



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik nr 9 do Regulaminu konkursu: wzór Karty oceny formalnej projektu współfinansowanego ze środków EFS w ramach RPO WL

Karta oceny formalnej projektu współfinansowanego ze środków EFS w ramach RPO WL

INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA WNIOSEK: Instytucja Zarządzająca RPO WL (UMWL w Lublinie – Departament Wdrażania EFS)

DATA WPŁYWU WNIOSKU:

DATA WPŁYWU WERSJI ELEKTRONICZNEJ WNIOSKU:

NUMER KANCELARYJNY WNIOSKU:

NUMER WNIOSKU W LSI2014EFS:

NUMER NABORU: RPLU.12.04.00-IZ.00-06-003/16

TYTUŁ PROJEKTU:

SUMA KONTROLNA WNIOSKU:

NAZWA PROJEKTODAWCY:

TYP PROJEKTU:

OCENIAJĄCY:

OCENA FORMALNA

Czy wniosek posiada uchybienia, które nie zostały dostrzeżone na etapie weryfikacji wymogów formalnych? (každorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X”)	
<input type="checkbox"/> TAK – PRZEKAZAĆ DO PONOWNEJ WERYFIKACJI WYMOGÓW FORMALNYCH, UZASADNIĆ	<input type="checkbox"/> NIE – KONTYNUOWAĆ OCENĘ FORMALNĄ
(Uzasadnienie zwrotu do ponownej weryfikacji wymogów formalnych)	

CZĘŚĆ A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU (określone w <i>Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WL na lata 2014 – 2020</i>) (každorazowo należy zaznaczyć właściwe znakiem „X”)		
1.	Wniosek został złożony w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze.	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)
2.	Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/-ją wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów.	
	<input type="checkbox"/> TAK – NIE PODLEGA/-JĄ WYKLUCZENIU	<input type="checkbox"/> NIE – PODLEGA/-JĄ WYKLUCZENIU – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)
3.	Projekt nie został fizycznie zakończony ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego).	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)
4.	Roczny obrót wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)

5.	Wydatki przewidziane w projekcie nie są jednocześnie współfinansowane z innych źródeł (zakaz podwójnego finansowania)		
	<input type="checkbox"/> TAK - NIE SĄ WSPÓŁFINANSOWANE	<input type="checkbox"/> NIE - SĄ WSPÓŁFINANSOWANE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	
6.	W projekcie wskazano poziom kosztów pośrednich zgodnie z zapisami Wytycznych programowych IZ.		
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE - NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY
7.	Założony w projekcie poziom zadań zleconych jest zgodny z limitem określonym w regulaminie konkursu.		
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE - NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY
CZĘŚĆ B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE (określone w <i>Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WL na lata 2014 – 2020</i>) (každorazowo należy zaznaczyć właściwe znakiem „X”)			
Nazwa kryterium:		Ocena spełnienia kryterium:	
Kryterium 1: <u>Diagnoza potrzeb</u> <i>Realizacja wsparcia przewidzianego w projekcie została zaplanowana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem.</i> <i>(typ projektu 1)</i>		<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ) <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY

<p>Kryterium 2: <u>Liczba wniosków:</u></p> <p><i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie</i></p> <p><i>(typ projektu nr 1)</i></p>	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY
<p>Kryterium 3: <u>Wkład własny:</u></p> <p><i>Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.</i></p> <p><i>(typ projektu 1)</i></p>	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY
<p>Kryterium 4: <u>Współpraca z pracodawcami:</u></p>	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	

<p><i>W ramach projektów zakładających dostosowanie oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz w opracowaniu lub modyfikacji programów nauczania, współpraca z pracodawcami będzie prowadzona z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem badań i analiz oraz uzupełniającą informacji dostępnych za pośrednictwem portalu EU Skills Panorama.</i></p> <p><i>(typ projektu 1lit. a)</i></p>			<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY
<p>Kryterium 5: <u>Środki trwałe i cross – financing w projekcie:</u></p> <p><i>Zakup środków trwałych i/lub wydatki w ramach cross – financingu w projekcie są możliwe pod warunkiem:</i></p>	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY

<p>a) objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół i/lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt;</p> <p>b) zagwarantowania trwałości środków trwałych (niebędących cross-financingiem) przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu. (typ projektu 1)</p>			
<p>Kryterium 6:</p> <p><u>Kompleksowość wsparcia:</u></p> <p>Projekt zakłada kompleksowe wsparcie, tj. co najmniej:</p> <p>a) doposażenie szkół/placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie w sprzęt i/lub materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego i/lub wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych i</p> <p>b) aktualizację wiedzy nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, oraz</p>	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY

c) organizację staży i/lub praktyk dla uczniów u pracodawców. (typ projektu 1)			
Kryterium 7: <u>Podnoszenie kwalifikacji/</u> <u>kompetencji nauczycieli/</u> <u>instruktorów praktycznej nauki</u> <u>zawodu:</u> a) Konieczność organizacji oraz zakres form podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu w projekcie wynika z przeprowadzonej diagnozy. b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji, o których mowa w lit. a, w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół/ placówek objętych wsparciem w projekcie. (typ projektu 1 lit. b)	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY

<p align="center">CZĘŚĆ C. WYNIK OCENY FORMALNEJ (každorazowo należy zaznaczyć właściwe znakiem „X”)</p>		
1.	Czy projekt spełnia wszystkie kryteria formalne dostępu oraz kryteria formalne specyficzne?	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE – NEGATYWNIE OCENIĆ PROJEKT, UZASADNIĆ ¹

<p>UZASADNIENIE NEGATYWNEJ OCENY PROJEKTU</p>
<p>UZASADNIENIE: (W uzasadnieniu należy odnieść się do kryteriów ocenionych negatywnie)</p> <p>.....</p>

<p>Data i podpis oceniającego (-ej):</p>
--

¹ Projekty niespełniające kryteriów formalnych dostępu i/lub specyficznych są umieszczane na liście ocenionych projektów z adnotacją: „Negatywna ocena formalna projektu”.