

Załącznik nr 3 do Regulaminu konkursu: Wymogi formalne i kryteria wyboru projektów

I. WERYFIKACJA WYMOGÓW FORMALNYCH	
WYMOGI FORMALNE	
1.	Złożono wymaganą liczbę egzemplarzy wniosku w formie papierowej (oryginał + kopia poświadczona za zgodność z oryginałem zgodnie ze sposobem określonym w Regulaminie konkursu albo 2 oryginały).
2.	Wniosek został pozytywnie zwalidowany (wnioski w wersji papierowej nie zawierają oznaczenia „WYDRUK PRÓBNY”).
3.	Wnioski w wersji papierowej zawierają wszystkie strony.
4.	Wnioski w wersji papierowej zostały w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy</i> opatrzone podpisem/-ami osoby/-ób uprawnionej/-ych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy, wskazanej/-ych w pkt 2.8 wniosku o dofinansowanie (czytelny podpis lub podpis nieczytelny wraz z pieczęcią imienną).
5.	Wnioski w wersji papierowej zostały opatrzone pieczęcią wnioskodawcy w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy</i> .
6.	W przypadku projektu partnerskiego wnioski w wersji papierowej zostały w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera</i> opatrzone podpisem/-ami osoby/-ób uprawnionej/-ych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu partnera/-ów, wskazanej/-ych w pkt 2.10.7 wniosku o dofinansowanie (czytelny podpis lub podpis nieczytelny wraz z pieczęcią imienną).
7.	W przypadku projektu partnerskiego wnioski w wersji papierowej zostały opatrzone pieczęcią partnera/-ów w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera projektu</i> .
8.	Wnioski w wersji papierowej i elektronicznej są tożsame (tj. posiadają tę samą sumę kontrolną).
9.	Wniosek po uzupełnieniu/poprawie braków formalnych lub oczywistych omyłek nie został istotnie zmodyfikowany (zgodnie z definicją istotnej modyfikacji określoną przez IOK).

II. OCENA FORMALNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU¹

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Definicja kryterium ²	Opis znaczenia kryterium
1.	<i>Wniosek został złożony w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze</i>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie daty wpływu wniosku do właściwej instytucji.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
2.	<i>Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/-ją wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów</i>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>W kryterium mowa o wykluczeniu, na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy o finansach publicznych, art. 12 ust. 1 pkt. 1 ustawy o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terenie RP, art. 9 ust. 1 pkt. 2a ustawy o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnera/-ów (w przypadku projektów w partnerstwie) zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

¹ Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.

² Informacja o zasadach oceny kryterium.

3.	<i>Projekt nie został fizycznie zakończony ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego).</i>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
4.	<i>Roczny obrót wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie</i>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
5.	<i>Wydatki przewidziane w projekcie nie są jednocześnie współfinansowane z innych źródeł (zakaz podwójnego finansowania).</i>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
6.	<i>W projekcie wskazano poziom kosztów pośrednich zgodnie z zapisami Wytocznych programowych IZ.</i>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Wytocznymi programowymi IZ.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
7.	<i>Założony w projekcie poziom zadań zleconych jest zgodny z limitem określonym w regulaminie konkursu.</i>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z regulaminem konkursu.	
--	--	--	--

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE ³			
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1.	<p><u>Diagnoza potrzeb</u></p> <p>Realizacja wsparcia przewidzianego w projekcie została zaplanowana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Każdy rodzaj wsparcia określony w projekcie powinien wynikać z formalnej diagnozy potrzeb, która obejmowałaby swoim zasięgiem wszystkie zainteresowane współpracą podmioty, a więc zarówno szkoły, uczniów jak i pracodawców.</p> <p>Wnioskodawca musi uzasadnić potrzebę realizacji wsparcia zaplanowanego w projekcie na podstawie przeprowadzonej diagnozy.</p>	1

³ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów.

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	
2.	<p><u>Liczba wniosków:</u></p> <p><i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Ma ono również za zadanie ograniczyć koszty zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego wnioskodawcy. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalnej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>W przypadku szkół wchodzących w skład zespołu szkół przedmiotem weryfikacji kryterium będzie fakt złożenia wniosku przez zespół szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p>	1
3.	<p><u>Wkład własny:</u></p> <p><i>Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego</i> oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla</i></p>	1

		<p><i>środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020. Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020.</i></p> <p>Umowa Partnerstwa określa poziom współfinansowania m.in. ze środków EFS w wysokości 85% na poziomie osi priorytetowej, co oznacza konieczność wniesienia 15% wkładu krajowego. Wysokość wkładu własnego wymaganego od beneficjentów jest uzależniona od poziomu współfinansowania ze środków budżetu państwa. Współfinansowanie ze środków budżetu państwa na poziomie do 10%, oznacza konieczność wymagania od beneficjentów projektów współfinansowanych z EFS w ramach Działania 12.4 wniesienia wkładu własnego w wysokości co najmniej 5% wartości projektu w zależności od typów projektów i beneficjentów w ramach poszczególnych priorytetów inwestycyjnych. Jednakże ze względu na wysoką kwotę dofinansowania publicznego w konkursie, istnieje realne zagrożenie nieosiągnięcia wymaganego poziomu wkładu krajowego przy zastosowaniu minimalnego poziomu wkładu własnego. Dlatego wymaganie wkładu własnego od beneficjentów na poziomie 10% jest konieczne dla zagwarantowania wniesienia wkładu krajowego na poziomie wynikającym z Umowy Partnerstwa (15%).</p> <p>Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną).</p> <p>Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do</p>	
--	--	---	--

		<p>wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
4.	<p><u>Współpraca z pracodawcami:</u></p> <p><i>W ramach projektów zakładających dostosowanie oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz w opracowaniu lub modyfikacji programów nauczania, współpraca z pracodawcami będzie prowadzona z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem badań i analiz oraz uzupełniającą informacji dostępnych za pośrednictwem portalu EU Skills Panorama.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a
5.	<p><u>Środki trwałe i cross – financing w projekcie:</u></p> <p><i>Zakup środków trwałych i/lub wydatki w ramach cross – finansingu w projekcie są możliwe pod warunkiem:</i></p> <p><i>a) objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół i/lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt;</i></p> <p><i>b) zagwarantowania trwałości środków trwałych (niebędących cross-finansowaniem) przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020. W związku z tym, że wymóg zachowania trwałości infrastruktury, rozumianej jako środki trwałe zdefiniowane w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> jako cross – financing w przypadku projektów współfinansowanych z EFS, został określony na poziomie ww. Wytycznych oraz wytycznych programowych, nie ma konieczności powielania kryterium w tym zakresie. W związku z powyższym, przedmiotem kryterium w kwestii okresu trwałości pozostają środki trwałe niebędące cross-finansowaniem. Powyższe wynika z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020. Zagwarantowanie trwałości zostało wskazane w Programie</p>	1

		<p>jako warunek kwalifikowalności wydatków związanych z zakupem sprzętu bądź infrastruktury. Trwałość oznacza brak możliwości przekazania środka trwałego nieodpłatnie podmiotowi niedziałającemu dla osiągnięcia zysku przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
6.	<p><u>Kompleksowość wsparcia:</u></p> <p><i>Projekt zakłada kompleksowe wsparcie, tj. co najmniej:</i></p> <p>a) <i>doposażenie szkół/placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie w sprzęt i/lub materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego i/lub wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych i</i></p> <p>b) <i>aktualizację wiedzy nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, oraz</i></p> <p>c) <i>organizację staży i/lub praktyk dla uczniów u pracodawców.</i></p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL. Wymóg dotyczący kompleksowości wsparcia projektowego umożliwi realizację tych założeń.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
7.	<p><u>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu:</u></p> <p>a) <i>Konieczność organizacji oraz zakres form podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki</i></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez uczestników form doskonalenia zawodowego konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych standardową procedurą oceny.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b

<p>zawodu w projekcie wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji, o których mowa w lit. a,</p> <p>w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół/ placówek objętych wsparciem w projekcie.</p>		
---	--	--

III. OCENA MERYTORYCZNA			
A. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE ⁴			
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność projektu z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych i innym właściwym prawodawstwem krajowym	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i zgodności założeń projektu z przepisami ustawy PZP i innym właściwym prawodawstwem krajowym.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”,</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>

⁴ Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zasadami przyznawania pomocy publicznej określonymi w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020	
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe oceniane na podstawie standardu minimum określonego w Załączniku do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „1 (TAK)”, „1 (TAK WARUNKOWO)” „0 (NIE)”.</p> <p>Standard minimum będzie oceniany z zastosowaniem wag punktowych 0 – 1 – 2. Brak uzyskania co najmniej 3 punktów w standardzie minimum jest równoznaczny z odrzuceniem wniosku.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
4.	Zgodność projektu z zasadą dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Kryterium wynika z konieczności opisanie sposobów zapewnienia dostępności dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, zgodnie z Rozporządzeniem</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		<p>1303/2013 oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zgodności zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p>	
5.	Zgodność projektu z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocenie podlegać będzie zgodność projektu z koncepcją zrównoważonego rozwoju, a także z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym ze względu na: rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, wiek lub orientację seksualną.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

6.	Zgodność projektu z zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WL na lata 2014-2020	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zapisami SZOOP.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
7.	W projekcie, w którym wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR założono rozliczenie kosztów w oparciu o kwoty ryczałtowe, o których mowa w Wytycznych programowych IZ.	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zapisami Wytycznych programowych IZ.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
8.	W projekcie obejmującym wystandaryzowane szkolenia z języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego zastosowano stawki jednostkowe, o których mowa w Wytycznych programowych IZ.	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zapisami Wytycznych programowych IZ.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
9.	Zasadność i kwalifikowalność wydatków: <ul style="list-style-type: none"> Niezbędność poniesienia wydatków do realizacji projektu (m.in. niezbędność ponoszenia wydatków, biorąc pod uwagę deklarowany 	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>

	<p><i>przez beneficjenta we wniosku o dofinansowanie potencjał) i osiągnięcia jego celów oraz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>zgodność wydatków z Wytycznymi programowymi IZ.</i> 	Kryterium zostanie zweryfikowane w zakresie zgodności założonych w projekcie rodzajów kosztów z zapisami Wytycznych programowych IZ.	
10.	<p>Efektywność wydatków:</p> <p><i>Zgodność ze stawkami rynkowymi oraz regulaminem konkursu, zarówno w odniesieniu do pojedynczych pozycji wydatków w szczegółowym budżecie projektu, ale również do łącznej wartości danej usługi/ zadania przewidzianej do realizacji w ramach projektu.</i></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
11.	<p>Prawidłowość sporządzenia budżetu:</p> <p><i>Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu o charakterze metodologicznym, rachunkowym oraz w zakresie uzasadnienia kosztów.</i></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
12.	<p>Projekt po negocjacjach⁵:</p> <p><i>Projekt po negocjacjach nadal spełnia wszystkie kryteria formalne oraz merytoryczne, które nie podlegały ocenie warunkowej.</i></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

⁵ Kryterium oceniane jest wyłącznie w stosunku do projektów, które podlegały negocjacjom.

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu złożonych w wyniku skierowania projektu do negocjacji.	
--	--	---	--

B. <u>KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE</u> ⁶			
<p>• maksymalnie 60 punktów ogółem</p> <p><i>Aby projekt mógł uzyskać dofinansowanie musi zdobyć za ogólne kryteria punktowe:</i></p> <p><i>- minimum 36 punktów ogółem oraz minimum 60% punktów za <u>każdą</u> z części B.I, B.II, B.III karty oceny merytorycznej</i></p>			
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	<p>Adekwatność celów projektu :</p> <p>a) Zgodność celu głównego projektu z właściwym celem szczegółowym RPO WL.</p> <p>b) Adekwatność celu głównego projektu do wskazanych w RPO WL problemów (rozwiązanie lub zminimalizowanie zdiagnozowanego/ych problemu/ów poprzez osiągnięcie celów projektu).</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Dotyczy części B.I karty oceny merytorycznej (Charakterystyka projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w szóstej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-7, w tym:</p> <p>a) 0-3</p> <p>b) 0-4</p>
2.	Prawidłowość opisu grupy docelowej:	Kryterium punktowe.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

⁶ Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.

	<p>a) <i>Charakterystyka grupy docelowej, tj. instytucji i/lub osób objętych wsparciem (liczebność, cechy specyficzne, status uczestników).</i></p> <p>b) <i>Opis problemów, potrzeb oraz barier.</i></p> <p>c) <i>Sposób rekrutacji (w tym kryteria i narzędzia rekrutacji, z uwzględnieniem zasady równości szans w szczególności kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami).</i></p>	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Dotyczy części B.I karty oceny merytorycznej (Charakterystyka projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w siódmej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-8, w tym:</p> <p>a) 0-2,</p> <p>b) 0-3,</p> <p>c) 0-3.</p>
3.	<p>Trafność doboru i opis zadań:</p> <p>a) <i>Opis zadań (zakres merytoryczny i organizacyjny), w tym uwzględnienie zasady równości szans.</i></p> <p>b) <i>Uzasadnienie potrzeby realizacji zadań w projekcie i adekwatność zadań do celu głównego projektu.</i></p> <p>c) <i>Opis uproszczonych metod rozliczania kosztów bezpośrednich projektu (o ile dotyczy), w tym dobór wskaźników dla rozliczenia</i></p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (Sposób realizacji projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w trzeciej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>I wariant punktacji dotyczy sytuacji, gdy mają zastosowanie uproszczone metody rozliczania kosztów bezpośrednich projektu (lit. c kryterium), natomiast II wariant – gdy w projekcie nie ma uproszczonych metod rozliczania kosztów bezpośrednich.</p>

	uproszczonych metod, ich wartości oraz dokumentów potwierdzających ich realizację.		<p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9,* w tym:</p> <table><tr><td>I wariant</td><td rowspan="4">lub</td><td>II wariant</td></tr><tr><td>a) 0-5</td><td>a) 0-6</td></tr><tr><td>b) 0-2</td><td>b) 0-3</td></tr><tr><td>c) 0-2 (o ile dotyczy)</td><td>c) <i>nie dotyczy</i></td></tr></table> <p>*w przypadku projektów zawierających opis ryzyka w projekcie: 0-6, w tym:</p> <table><tr><td>I wariant</td><td rowspan="4">lub</td><td>II wariant</td></tr><tr><td>a) 0-3</td><td>a) 0-4</td></tr><tr><td>b) 0-2</td><td>b) 0-2</td></tr><tr><td>c) 0-1 (o ile dotyczy)</td><td>c) <i>nie dotyczy</i></td></tr></table> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>	I wariant	lub	II wariant	a) 0-5	a) 0-6	b) 0-2	b) 0-3	c) 0-2 (o ile dotyczy)	c) <i>nie dotyczy</i>	I wariant	lub	II wariant	a) 0-3	a) 0-4	b) 0-2	b) 0-2	c) 0-1 (o ile dotyczy)	c) <i>nie dotyczy</i>
I wariant	lub	II wariant																			
a) 0-5		a) 0-6																			
b) 0-2		b) 0-3																			
c) 0-2 (o ile dotyczy)		c) <i>nie dotyczy</i>																			
I wariant	lub	II wariant																			
a) 0-3		a) 0-4																			
b) 0-2		b) 0-2																			
c) 0-1 (o ile dotyczy)		c) <i>nie dotyczy</i>																			
4.	<p>Racjonalność harmonogramu realizacji projektu</p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (<i>Sposób realizacji projektu</i>).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w piątej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-3.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>																		

5.	<p>Prawidłowość założonych wskaźników i trwałość rezultatów:</p> <p>a) Adekwatność wskaźników (wskaźników rezultatu i produktu) do zadań i właściwego celu szczegółowego RPO WL.</p> <p>b) Ocena założonych wartości wskaźników pomiaru celu oraz źródeł weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru).</p> <p>c) Trwałość rezultatów projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (Sposób realizacji projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w czwartej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-8, w tym:</p> <p>a) 0-3,</p> <p>b) 0-3,</p> <p>c) 0-2.</p> <p>Kryterium oceniane warunkowo.</p>
6.	<p>Prawidłowość opisu ryzyka w projekcie*</p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (Sposób realizacji projektu).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w dziewiątej kolejności przy umieszczaniu</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-3* (jeżeli dotyczy)</p> <p>*w przypadku projektów nie zawierających opisu ryzyka w projekcie: 0.</p>

		projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania ⁷ .	Kryterium oceniane warunkowo.
7.	<i>Efektywność sposobu zarządzania projektem:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Sposób zarządzania projektem.</i> <i>Sposób zarządzania partnerstwem i racjonalność podziału zadań między partnerami i/lub podwykonawcami, o ile dotyczy.</i> <i>Monitoring projektu.</i> <i>Udział realizatorów w realizacji zadań w projekcie, o ile dotyczy.</i> 	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (<i>Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)</i>).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w ósmej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-7.</p>
8.	<i>Doświadczenie wnioskodawcy i partner-ów (o ile dotyczy):</i> <p><i>Doświadczenie wnioskodawcy w realizacji zadań określonych w projekcie (w tym doświadczenie partnerów i innych podmiotów, o ile dotyczy) w kontekście dotychczasowej działalności i możliwości weryfikacji rezultatów tej działalności, która była i jest prowadzona:</i></p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (<i>Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)</i>).</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p>

⁷ W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów we wszystkich dziewięciu kryteriach ogólnych punktowych w ramach oceny merytorycznej, miejsce na liście rankingowej zależy od wyników komisijnego losowania, w którym uczestniczą: przewodniczący KOP, zastępca przewodniczącego KOP oraz sekretarz KOP. W losowaniu w charakterze obserwatorów mogą wziąć udział projektodawcy, których losowanie dotyczy.

	<p>a) w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;</p> <p>b) na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;</p> <p>c) na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu.</p>	<p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w drugiej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9, w tym:</p> <p>a) 0-3,</p> <p>b) 0-3</p> <p>c) 0-3</p>
9.	<p>Potencjał wnioskodawcy i partner-ów (o ile dotyczy):</p> <p><i>Potencjał finansowy, kadrowy, techniczny wnioskodawcy i partnera/-ów (o ile dotyczy) (w tym uzasadnienie udziału, potencjał i rola w projekcie innych podmiotów, o ile dotyczy)</i></p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)).</p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę w pierwszej kolejności przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9.</p>

C. KRYTERIA PREMIUJĄCE ⁸				
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1.	<p><u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u></p> <p><i>Każda ze szkół/ placówek objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</i> <i>co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu.</i> <p><i>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020.</p> <p>Preferencje uzyskają projekty dotyczące szkół/placówek prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.” oraz sektory szybkiego wzrostu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o określoną w regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka), 2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysł kreatywny). 	10	1

⁸ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z Załącznikiem nr 4 do SZOOP – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

2.	<p><u>Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego:</u></p> <p><i>Projekt zakłada studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w szkole/placówce objętej wsparciem, przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</i></p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium w części dotyczącej zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z późn. zm. (tj. zawody wprowadzane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego kolejnymi nowelizacjami tego rozporządzenia ujęte w wykazie stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu).</p> <p>Natomiast spełnienie kryterium w części dotyczącej tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	5	1 lit. b
3.	<p><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u></p> <p><i>Projekt zakłada:</i></p> <p><i>a) partnerstwo z pracodawcami oraz partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co</i></p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium).</p>	10	1 lit. a

	<i>najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej i/lub stażu zawodowego.</i>	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p><i>Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół i/lub placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, które w prowadzonych/ kształconych przez siebie zawodach osiągają wyniki egzaminów końcowych i/ lub kwalifikacji zawodowych wyższe niż średnia dla województwa lubelskiego zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu premiowanie szkół/placówek oświatowych, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne i tym samym najefektywniej przyczyniają się do kształcenia wysoko wykwalifikowanych kadr regionu.</p> <p>W przypadku szkół zawodowych specjalnych, średnia dla województwa lubelskiego, o której mowa w treści kryterium, będzie uwzględniała wyłącznie średni wynik szkół zawodowych specjalnych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	5	1
5.	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p><i>Co najmniej 60% uczniów, będących grupą docelową projektu, objętych jest w projekcie stażami lub praktykami u pracodawców.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu premiowanie projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych dużej liczby uczniów.</p> <p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1

Wyjaśnienia IOK dotyczące kryteriów

Kryterium formalne dostępu nr 4

Ocena potencjału finansowego w ramach kryterium formalnego dostępu nr 4 dokonywana jest w kontekście planowanych rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z budżetem projektu). Polega ona na **porównaniu rocznego poziomu wydatków z rocznymi obrotami projektodawcy** albo – w przypadku projektów

partnerskich – z rocznymi **łącznymi obrotami projektodawcy i partnerów** (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) **za poprzedni zamknięty rok obrotowy**. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa.

W sytuacji, gdy podmiot ubiegający się o dofinansowanie (lub jego partner) **funkcjonuje krócej niż rok**, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu (jedną z trzech opisanych poniżej) odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego, w którym tę działalność rozpoczął. Oznacza to, że podczas oceny potencjału finansowego nie można pominąć obrotu podmiotu, który, mimo że funkcjonuje krócej niż rok, wykazał dane za zamknięty rok obrotowy i którego wydatki ujęto w budżecie. Nie jest bowiem konieczne, aby okres, którego te dane dotyczą trwał pełnych 12 miesięcy. Istotne jest natomiast, aby kończył się on w momencie zamknięcia roku obrotowego podmiotu.

Podczas weryfikacji spełnienia kryterium finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy beneficjent wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe. Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku, do wartości wydatków odnosi się wykazany przez uprawnione do tego podmioty (tzn. te, których wydatki ujęto w budżecie) obrót w pełnej wysokości.

Jeżeli projektodawca przedstawia wyłącznie informację na temat potencjału finansowego swojego partnera, który sam w sobie jest wystarczający do spełnienia przedmiotowego kryterium formalnego, należy przyjąć, że kryterium to zostało spełnione.

Za **obrót** należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. **jest to suma:**

- **przychodów ze sprzedaży netto,**
- **pozostałych przychodów operacyjnych oraz**
- **przychodów finansowych.**

W przypadku:

- podmiotów **nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych** jako obroty należy rozumieć **wartość przychodów** (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów),
- **jednostek sektora finansów publicznych – wartość wydatków** poniesionych w poprzednim roku przez danego projektodawcę/partnera,
- **publicznych uczelni wyższych** - z uwagi na kształt sporządzanego przez nie sprawozdania finansowego wykazują we wniosku o dofinansowanie wartość poniesionych przez nie w poprzednim roku kosztów. Istotne jest przy tym, aby beneficjent wykazał wartość wydatków poniesionych na identycznym etapie ustalania wyniku finansowego, jaki został ustalony dla przychodów, tzn. wysokość wydatków poniesionych na etapie ustalania wyniku na działalności gospodarczej, co dla uczelni wyższej będzie oznaczało konieczność wykazania sumy poniesionych przez nią kosztów operacyjnych oraz kosztów finansowych.

Na tej podstawie sprawdzane będzie, czy projektodawca/partnerzy posiada/posiadają potencjał pozwalający realizować projekt w ramach założonego budżetu oraz bezproblemowe rozliczanie projektu. Potencjał finansowy mierzony wielkością obrotów w stosunku do wydatków projektu ma również na celu wykazanie możliwości ewentualnego dochodzenia zwrotu tych środków dofinansowania, w przypadku wykorzystania ich niezgodnie z przeznaczeniem. Dlatego też brak potencjału finansowego wpływa na ogólną ocenę wniosku o dofinansowanie.

Z uwagi na fakt, iż **podczas oceny potencjału finansowego partnerstwa bierze się pod uwagę obroty jedynie tych podmiotów, których wkład w projekt ma charakter finansowy**, niezbędne jest szczegółowe wskazanie **ponoszonych przez te podmioty wydatków**. Informacja taka powinna znaleźć się w budżecie projektu.

Kryterium formalne dostępu nr 7

IOK informuje, iż w Regulaminie konkursu odstąpiono od wskazywania limitu zadań zleconych z uwagi na nowelizację Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków.

Kryterium ogólne zerojedynkowe nr 4

Zasada dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oceniona w ramach kryterium ogólnego zerojedynkowego nr 4 może być realizowana w szczególności poprzez zaplanowanie mechanizmów pozwalających na przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, w tym dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność.

Beneficjenci korzystający ze środków europejskich zobowiązani są do uwzględniania zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnością na każdym etapie planowania projektu – czyli analizy, definiowania celów, planowania działań i budżetu, określania rezultatów – a także podczas jego realizacji. Należy podkreślić, że uwzględnienie zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, nie jest kwestią deklaracji projektodawcy i że zasada ta powinna być realizowana we wszystkich rodzajach projektów, tj. dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, ogólnodostępnych, a także w tych, które nie zakładają bezpośredniego wsparcia dla osób niepełnosprawnych.

Należy pamiętać, że założenie, iż do projektu nie mogą zgłosić się czy nie zgłoszą się osoby z niepełnosprawnościami lub zgłoszą się wyłącznie takie z określonymi rodzajami niepełnosprawności, jest dyskryminacją.

Rekomendacje dot. interpretacji, uwzględnienia oraz realizacji w projektach zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020* zostały zawarte m. in. w poniższych publikacjach przygotowanych przez MliR oraz MEN:

- „Realizacja zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami”
<http://efs.men.gov.pl/wp-content/uploads/sites/5/2016/01/Poradnik-rownosc-szans.pdf>
- „Dostępność Funduszy Europejskich 2014-2020 dla osób z niepełnosprawnościami w praktyce”:
http://www.aktywizacja.org.pl/images/Publikacje_pdf/e-publikacja_Dost%C4%99pno%C5%9B%C4%87_Funduszy_Europejskich_2014_2020_dla_os%C3%B3b_z_niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami_w_praktyce.pdf
- „Agenda działań na rzecz równości szans i niedyskryminacji w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020”:
<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/agenda-dzialan-na-rzecz-rownosc-szans-i-niedyskryminacji-w-ramach-funduszy-unijnych-na-lata-2014-2020/>

W przypadku projektów w ramach Działania 12.4 w celu uwzględnienia zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnością IOK zaleca zapoznanie się z poniższymi materiałami pomocniczymi dotyczącymi m. in. kształcenia ustawicznego dorosłych osób z niepełnosprawnością :

- „Równe szanse w dostępie do edukacji osób z niepełnosprawnościami”
Raport przygotowany w ramach prac Komisji Ekspertów ds. Osób z Niepełnosprawnościami przy Rzeczniku Praw Obywatelskich
<https://www.rpo.gov.pl/pliki/13490881580.pdf>
- *Polityka społeczna w działaniu. Instytucjonalne uwarunkowania sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce*
http://polscyniepelnosprawni.agh.edu.pl/wp-content/uploads/1_3_06_1_raport_ekspercki_polozenie_zbiorowosci_ONS_w_PL_modul_I_Lejzerowicz.pdf
http://polscyniepelnosprawni.agh.edu.pl/wp-content/uploads/1_3_6_1_raport_ekspercki_polozenie_zbiorowosci_ONS_w_PL_Bartkowski.pdf