

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

KARTA DZIAŁANIA 12.1 EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10I

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:

Zwiększenie udziału dzieci w wieku przedszkolnym w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

NR KARTY¹: 1/12.1/2020

TRYB WYBORU PROJEKTÓW:

konkursowy

pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:

Określony na późniejszym etapie

Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:

...PLN² Określone na późniejszym etapie

TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 1-2 w SZOOP.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

Nie dotyczy

B. Wskaźniki produktu:

- Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
- Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*

I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE³

¹ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

² Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu ⁴
1)	<p>Liczba wniosków: <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tej samej rundzie konkursowej w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę w jednej rundzie konkursowej, Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia wszystkie złożone przez niego w danej rundzie wnioski.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący przedszkole/szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez przedszkola/szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP w ramach danej rundy konkursowej.</i></p>	1, 2	NIE
2)	<p>Trwałość projektu: <i>Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych / dostosowanych</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów RPO WL oraz <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w</i></p>	1	TAK

³ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy wniosku w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obowiązkowe – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

⁴ Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

	<p>do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych / dostosowanych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Projekt nie zakłada ponownego finansowania z EFS usług przedszkolnych w okresie ich trwałości.</p>	<p>obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3)	<p><u>Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego jest możliwe do realizacji jeśli:</u></p> <p>a) konieczność jego realizacji wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>b) jest skierowane wyłącznie do nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego, objętego wsparciem w projekcie.</p> <p>c) realizacja wsparcia kończy się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium ma zapewnić, że <u>wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji</u> nauczycieli wynika z dokonanej diagnozy, dotyczy ośrodka, który uzyska wsparcie w projekcie oraz kończy się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie poziomu kompetencji/kwalifikacji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1, 2	TAK
4)	<p><u>Wnioskodawca:</u></p> <p>Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) podmiot uprawniony do prowadzenia edukacji przedszkolnej, tj. publiczne i niepubliczne przedszkola lub inne funkcjonujące</p>	<p>Celem kryterium jest zapewnienie realizacji projektu przez uprawnione do tego podmioty.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1, 2	NIE

	<p>formy wychowania przedszkolnego, ich organy prowadzące albo</p> <p>b) inny podmiot (z wyłączeniem osób fizycznych <nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych>) w partnerstwie z ww.</p>			
5)	<p><u>Cross – finansing i środki trwałe w projekcie:</u></p> <p>a) Wydatki w ramach cross-finansingu stanowią nie więcej niż 30% wartości współfinansowania EFS w projekcie.</p> <p>b) Wydatki w ramach limitu na środki trwałe stanowią nie więcej niż 30% wartości projektu (włączając cross-finansing).</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie lepszego przygotowania ośrodków wychowania przedszkolnego do realizacji wychowania przedszkolnego w ramach tworzonych w projekcie miejsc.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK
6)	<p><u>Zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego:</u></p> <p>Na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projekt odpowiada na faktyczne i prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na nowe miejsca przedszkolne na terenie gminy, będącej obszarem jego realizacji.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Zapotrzebowanie, o którym mowa w kryterium, będzie weryfikowane na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź podmiot uprawniony do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie. Kryterium dotyczy tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane <u>wyłącznie na etapie oceny projektu</u> na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK

C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

E. KRYTERIA PREMIUJĄCE⁵

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	Grupa docelowa: <i>Projekt obejmujący wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie były odbiorcami wsparcia (tj. nie były beneficjentem, partnerem, realizatorem, grupą docelową projektu) współfinansowanego ze środków EFS w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020.</i>	Kryterium wynika z zapisów <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w oparciu o dane będące w posiadaniu IZ RPO WL.	5	1, 2
2)	Obszar realizacji projektu: <i>Projekt jest realizowany wyłącznie w gminach, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie lubelskim.</i>	Zgodnie z zapisami RPO WL w odniesieniu do Priorytetu inwestycyjnego 10i: „Priorytetem jest zmniejszenie dysproporcji w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach słabiej rozwiniętych, w tym na terenach wiejskich ale także wspieranie dostępności do edukacji przedszkolnej na obszarach miejskich”. Ponadto, z zapisów RPO WL wynika również konieczność założenia kryteriów wyboru projektów, które pozwolą zintensyfikować wsparcie w gminach znajdujących się w najbardziej niekorzystnym położeniu w kontekście realizacji Celu Tematycznego 10. Zgodnie zaś z <i>Wytucznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> wsparcie projektowe powinno przyczyniać się m.in. do zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego.	5	1, 2

⁵ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

Załącznik do Uchwały nr 297/2020 Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego
na lata 2014-2020 z dnia 13 lutego 2020 r.

		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o <i>Zestawienie gmin o stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niższym niż średnia dla województwa lubelskiego</i> stanowiące załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i> .		
3)	Minimalny zakres wsparcia: <i>Projekt zakłada utworzenie minimum 35 nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</i>	Kryterium wynika z konieczności realizacji wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie”, określonego w RPO WL 2014 – 2020. Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w: – ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego), – istniejącej bazie oświatowej, – nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wskaźnik mierzy również liczbę istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie, zgodnie z zapisami Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Za moment pomiaru należy uznać utworzenie nowego miejsca wychowania przedszkolnego albo dostosowanie istniejącego miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	15	1
4)	Grupa docelowa: <i>Wsparciem objęte są nowo utworzone w projekcie lub istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego na terenie miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</i>	Kryterium wynika z zapisów <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i> , natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.	5	1, 2
5)	Szkolenia/kursy/studia poddyplomowe dla nauczycieli wychowania	Kryterium wynika z zapisów <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego</i>	5	1, 2

	<p>przedszkolnego: Projekt zakłada szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie; a) pedagogiki specjalnej lub b) pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi.</p>	<p>w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz z raportu końcowego badania ewaluacyjnego pn.: Ocena wsparcia skierowanego do społeczności romskiej w Polsce z PO WER oraz innych programów realizowanych na rzecz Romów opracowanego przez Evalu sp. z o. o. na zlecenie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>		
6)	<p>Grupa docelowa: Projekt zakłada, że co najmniej 10% uczestników projektu stanowią dzieci, których pierwszym językiem nie jest polski, w szczególności pochodzące z mniejszości etnicznych i narodowych.</p>	<p>Kryterium wynika z raportu końcowego badania ewaluacyjnego pn.: „Ocena wsparcia skierowanego do społeczności romskiej w Polsce z PO WER oraz innych programów realizowanych na rzecz Romów” opracowanego przez Evalu sp. z o. o. na zlecenie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	5	1, 2

II. NEGOCJACJE

KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020