

## OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

### KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

#### PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV

*Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami*

#### CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:

*Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie*

<b>NR KARTY<sup>1</sup>: 1/12.4/2020</b>	<b>TRYB WYBORU PROJEKTÓW:</b>	
	<b>x</b>	<b>konkursowy</b>
		<b>poza konkursowy</b>
<b>Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:</b>		Określony na późniejszym etapie
<b>Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:</b>		.... PLN Określone na późniejszym etapie <sup>2</sup>
<b>TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 1 lit. a-j w SZOOP.</b>		

<sup>1</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów poza konkursowych.

<sup>2</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

**Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:**

**A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:**

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*

**B. Wskaźniki produktu:**

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.* Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
4. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*

**I. OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA**

**A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU**

***Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.***

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE <sup>3</sup>				
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu <sup>4</sup>
1)	<b><u>Liczba wniosków:</u></b> <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej.</i>	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w jednej rundzie konkursowej w charakterze partnera.  W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę w ramach jednej rundy konkursowej Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia wszystkie złożone przez niego w danej rundzie wnioski.	1 lit. a-j	NIE

<sup>3</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

<sup>4</sup> Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

		<p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP</i> w ramach danej rundy konkursowej.</p>		
2)	<p><b><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u></b></p> <p><i>Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół do których skierowany jest projekt.</i></p> <p><i>Dopuszczalny maksymalny poziom</i></p>	<p>Kryterium wynika ze specyfiki Działania, które zakłada wzrost jakości kształcenia zawodowego i wsparcie szkół je prowadzących.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-j	TAK

	<p>zakupu środków trwałych (włączając cross-financing) wynosi 50% wartości projektu.</p>			
3)	<p><b>Zakres wsparcia:</b> Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr:</p> <p>a) 1 lit. a, w tym obligatoryjnie organizację staży uczniowskich u pracodawców <b>oraz</b></p> <p>b) 1 lit. c, tj. aktualizację wiedzy, kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli kształcenia zawodowego <b>z każdej</b> szkoły objętej wsparciem w</p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-j	TAK

	<p>projekcie lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p>			
4)	<p><b><u>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli / instruktorów praktycznej nauki zawodu:</u></b></p> <p>a) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji - w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół objętych wsparciem w projekcie.</i></p> <p>b) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/</i></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, kwalifikacji lub kompetencji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. c	TAK

	<p>kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji lub kompetencji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>			
5)	<p><b>Grupa docelowa:</b> Projekt zakłada objęcie wsparciem w postaci staży uczniowskich u pracodawców, co</p>	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży uczniowskich takiej liczby uczniów, która pozwoli na osiągnięcie założonych wskaźników. Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników</p>	1 lit. a-j	TAK

	<p>najmniej <b>40%</b> uczniów stanowiących grupę docelową projektu (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</p>	<p>założonych dla Działania 12.4 RPO WL. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
6)	<p><b>Wkład własny:</b> Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 15% wartości projektu.</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego</i> oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020</i>. Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020. Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną). Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych</p>	1 lit. a-j	TAK



		<p>z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
7)	<p><b><u>Organizacja doradztwa zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</u></b></p> <p><i>Koszty związane z organizowaniem i udzielaniem doradztwa zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej (typ projektu nr 1 lit. i) stanowią nie więcej niż</i></p>	<p>Wsparcie, o którym mowa w treści kryterium, jest realizowane uzupełniająco w stosunku do kształcenia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. i	TAK

	<p>10% kosztów bezpośrednich projektu (w kwocie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje realizację typu projektu nr 1 lit. i.</p>			
8)	<p><b><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u></b></p> <p>Wsparcie w zakresie zakupu środków trwałych i cross-financingu jest zgodne z analizą Instytucji Zarządzającej dotyczącą potrzeb szkół zawodowych pod kątem wyzwań regionalnego rynku pracy, stanowiącą załącznik</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. g	TAK

	do Regulaminu konkursu.			
9)	<p><b><u>Trwałość Punktów Informacji i Kariery (PIK):</u></b></p> <p>Projekt zakłada utrzymanie trwałości tworzonych Punktów Informacji i Kariery (PIK) i realizowanego w nich wsparcia przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, licząc od daty jego zakończenia.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje wsparcie w postaci tworzenia PIK.</p>	<p>Kryterium wynika z zalecenia IK EFS dotyczącego konieczności zagwarantowania funkcjonowania PIK po zakończeniu interwencji EFS.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. i	TAK
10)	<p><b><u>Wnioskodawca:</u></b></p> <p>Wnioskodawcą w</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu</p>	1 lit. a-j	NIE

	<p><i>projekcie jest:</i>  <i>a) szkoła prowadząca kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół podstawowych artystycznych) albo szkoła specjalna przysposabiająca do pracy</i>  <i>albo</i>  <i>b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a.</i></p>	<p>założeń projektu oraz aplikowanie w konkursie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności i jakości projektów. Tym samym szkoły będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>11)</p>	<p><b><u>Realizacja wsparcia w postaci promocji kształcenia zawodowego:</u></b>  <i>a) Promocja kształcenia zawodowego, w tym organizacja / udział w targach edukacyjnych</i></p>	<p>Kryterium ma na celu określenie zasad realizacji wsparcia uzupełniającego w stosunku do pozostałych typów projektu.</p> <p>Kryterium w lit. b) jest weryfikowane wyłącznie na etapie przyjmowania projektu do dofinansowania.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>1 lit. j</p>	<p>TAK</p>

	<p><i>nie może być realizowana jako samoistny typ projektu, lecz jedynie jako uzupełnienie typów projektów nr 1 lit. a – i.</i></p> <p><i>b) Wydatki w ramach typu projektu nr 1 lit. j nie mogą przekraczać 10% kosztów bezpośrednich projektu.</i></p> <p><i>c) Realizacja wsparcia w ramach typu projektu nr 1 lit. j może odbywać się wyłącznie na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej.</i></p>			
<b>C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE</b>				

**Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.**

#### D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

**Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.**

#### E. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>5</sup>

**NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH**

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><b><u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u></b></p> <p><i>Każda ze szkół objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</i></p> <p>a) <i>co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</i></p> <p>b) <i>co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu lub</i></p> <p>c) <i>nowoczesnymi technologiami</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</i></p> <p>Preferencje uzyskają projekty dotyczące szkół prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.”, sektory szybkiego wzrostu lub kształcenie w zawodzie związanym z KET.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o określoną w Regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <p>1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</p> <p>2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysły kreatywne).</p> <p>Warunek, o którym mowa w lit. c kryterium zostanie zweryfikowany w oparciu o Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu</p>	5	1 lit. a-j

<sup>5</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo

b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

	<p>wpisującymi się do zakresu tzw. kluczowych technologii wspomagających (z ang. Key Enabling Technologies, KET)<sup>6</sup>.</p> <p>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępny na stronie: <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&amp;from=PL">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&amp;from=PL</a>.</p>		
2)	<p><b><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u></b></p> <p>Projekt zakłada:</p> <p>a) partnerstwo z pracodawcami przyjmującymi uczniów na staż uczniowski oraz</p> <p>b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego (realizowanego u pracodawcy, o którym mowa w lit. a).</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium). W przypadku, gdy partnerstwo zawiązane jest z kilkoma pracodawcami, dla spełnienia kryterium wystarczające jest, aby jeden z nich partycypował finansowo w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. a-j
3)	<p><b><u>Grupa docelowa:</u></b></p> <p>Projekt zakłada objęcie wsparciem w zakresie organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. h

<sup>6</sup> Kluczowe technologie wspomagające zostały określone w Komunikacie Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępnym na stronie: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL>.

	<p>rynku pracy:</p> <p>a) uczniów z niepełnosprawnościami, uczęszczających do szkół, o których mowa w lit. b oraz</p> <p>b) szkół o potrzebach rozwojowych w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt zakłada realizację typu nr 1 lit. h.</p>			
4)	<p><b>Wykorzystanie e-materiałów:</b></p> <p>Projekt zapewnia:</p> <p>a) objęcie wsparciem szkół, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały wytworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz</p> <p>b) realizację szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów wytworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wymóg sformułowany w lit. b ma zastosowanie, o ile w projekcie przewidziano szkolenia dla nauczycieli.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. a-j
5)	<p><b>Grupa docelowa:</b></p> <p>Wsparciem są objęte szkoły prowadzące kształcenie zawodowe</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata</p>	5	1 lit. a-j



	<p>lub szkoły specjalne przysposabiające do pracy:</p> <p>a) z terenu miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, lub</p> <p>b) które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS (jako beneficjent, partner, realizator lub grupa docelowa projektu).</p>	<p>2014-2020.</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i>, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>		
6)	<p><b><u>Współpraca w zakresie cyfryzacji przemysłu:</u></b></p> <p>Projekt zakłada współpracę szkół kształcenia zawodowego z uczelniami wyższymi oraz przedsiębiorstwami w zakresie procesów cyfryzacji przemysłu.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020</i>.</p> <p>Założona w kryterium współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi z uczelniami wyższymi i pracodawcami może być realizowana w ramach formalnego partnerstwa, jak również w innych formach. Kryterium zakłada premiowanie współpracy pomiędzy trzema sektorami: szkół prowadzących kształcenie zawodowe, uczelni wyższych oraz przedsiębiorców. Zakres współpracy, dotyczący procesów cyfryzacji przemysłu, powinien być wskazany we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	10	1 lit. a-j
7)	<p><b><u>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych/ kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego:</u></b></p> <p>Projekt zakłada wsparcie w ramach typu projektu nr 1 lit. c co najmniej 40% nauczycieli kształcenia zawodowego ze szkoły objętej projektem (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</p>	<p>Kryterium wynika z założeń RPO WL w odniesieniu do wskaźników wskazanych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. c

## II. NEGOCJACJE

### KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

*Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020*