

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

Nazwa wskaźnika	Jednostka	Rodzaj	Typ	Poziom pomiaru	Charakter	Wskaźnik Ramy Wykonania	Definicja wskaźnika
Rzeczywista liczba użytkowników infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej	osoby/rok	rezultat bezpośredni	specyficzny	projekt	rozliczeniowy		<p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę użytkowników, którzy skorzystali w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p> <p><i>Użytkownicy infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej</i> – dzieci, uczniowie lub studenci.</p> <p>Sposób pomiaru: Należy zliczyć liczbę użytkowników, którzy skorzystali w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Wskaźnik dotyczy nowych, przebudowanych lub doposażonych budynków w ramach projektu.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskaźnik mierzy wszystkich użytkowników budynku objętego projektem mimo, iż tylko część tego budynku może zostać ulepszona, np. poprzez doposażenie części pracowni, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury, użytkowników należy wliczyć jednokrotnie w ciągu roku, jeżeli czas pomiaru obejmuje dwa lata szkolne i w ramach drugiego roku szkolnego pojawiają się uczniowie pierwszego roku (a jednocześnie odchodzą ostatnie roczniki), nie należy ich wliczać do wskaźnika, wskaźnik musi oddawać rzeczywistą roczną liczbę użytkowników obiektu(ów). <p>Miejsce pomiaru: Obiekty infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wsparte w ramach projektu</p> <p>Moment pomiaru: Na koniec 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

							<p>dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia</p> <p>Czas pomiaru: W okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia</p> <p>Źródło: Źródłem danych niezbędnych do wyliczenia wskaźnika będą listy przyjętych i uczęszczających osób do placówki opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p>
Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej	szt.	produkt	kluczowy - krajowy	program/ projekt	rozliczeniowy		<p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej. Przez wsparcie należy rozumieć prace modernizacyjne, a także wyposażenie obiektów dydaktycznych, w których realizowany jest proces rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz kreowania właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej).</p> <p>Obiekt infrastruktury edukacji ogólnej – obiekt budowlany, w którym realizowane jest kształcenie ogólne.</p> <p><i>Kształcenie ogólne</i> – należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>Obiekt budowlany – budynek, budowla bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p> <p><i>Budynek</i> – obiekt budowlany trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiadający fundamenty i dach.</p> <p><i>Obiekt małej architektury</i> – niewielkie obiekty, a w szczególności: a) kultu religijnego, jak: kapliczki, krzyże przydrożne, figury, b) posągi, wodotryski i inne obiekty architektury ogrodowej, c) użytkowe służące rekreacji codziennej i utrzymaniu porządku, jak: piaskownice, huśtawki, drabinki, śmietniki.</p> <p><i>Budowla</i> – każdy obiekt budowlany niebędący budynkiem lub obiektem małej architektury.</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

							<p><i>Modernizacja</i> – pojęcie oznaczające remont, przebudowę, albo rozbudowę w zależności od zakwalifikowania robót budowlanych (Główny Urząd Nadzoru Budowlanego, http://www.gunb.gov.pl/dziala/pliki/GI-modernizacja.pdf).</p> <p><i>Adaptacja</i> – zmiana celu funkcjonowania danego obiektu.</p> <p><i>Budowa</i> – wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowa, rozbudowa, nadbudowa obiektu budowlanego (art. 3 pkt 6 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p><i>Przebudowa</i> – wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącego obiektu budowlanego, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość, szerokość bądź liczba kondygnacji; w przypadku dróg są dopuszczalne zmiany charakterystycznych parametrów w zakresie niewymagającym zmiany granic pasa drogowego (art. 3 pkt 7a ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p><i>Remont</i> – wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a niestanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym (art. 3 pkt 8 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p><i>Kompetencje kluczowe na rynku pracy</i> – 1) porozumiewanie się w języku ojczystym; 2) porozumiewanie się w obcych językach; 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4) kompetencje informatyczne; 5) umiejętności uczenia się; 6) kompetencje społeczne i obywatelskie; 7) Inicjatywność i przedsiębiorczość; 8) Świadomość i ekspresja kulturalna (Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie – europejskie ramy odniesienia).</p> <p>Warunki prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki określa Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>artystyczne.</p> <p>Sposób pomiaru:</p> <p>Należy zliczyć liczbę wspartych obiektów infrastruktury kształcenia ogólnego, które zostały zmodernizowane (rozbudowane, przebudowane, wyremontowane), a także wyposażone. Każdy obiekt może być w ramach danego projektu wliczony tylko raz nawet jeśli został np. w części rozbudowany, w innej części wyposażony.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie należy wliczać obiektów małej architektury. <p>Moment pomiaru:</p> <p>W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p> <p>Poszczególne obiekty należy uwzględnić we wskaźniku po zakończeniu realizacji ww. działań i oddaniu do eksploatacji lub po uzyskaniu pozwolenia na użytkowanie albo upływie terminu niezbędnego po zgłoszeniu o przystąpieniu do eksploatacji, jeśli takie było wymagane.</p> <p>Źródło:</p> <p>Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika należy pozyskać z dokumentacji projektowej, decyzji o pozwoleniu na użytkowanie lub zgłoszeniach o przystąpieniu do użytkowania lub protokołów odbioru wspartych obiektów w ramach inwestycji lub w przypadku wyposażenia – dokumentów zakupu wyposażenia oraz protokołów przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencji środków trwałych).</p>
Liczba zakupionego wyposażenia w obiektach objętych wsparciem	szt.	produkt	specyficzny - regionalny	projekt	rozliczeniowy	<p>Definicja:</p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę zakupionego wyposażenia (spełniającego wymogi kwalifikowalności wydatków określonych dla środków trwałych w Działaniu 13.5) w obiektach objętych wsparciem.</p> <p><i>Sztuka wyposażenia</i> – przedmiot ruchomy lub urządzenie, stanowiące jednostkę niepodzielną oraz funkcjonalnie sprawną (mogącą samodzielnie pełnić określoną funkcję dla użytkowników), niezbędną do prowadzenia procesu edukacyjno-wychowawczego w przedszkolu, szkole, szkole zawodowej, edukacji ustawicznej itp.</p> <p>Sposób pomiaru:</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>Należy zliczyć liczbę zakupionego wyposażenia (spełniającego wymogi kwalifikowalności wydatków określonych dla środków trwałych w Działaniu 13.5) w obiektach objętych wsparciem.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> · sprzęt komputerowy należy wliczać jako zestawy (laptop lub komputer stacjonarny z monitorem i urządzeniami peryferyjnymi jak np. drukarka, skaner, projektor – należy wliczać jako jeden zestaw), · jeżeli dane urządzenie peryferyjne jest podłączone do sieci i może z niego korzystać więcej niż dwóch użytkowników – można je uznać za odrębną sztukę wyposażenia. <p>Moment pomiaru: w okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową. Sztuki wyposażenia należy uwzględnić we wskaźniku po ich zakupie i instalacji (uzyskaniu funkcjonalności przez to wyposażenie).</p> <p>Źródło: Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika należy pozyskać z dokumentów zakupu wyposażenia oraz protokołów przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencji środków trwałych).</p>
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	produkt	kluczowy - krajowy	projekt	rozliczeniowy	<p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę obiektów, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.</p> <p><i>Obiekt</i> – obiekt budowlany w rozumieniu prawa budowlanego (por. poniżej).</p> <p><i>Obiekt budowlany</i> – budynek, budowla bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p> <p><i>Budynek</i> – obiekt budowlany trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiadający fundamenty i dach.</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

							<p><i>Obiekt małej architektury</i> – niewielkie obiekty, a w szczególności: a) kultu religijnego, jak: kapliczki, krzyże przydrożne, figury, b) posągi, wodotryski i inne obiekty architektury ogrodowej, c) użytkowe służące rekreacji codziennej i utrzymaniu porządku, jak: piaskownice, huśtawki, drabinki, śmietniki.</p> <p><i>Budowla</i> – każdy obiekt budowlany niebędący budynkiem lub obiektem małej architektury</p> <p>Sposób pomiaru:</p> <p>Należy zliczyć liczbę obiektów budowlanych (budynków, budowli, obiektów małej infrastruktury), które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.</p> <p>Przed realizacją projektu, obiekt budowlany nie może spełniać minimalnych wymogów przewidzianych przez prawo budowlane, natomiast po realizacji projektu, aby obiekt został wliczony do wskaźnika, musi w pełni spełniać te wymogi.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> · w przypadku obiektów małej architektury należy zliczyć wszystkie obiekty osobno, · nie należy wliczać obiektów małej architektury. · w przypadku budynków i budowli należy podać ich liczbę, a nie liczbę sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone, · jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie obiekty budowlane, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych, <p>Moment pomiaru:</p> <p>W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p> <p>Źródło:</p> <p>Dane pozyskiwane z protokołów odbioru konkretnych robót ze wskazaniem danego obiektu. W przypadku zakupu wyposażenia, źródłem informacji jest dokument zakupu wyposażenia oraz protokół przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencja środków trwałych).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

<p>Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI35)</p>	<p>osoby</p>	<p>produkt</p>	<p>kluczowy – wspólny</p>	<p>program, projekt</p>	<p>rozliczeniowy</p>	<p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę użytkowników, którzy mogą skorzystać w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p> <p><i>Użytkownicy infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej – dzieci, uczniowie lub studenci.</i></p> <p>Sposób pomiaru: Należy zliczyć liczbę użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego wyposażenia w ramach projektu. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (np. liczbę potencjalnych użytkowników, która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników). Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskaźnik z reguły odnosi się do potencjału danego obiektu, a więc liczby miejsc w salach (np. w przedszkolach) lub grupach (w przypadku infrastruktury edukacyjnej należy wziąć pod uwagę cały proces nauczania i przebywanie uczniów, studentów w wielu salach w godzinach wyznaczonych przez program nauczania) • wskaźnik mierzy wszystkich użytkowników budynku objętego projektem mimo, iż tylko część tego budynku może zostać ulepszona, np. poprzez wyposażenie części pracowni, • nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury, • użytkowników należy wliczyć jednokrotnie (potencjał oznacza możliwość do skorzystania z obiektu w danym czasie, wynikającym z cyklu nauczania), np. poprzez przeanalizowanie jednego roku szkolnego, w którym obłożenie obiektu byłoby hipotetycznie maksymalne przy założeniu spełnienia przepisów prawa. <p>Miejsce pomiaru: Obiekty infrastruktury opieki nad dziećmi lub</p>
--	--------------	----------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	--

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>edukacyjnej wsparte w ramach projektu</p> <p>Moment pomiaru: W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p> <p>Źródło: Dokumentacja techniczna obiektu, statuty, regulaminy, prawodawstwo umożliwiające ocenę potencjału obiektu i potencjalnej liczby użytkowników tego obiektu.</p>
<p>Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)</p>	EPC	rezultat bezpośredni	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny	<p>Definicja: Nowe miejsca pracy brutto we wspartych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) w przeliczeniu na ekwiwalenty pełnego czasu pracy (EPC) - umowa o pracę.</p> <p><i>Ekwiwalent pełnego czasu pracy</i> – praca może być wykonywana na pełen etat, w niepełnym wymiarze czasu pracy lub sezonowa. Sezonowe i niepełne etaty zostaną przeliczone na EPC za pomocą standardów Międzynarodowej Organizacji Pracy / statystycznych / innych.</p> <p><i>Trwałość</i> – zgodnie z art. 71 rozporządzenia ogólnego zachowanie trwałości miejsc pracy wynosi 3 lata od dokonania płatności końcowej (5 lat dla dużych przedsiębiorstw).</p> <p>Sposób pomiaru: Należy wyliczyć różnicę pomiędzy liczbą zatrudnionych po projekcie a liczbą zatrudnionych przed projektem. Wskaźnik „przed-po” ujmuje wzrost zatrudnienia, który jest bezpośrednią konsekwencją realizacji projektu.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie wlicza się pracowników zatrudnionych do realizacji projektu, stanowiska muszą być obsadzone (wakaty nie są liczone) oraz zwiększać całkowitą liczbę miejsc pracy w podmiocie, jeśli łączne zatrudnienie w podmiocie nie wzrasta, wartość jest równa zero – jest to traktowane jako wyrównanie, a nie zwiększenie, zachowane itp. miejsca pracy nie są wliczane, nie bierze się pod uwagę pochodzenia pracownika dopóki bezpośrednio nie przyczyni się do wzrostu łącznego zatrudnienia we wspartym podmiocie – wskaźnik powinien być powiększony, jeśli wzrost

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>zatrudnienia może być wiarygodnie przypisany do wsparcia</p> <p>Moment pomiaru: Na koniec 12 miesiąca od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu.</p> <p>Źródło: Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika można pozyskać z działu kadr, w szczególności list płac, opisów stanowisk, a także z opisu projektu (celowość i skutek realizacji projektu).</p>
Liczba utrzymanych miejsc pracy	EPC	rezultat bezpośredni	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny	<p>Definicja: Nowo utworzone miejsca pracy w wyniku projektu, które nie powodują wzrostu zatrudnienia w organizacji, a więc nie spełniają definicji wskaźnika <i>Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)</i> tylko w tym zakresie.</p> <p><i>Ekwiwalent pełnego czasu pracy:</i> Praca może być wykonywana na pełen etat, w niepełnym wymiarze czasu pracy lub sezonowa. Sezonowe i niepełne etaty zostaną przeliczone na EPC za pomocą standardów Międzynarodowej Organizacji Pracy / statystycznych / innych.</p> <p><i>Trwałość:</i> Zgodnie z art. 71 rozporządzenia ogólnego zachowanie trwałości miejsc pracy wynosi 3 lata od złożenia wniosku o płatność końcową.</p> <p>Sposób pomiaru: Tak jak w przypadku wskaźnika „Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)” tylko w tym zakresie.</p> <p>Moment pomiaru: Na koniec 12 miesiąca od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu.</p> <p>Źródło: Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika można pozyskać z działu kadr, w szczególności list płac, opisów stanowisk, a także z opisu projektu (celowość i skutek realizacji projektu).</p>
Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy	EPC	rezultat bezpośredni	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny	<p>Definicja: Nowo utworzone miejsca pracy w wyniku realizacji projektu, nie spełniające żadnej z ww. definicji wskaźników (ani wskaźnika <i>Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)</i>),</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>ani wskaźnika <i>Liczba utrzymanych miejsc pracy</i>). Do wskaźnika wlicza się np. umowy cywilnoprawne, miejsca pracy do obsługi projektu, nietrwałe miejsca pracy itp.</p> <p>Sposób pomiaru:</p> <p>Tak jak w przypadku wskaźnika „Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)” tylko w tym zakresie.</p> <p>Moment pomiaru:</p> <p>Na koniec 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu.</p> <p>Źródło:</p> <p>Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika można pozyskać z działu kadr, w szczególności list płac, opisów stanowisk, a także z opisu projektu (celowość i skutek realizacji projektu).</p>
Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	produkt	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny	<p>Definicja:</p> <p>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych</p> <p>Przez kompetencje cyfrowe należy rozumieć umiejętności korzystania z technologii cyfrowych, swobodnego i krytycznego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w pracy, czasie wolnym, kształceniu i komunikacji. Bazują one na podstawowym technicznym korzystaniu z komputera i Internetu i są badane przez umiejętność wykonania sześciu podstawowych operacji komputerowych i sześciu operacji internetowych.</p> <p>Sposób pomiaru:</p> <p>Należy zliczyć liczbę osób, które uczestniczyły w szkoleniach / doradztwie w zakresie kompetencji cyfrowych</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> osoby wliczane do wskaźnika nie muszą ukończyć szkoleń, osoby korzystające z różnych form wsparcia lub różnych edycji szkoleń / doradztwa mogą być wliczane kilkakrotnie. <p>Moment pomiaru:</p> <p>W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

							Źródło: Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika można uzyskać z list obecności na szkoleniach / doradztwie w zakresie kompetencji cyfrowych.
Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.	produkt	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny		Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Sposób pomiaru: Należy zliczyć liczbę projektów, w których pojawiają się pozycje kosztowe dotyczące racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Moment pomiaru: W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową. Źródło: Dane pozyskiwane z budżetu projektu (wystąpienie pozycji kosztowej dotyczącej racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami).

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępów rzeczowych realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 Beneficjent ma obowiązek wybrać wszystkie adekwatne do zakresu projektu wskaźniki kluczowe (z listy WLWK).

By spełnić wymogi MIR a także zagwarantować sprawną realizację programu, na etapie oceny formalnej (kryteria formalne poprawności) wniosku o dofinansowanie sprawdzane jest czy projekt zakłada wskaźniki adekwatne do zakresu rzeczowego i czy wybrano wszystkie adekwatne wskaźniki (w tym wskaźniki z ram wykonania).

Ponadto, by zagwarantować sprawne wdrażanie RPO, wobec tych ze wskaźników umieszczonych w SzOOP, które są mierzone również na poziomie programu (w tym wskaźniki RW) dokonywana jest ocena efektywności kosztowej uzyskania jednej jednostki danego wskaźnika na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie (kryteria trafności merytorycznej – kryteria skuteczności/efektywności). W przypadku podpisania umowy jakiegokolwiek zmiany w wartościach docelowych tych wskaźników skutkują ponowną oceną merytoryczną wniosku.

Wybrane z listy umieszczonej w SzOOP wskaźniki produktu i rezultatu bezpośredniego w danym projekcie podlegają monitorowaniu w trakcie postępów realizacji projektu:

- wskaźniki produktu – wykazywane są we wniosku o płatność za okres, w którym osiągnięto daną wartość wskaźnika, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową,

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

- wskaźniki rezultatu bezpośredniego – wykazywane są co do zasady w okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia, bądź też w okresie trwałości projektu, na zasadach określonych przez IZ - w przypadku wskaźników, których termin realizacji został wydłużony na wniosek beneficjenta i za zgodą IZ, przy czym osiągnięte wartości wykazywane są w korekcie do wniosku o płatność końcową.

Oprócz wskaźników o charakterze rozliczeniowym (produkt i rezultat bezpośredni znajdujący się w SzOOP) Beneficjent ma również obowiązek monitorować w ramach projektów wskaźniki o charakterze informacyjnym, z osiągnięcia których nie jest rozliczany.