

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

Nazwa wskaźnika	Jednostka	Rodzaj	Typ	Poziom pomiaru	Charakter	Wskaźnik Ramy Wykonania	Definicja wskaźnika
Rzeczywista liczba użytkowników infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej	osoby/rok	rezultat bezpośredni	specyficzny	projekt	rozliczeniowy		<p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę użytkowników, którzy skorzystali w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p> <p><i>Użytkownicy infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej</i> – dzieci, uczniowie lub studenci.</p> <p>Sposób pomiaru: Należy zliczyć liczbę użytkowników, którzy skorzystali w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Wskaźnik dotyczy nowych, przebudowanych lub doposażonych budynków w ramach projektu.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskaźnik mierzy wszystkich użytkowników budynku objętego projektem mimo, iż tylko część tego budynku może zostać ulepszona, np. poprzez doposażenie części pracowni, • nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury, • użytkowników należy wliczyć jednokrotnie w ciągu roku, • jeżeli czas pomiaru obejmuje dwa lata szkolne i w ramach drugiego roku szkolnego pojawiają się uczniowie pierwszego roku (a jednocześnie odchodzą ostatnie roczniki), nie należy ich wliczać do wskaźnika, wskaźnik musi oddawać rzeczywistą roczną liczbę użytkowników obiektu(ów). <p>Miejsce pomiaru: Obiekty infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wsparte w ramach projektu</p> <p>Moment pomiaru: Na koniec 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

							<p>dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia</p> <p>Czas pomiaru: W okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia</p> <p>Źródło: Źródłem danych niezbędnych do wyliczenia wskaźnika będą listy przyjętych i uczęszczających osób do placówki opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p>
Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej	szt.	produkt	kluczowy - krajowy	program/ projekt	rozliczeniowy		<p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej. Przez wsparcie należy rozumieć prace modernizacyjne, a także wyposażenie obiektów dydaktycznych, w których realizowany jest proces rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz kreowania właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej).</p> <p>Obiekt infrastruktury edukacji ogólnej – obiekt budowlany, w którym realizowane jest kształcenie ogólne.</p> <p><i>Kształcenie ogólne</i> – należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>Obiekt budowlany – budynek, budowla bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p> <p><i>Budynek</i> – obiekt budowlany trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiadający fundamenty i dach.</p> <p><i>Obiekt małej architektury</i> – niewielkie obiekty, a w szczególności: a) kultu religijnego, jak: kapliczki, krzyże przydrożne, figury, b) posągi, wodotryski i inne obiekty architektury ogrodowej, c) użytkowe służące rekreacji codziennej i utrzymaniu porządku, jak: piaskownice, huśtawki, drabinki, śmietniki.</p> <p><i>Budowla</i> – każdy obiekt budowlany niebędący budynkiem lub obiektem małej architektury.</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p><i>Modernizacja</i> – pojęcie oznaczające remont, przebudowę, albo rozbudowę w zależności od zakwalifikowania robót budowlanych (Główny Urząd Nadzoru Budowlanego, http://www.gunb.gov.pl/dziala/pliki/GI-modernizacja.pdf).</p> <p><i>Adaptacja</i> – zmiana celu funkcjonowania danego obiektu.</p> <p><i>Budowa</i> – wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowa, rozbudowa, nadbudowa obiektu budowlanego (art. 3 pkt 6 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p><i>Przebudowa</i> – wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącego obiektu budowlanego, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość, szerokość bądź liczba kondygnacji; w przypadku dróg są dopuszczalne zmiany charakterystycznych parametrów w zakresie niewymagającym zmiany granic pasa drogowego (art. 3 pkt 7a ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p><i>Remont</i> – wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a niestanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym (art. 3 pkt 8 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p><i>Kompetencje kluczowe na rynku pracy</i> – 1) porozumiewanie się w języku ojczystym; 2) porozumiewanie się w obcych językach; 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4) kompetencje informatyczne; 5) umiejętności uczenia się; 6) kompetencje społeczne i obywatelskie; 7) Inicjatywność i przedsiębiorczość; 8) Świadomość i ekspresja kulturalna (Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie – europejskie ramy odniesienia).</p> <p>Warunki prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki określa Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki</p>
--	--	--	--	--	--	---

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>artystyczne.</p> <p>Sposób pomiaru:</p> <p>Należy zliczyć liczbę wspartych obiektów infrastruktury kształcenia ogólnego, które zostały zmodernizowane (rozbudowane, przebudowane, wyremontowane), a także wyposażone. Każdy obiekt może być w ramach danego projektu wliczony tylko raz nawet jeśli został np. w części rozbudowany, w innej części wyposażony.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie należy wliczać obiektów małej architektury. <p>Moment pomiaru:</p> <p>W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p> <p>Poszczególne obiekty należy uwzględnić we wskaźniku po zakończeniu realizacji ww. działań i oddaniu do eksploatacji lub po uzyskaniu pozwolenia na użytkowanie albo upływie terminu niezbędnego po zgłoszeniu o przystąpieniu do eksploatacji, jeśli takie było wymagane.</p> <p>Źródło:</p> <p>Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika należy pozyskać z dokumentacji projektowej, decyzji o pozwoleniu na użytkowanie lub zgłoszeniach o przystąpieniu do użytkowania lub protokołów odbioru wspartych obiektów w ramach inwestycji lub w przypadku wyposażenia – dokumentów zakupu wyposażenia oraz protokołów przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencji środków trwałych).</p>
Liczba zakupionego wyposażenia w obiektach objętych wsparciem	szt.	produkt	specyficzny - regionalny	projekt	rozliczeniowy	<p>Definicja:</p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę zakupionego wyposażenia (spełniającego wymogi kwalifikowalności wydatków określonych dla środków trwałych w Działaniu 13.5) w obiektach objętych wsparciem.</p> <p><i>Sztuka wyposażenia</i> – przedmiot ruchomy lub urządzenie, stanowiące jednostkę niepodzielną oraz funkcjonalnie sprawną (mogącą samodzielnie pełnić określoną funkcję dla użytkowników), niezbędną do prowadzenia procesu edukacyjno-wychowawczego w przedszkolu, szkole, szkole zawodowej, edukacji ustawicznej itp.</p> <p>Sposób pomiaru:</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>Należy zliczyć liczbę zakupionego wyposażenia (spełniającego wymogi kwalifikowalności wydatków określonych dla środków trwałych w Działaniu 13.5) w obiektach objętych wsparciem.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> · sprzęt komputerowy należy wliczać jako zestawy (laptop lub komputer stacjonarny z monitorem i urządzeniami peryferyjnymi jak np. drukarka, skaner, projektor – należy wliczać jako jeden zestaw), · jeżeli dane urządzenie peryferyjne jest podłączone do sieci i może z niego korzystać więcej niż dwóch użytkowników – można je uznać za odrębną sztukę wyposażenia. <p>Moment pomiaru: w okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową. Sztuki wyposażenia należy uwzględnić we wskaźniku po ich zakupie i instalacji (uzyskaniu funkcjonalności przez to wyposażenie).</p> <p>Źródło: Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika należy pozyskać z dokumentów zakupu wyposażenia oraz protokołów przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencji środków trwałych).</p>
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	produkt	kluczowy - krajowy	projekt	rozliczeniowy	<p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę obiektów, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.</p> <p><i>Obiekt</i> – obiekt budowlany w rozumieniu prawa budowlanego (por. poniżej).</p> <p><i>Obiekt budowlany</i> – budynek, budowla bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p> <p><i>Budynek</i> – obiekt budowlany trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiadający fundamenty i dach.</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p><i>Obiekt małej architektury</i> – niewielkie obiekty, a w szczególności: a) kultu religijnego, jak: kapliczki, krzyże przydrożne, figury, b) posągi, wodotryski i inne obiekty architektury ogrodowej, c) użytkowe służące rekreacji codziennej i utrzymaniu porządku, jak: piaskownice, huśtawki, drabinki, śmietniki.</p> <p><i>Budowla</i> – każdy obiekt budowlany niebędący budynkiem lub obiektem małej architektury</p> <p>Sposób pomiaru:</p> <p>Należy zliczyć liczbę obiektów budowlanych (budynków, budowli, obiektów małej infrastruktury), które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.</p> <p>Przed realizacją projektu, obiekt budowlany nie może spełniać minimalnych wymogów przewidzianych przez prawo budowlane, natomiast po realizacji projektu, aby obiekt został wliczony do wskaźnika, musi w pełni spełniać te wymogi.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> · w przypadku obiektów małej architektury należy zliczyć wszystkie obiekty osobno, · nie należy wliczać obiektów małej architektury. · w przypadku budynków i budowli należy podać ich liczbę, a nie liczbę sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone, · jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie obiekty budowlane, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych, <p>Moment pomiaru:</p> <p>W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p> <p>Źródło:</p> <p>Dane pozyskiwane z protokołów odbioru konkretnych robót ze wskazaniem danego obiektu. W przypadku zakupu wyposażenia, źródłem informacji jest dokument zakupu wyposażenia oraz protokół przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencja środków trwałych).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

<p>Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI35)</p>	<p>osoby</p>	<p>produkt</p>	<p>kluczowy – wspólny</p>	<p>program, projekt</p>	<p>rozliczeniowy</p>	<p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę użytkowników, którzy mogą skorzystać w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p> <p><i>Użytkownicy infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej – dzieci, uczniowie lub studenci.</i></p> <p>Sposób pomiaru: Należy zliczyć liczbę użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego wyposażenia w ramach projektu. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (np. liczbę potencjalnych użytkowników, która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników). Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskaźnik z reguły odnosi się do potencjału danego obiektu, a więc liczby miejsc w salach (np. w przedszkolach) lub grupach (w przypadku infrastruktury edukacyjnej należy wziąć pod uwagę cały proces nauczania i przebywanie uczniów, studentów w wielu salach w godzinach wyznaczonych przez program nauczania) • wskaźnik mierzy wszystkich użytkowników budynku objętego projektem mimo, iż tylko część tego budynku może zostać ulepszona, np. poprzez wyposażenie części pracowni, • nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury, • użytkowników należy wliczyć jednokrotnie (potencjał oznacza możliwość do skorzystania z obiektu w danym czasie, wynikającym z cyklu nauczania), np. poprzez przeanalizowanie jednego roku szkolnego, w którym obłożenie obiektu byłoby hipotetycznie maksymalne przy założeniu spełnienia przepisów prawa. <p>Miejsce pomiaru: Obiekty infrastruktury opieki nad dziećmi lub</p>
--	--------------	----------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	--

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>edukacyjnej wsparte w ramach projektu</p> <p>Moment pomiaru: W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p> <p>Źródło: Dokumentacja techniczna obiektu, statuty, regulaminy, prawodawstwo umożliwiające ocenę potencjału obiektu i potencjalnej liczby użytkowników tego obiektu.</p>
<p>Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)</p>	EPC	rezultat bezpośredni	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny	<p>Definicja: Nowe miejsca pracy brutto we wspartych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) w przeliczeniu na ekwiwalenty pełnego czasu pracy (EPC) - umowa o pracę.</p> <p><i>Ekwiwalent pełnego czasu pracy</i> – praca może być wykonywana na pełen etat, w niepełnym wymiarze czasu pracy lub sezonowa. Sezonowe i niepełne etaty zostaną przeliczone na EPC za pomocą standardów Międzynarodowej Organizacji Pracy / statystycznych / innych.</p> <p><i>Trwałość</i> – zgodnie z art. 71 rozporządzenia ogólnego zachowanie trwałości miejsc pracy wynosi 3 lata od dokonania płatności końcowej (5 lat dla dużych przedsiębiorstw).</p> <p>Sposób pomiaru: Należy wyliczyć różnicę pomiędzy liczbą zatrudnionych po projekcie a liczbą zatrudnionych przed projektem. Wskaźnik „przed-po” ujmuje wzrost zatrudnienia, który jest bezpośrednią konsekwencją realizacji projektu.</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie wlicza się pracowników zatrudnionych do realizacji projektu, stanowiska muszą być obsadzone (wakaty nie są liczone) oraz zwiększać całkowitą liczbę miejsc pracy w podmiocie, jeśli łączne zatrudnienie w podmiocie nie wzrasta, wartość jest równa zero – jest to traktowane jako wyrównanie, a nie zwiększenie, zachowane itp. miejsca pracy nie są wliczane, nie bierze się pod uwagę pochodzenia pracownika dopóki bezpośrednio nie przyczyni się do wzrostu łącznego zatrudnienia we wspartym podmiocie – wskaźnik powinien być powiększony, jeśli wzrost

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>zatrudnienia może być wiarygodnie przypisany do wsparcia</p> <p>Moment pomiaru: Na koniec 12 miesiąca od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu.</p> <p>Źródło: Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika można pozyskać z działu kadr, w szczególności list płac, opisów stanowisk, a także z opisu projektu (celowość i skutek realizacji projektu).</p>
Liczba utrzymanych miejsc pracy	EPC	rezultat bezpośredni	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny	<p>Definicja: Nowo utworzone miejsca pracy w wyniku projektu, które nie powodują wzrostu zatrudnienia w organizacji, a więc nie spełniają definicji wskaźnika <i>Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)</i> tylko w tym zakresie.</p> <p><i>Ekwiwalent pełnego czasu pracy:</i> Praca może być wykonywana na pełen etat, w niepełnym wymiarze czasu pracy lub sezonowa. Sezonowe i niepełne etaty zostaną przeliczone na EPC za pomocą standardów Międzynarodowej Organizacji Pracy / statystycznych / innych.</p> <p><i>Trwałość:</i> Zgodnie z art. 71 rozporządzenia ogólnego zachowanie trwałości miejsc pracy wynosi 3 lata od złożenia wniosku o płatność końcową.</p> <p>Sposób pomiaru: Tak jak w przypadku wskaźnika „Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)” tylko w tym zakresie.</p> <p>Moment pomiaru: Na koniec 12 miesiąca od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu.</p> <p>Źródło: Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika można pozyskać z działu kadr, w szczególności list płac, opisów stanowisk, a także z opisu projektu (celowość i skutek realizacji projektu).</p>
Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy	EPC	rezultat bezpośredni	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny	<p>Definicja: Nowo utworzone miejsca pracy w wyniku realizacji projektu, nie spełniające żadnej z ww. definicji wskaźników (ani wskaźnika <i>Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)</i>),</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

						<p>ani wskaźnika <i>Liczba utrzymanych miejsc pracy</i>). Do wskaźnika wlicza się np. umowy cywilnoprawne, miejsca pracy do obsługi projektu, nietrwałe miejsca pracy itp.</p> <p>Sposób pomiaru:</p> <p>Tak jak w przypadku wskaźnika „Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)” tylko w tym zakresie.</p> <p>Moment pomiaru:</p> <p>Na koniec 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu.</p> <p>Źródło:</p> <p>Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika można pozyskać z działu kadr, w szczególności list płac, opisów stanowisk, a także z opisu projektu (celowość i skutek realizacji projektu).</p>
Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	produkt	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny	<p>Definicja:</p> <p>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych</p> <p>Przez kompetencje cyfrowe należy rozumieć umiejętności korzystania z technologii cyfrowych, swobodnego i krytycznego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w pracy, czasie wolnym, kształceniu i komunikacji. Bazują one na podstawowym technicznym korzystaniu z komputera i Internetu i są badane przez umiejętność wykonania sześciu podstawowych operacji komputerowych i sześciu operacji internetowych.</p> <p>Sposób pomiaru:</p> <p>Należy zliczyć liczbę osób, które uczestniczyły w szkoleniach / doradztwie w zakresie kompetencji cyfrowych</p> <p>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> osoby wliczane do wskaźnika nie muszą ukończyć szkoleń, osoby korzystające z różnych form wsparcia lub różnych edycji szkoleń / doradztwa mogą być wliczane kilkakrotnie. <p>Moment pomiaru:</p> <p>W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p>

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

							Źródło: Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika można uzyskać z list obecności na szkoleniach / doradztwie w zakresie kompetencji cyfrowych.
Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.	produkt	kluczowy - krajowy	projekt	informacyjny		Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Sposób pomiaru: Należy zliczyć liczbę projektów, w których pojawiają się pozycje kosztowe dotyczące racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Moment pomiaru: W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową. Źródło: Dane pozyskiwane z budżetu projektu (wystąpienie pozycji kosztowej dotyczącej racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami).

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępów rzeczowych realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 Beneficjent ma obowiązek wybrać wszystkie adekwatne do zakresu projektu wskaźniki kluczowe (z listy WLWK).

By spełnić wymogi MIR a także zagwarantować sprawną realizację programu, na etapie oceny formalnej (kryteria formalne poprawności) wniosku o dofinansowanie sprawdzane jest czy projekt zakłada wskaźniki adekwatne do zakresu rzeczowego i czy wybrano wszystkie adekwatne wskaźniki (w tym wskaźniki z ram wykonania).

Ponadto, by zagwarantować sprawne wdrażanie RPO, wobec tych ze wskaźników umieszczonych w SzOOP, które są mierzone również na poziomie programu (w tym wskaźniki RW) dokonywana jest ocena efektywności kosztowej uzyskania jednej jednostki danego wskaźnika na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie (kryteria trafności merytorycznej – kryteria skuteczności/efektywności). W przypadku podpisania umowy jakiegokolwiek zmiany w wartościach docelowych tych wskaźników skutkują ponowną oceną merytoryczną wniosku.

Wybrane z listy umieszczonej w SzOOP wskaźniki produktu i rezultatu bezpośredniego w danym projekcie podlegają monitorowaniu w trakcie postępów realizacji projektu:

- wskaźniki produktu – wykazywane są we wniosku o płatność za okres, w którym osiągnięto daną wartość wskaźnika, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową,

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego oraz produktu dla Działania 13.7

- wskaźniki rezultatu bezpośredniego – wykazywane są co do zasady w okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia, bądź też w okresie trwałości projektu, na zasadach określonych przez IZ - w przypadku wskaźników, których termin realizacji został wydłużony na wniosek beneficjenta i za zgodą IZ, przy czym osiągnięte wartości wykazywane są w korekcie do wniosku o płatność końcową.

Oprócz wskaźników o charakterze rozliczeniowym (produkt i rezultat bezpośredni znajdujący się w SzOOP) Beneficjent ma również obowiązek monitorować w ramach projektów wskaźniki o charakterze informacyjnym, z osiągnięcia których nie jest rozliczany.