

## Lista wskaźników do konkursu na Działanie 13.6

| Nazwa wskaźnika   | Jednostka | Rodzaj               | Typ         | Poziom pomiaru | Charakter     | Wskaźnik Ramy Wykonania | Definicja wskaźnika   |
|---|-----------|----------------------|-------------|----------------|---------------|-------------------------|---|
| Rzeczywista liczba użytkowników infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej | osoby     | rezultat bezpośredni | specyficzny | projekt        | rozliczeniowy | NIE                     | <p><b>Definicja</b></p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę użytkowników, którzy skorzystali w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p> <p><i>Użytkownicy infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej – dzieci, uczniowie lub studenci.</i></p> <p><b>Sposób pomiaru</b></p> <p>Należy zliczyć liczbę użytkowników, którzy skorzystali w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Wskaźnik dotyczy nowych, przebudowanych lub doposażonych budynków w ramach projektu.</p> <p><b>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wskaźnik mierzy wszystkich użytkowników budynku objętego projektem mimo, iż tylko część tego budynku może zostać ulepszona, np. poprzez doposażenie części pracowni,</li> <li>· nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury,</li> <li>· użytkowników należy wliczyć jednokrotnie w ciągu roku,</li> <li>· jeżeli czas pomiaru obejmuje dwa lata szkolne i w ramach drugiego roku szkolnego pojawiają się uczniowie pierwszego roku (a jednocześnie</li> </ul> |

|   |      |         |                    |                  |               |   |
|---|------|---------|--------------------|------------------|---------------|---|
|   |      |         |                    |                  |               | <p>odchodzą ostatnie roczniki), nie należy ich wliczać do wskaźnika, wskaźnik musi oddawać rzeczywistą roczną liczbę użytkowników obiektu(ów).</p> <p><b>Miejsce pomiaru:</b><br/>Obiekty infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wsparte w ramach projektu</p> <p><b>Moment pomiaru:</b><br/>Na koniec 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia</p> <p><b>Czas pomiaru:</b><br/>W okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia</p> <p><b>Źródło</b><br/>Źródłem danych niezbędnych do wyliczenia wskaźnika będą listy przyjętych i uczęszczających osób do placówki opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p>            |
| Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego | szt. | produkt | kluczowy - krajowy | program, projekt | rozliczeniowy | <p><b>NIE</b></p> <p><b>Definicja</b><br/>Wskaźnik mierzy liczbę wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego objętych robotami budowlanymi oraz wyposażonych w środki trwale niezbędne do prowadzenia procesu edukacyjnego. Przez wsparcie należy rozumieć prace modernizacyjne i dostosowawcze, w szczególności rozbudowę, przebudowę, adaptację pracowni/warsztatów kształcenia praktycznego, jak również pracowni wykorzystywanych w procesie kształcenia i rozwoju kompetencji kluczowych zorientowanych na potrzeby regionalnego rynku pracy, a także wyposażenie pracowni i warsztatów. Obiekt infrastruktury kształcenia zawodowego – obiekt budowlany, w którym prowadzone jest kształcenie zawodowe.<br/>Kształcenie zawodowe – proces, którego celem jest przekazanie uczniom określonego zasobu wiedzy i umiejętności z zakresu przemysłu, rolnictwa i hodowli oraz szeroko rozumianych usług. Proces ten</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>obejmuje przekazanie określonego zasobu wiedzy ogólnej oraz specjalistycznych umiejętności teoretycznych i praktycznych, których opanowanie uprawnia uczniów do wykonywania wybranego zawodu. Rezultatem kształcenia zawodowego jest wykształcenie zawodowe uzyskane w określonej specjalności (Kupisiewicz C., Kupisiewicz M., Słownik pedagogiczny, Warszawa 2009, s. 90 [za:] Dziewulak D., Kształcenie zawodowe w Polsce i w wybranych państwach Unii Europejskiej, Biuro Analiz Sejmowych, 22 kwietnia 2013 r., s. 1).</p> <p>Obiekt budowlany – budynek, budowla bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p> <p>Budynek – obiekt budowlany trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiadający fundamenty i dach.</p> <p>Obiekt małej architektury – niewielkie obiekty, a w szczególności: a) kultu religijnego, jak: kapliczki, krzyże przydrożne, figury, b) posągi, wodotryski i inne obiekty architektury ogrodowej, c) użytkowe służące rekreacji codziennej i utrzymaniu porządku, jak: piaskownice, huśtawki, drabinki, śmietniki.</p> <p>Budowla – każdy obiekt budowlany niebędący budynkiem lub obiektem małej architektury.</p> <p>Modernizacja – pojęcie oznaczające remont, przebudowę, albo rozbudowę w zależności od zakwalifikowania robót budowlanych (Główny Urząd Nadzoru Budowlanego, <a href="http://www.gunb.gov.pl/dziala/pliki/GI-modernizacja.pdf">http://www.gunb.gov.pl/dziala/pliki/GI-modernizacja.pdf</a>).</p> <p>Adaptacja – zmiana celu funkcjonowania danego obiektu.</p> <p>Budowa – wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowa, rozbudowa, nadbudowa obiektu budowlanego (art. 3 pkt 6 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p>Przebudowa – wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącego obiektu</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>budowlanego, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość, szerokość bądź liczba kondygnacji; w przypadku dróg są dopuszczalne zmiany charakterystycznych parametrów w zakresie niewymagającym zmiany granic pasa drogowego (art. 3 pkt 7a ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p>Remont – wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a niestanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym (art. 3 pkt 8 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane).</p> <p><b>Sposób pomiaru</b></p> <p>Należy zliczyć liczbę wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego, które zostały wybudowane, zmodernizowane (rozbudowane, przebudowane, wyremontowane), zaadoptowane lub wyposażone. Każdy obiekt może być w ramach danego projektu wliczony tylko raz nawet jeśli został np. w części rozbudowany, w innej części wyposażony.</p> <p><b>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· nie należy wliczać obiektów małej architektury.</li> </ul> <p><b>Moment pomiaru:</b> w okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową. Poszczególne obiekty należy uwzględnić we wskaźniku po zakończeniu realizacji ww. działań i oddaniu do eksploatacji lub po uzyskaniu pozwolenia na użytkowanie albo upłynięciu terminu niezbędnego po zgłoszeniu o przystąpieniu do eksploatacji, jeśli takie było wymagane.</p> <p><b>Źródło</b></p> <p>Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika należy pozyskać z dokumentacji projektowej, decyzji o pozwoleniu na użytkowanie lub zgłoszeniach o</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |      |         |             |         |               |     |   |
|--|------|---------|-------------|---------|---------------|-----|---|
|  |      |         |             |         |               |     | przystąpieniu do użytkowania lub protokołów odbioru wspartych obiektów w ramach inwestycji lub w przypadku wyposażenia – dokumentów zakupu wyposażenia oraz protokołów przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencji środków trwałych).   |
| <b>Liczba zakupionego wyposażenia w obiektach objętych wsparciem</b> | szt. | produkt | specyficzny | projekt | rozliczeniowy | NIE | <p><b>Definicja</b></p> <p>Wskaźnik mierzy liczby zakupionego wyposażenia (spełniającego wymogi kwalifikowalności wydatków określonych dla środków trwałych w Działaniu 13.6) w obiektach objętych wsparciem. Przez sztukę wyposażenia należy rozumieć przedmiot ruchomy lub urządzenie, stanowiące jednostkę niepodzielną oraz funkcjonalnie sprawną (mogącą samodzielnie pełnić określoną funkcję dla użytkowników), niezbędną do prowadzenia procesu edukacyjno-wychowawczego w przedszkolu.</p> <p><b>Sposób pomiaru</b></p> <p>należy zliczyć liczbę zakupionego wyposażenia (spełniającego wymogi kwalifikowalności wydatków określonych dla środków trwałych w Działaniu 13.5) w obiektach objętych wsparciem.</p> <p><b>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sprzęt komputerowy należy wliczać jako zestawy (laptop lub komputer stacjonarny z monitorem i urządzeniami peryferyjnymi jak np. drukarka, skaner, projektor – należy wliczać jako jeden zestaw),</li> <li>· jeżeli dane urządzenie peryferyjne jest podłączone do sieci i może z niego korzystać więcej niż dwóch użytkowników – można je uznać za odrębną sztukę wyposażenia.</li> </ul> <p><b>Moment pomiaru:</b> w okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową. Sztuki wyposażenia należy uwzględnić we wskaźniku po ich zakupie i instalacji (uzyskaniu funkcjonalności przez to wyposażenie).</p> <p><b>Źródło</b></p> <p>Dane niezbędne do wyliczenia wskaźnika należy</p> |

|   |      |         |                    |         |               |     |  |
|---|------|---------|--------------------|---------|---------------|-----|--|
|   |      |         |                    |         |               |     | pozyskać z dokumentów zakupu wyposażenia oraz protokołów przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencji środków trwałych).  |
| Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami | szt. | produkt | kluczowy - krajowy | projekt | rozliczeniowy | NIE | <p><b>Definicja</b></p> <p>Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów budowlanych, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.</p> <p><i>Obiekt</i> – obiekt budowlany w rozumieniu prawa budowlanego (por. poniżej).</p> <p><i>Obiekt budowlany</i> – budynek, budowla bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p> <p><i>Budynek</i> – obiekt budowlany trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiadający fundamenty i dach.</p> <p><i>Obiekt małej architektury</i> – niewielkie obiekty, a w szczególności: a) kultu religijnego, jak: kapliczki, krzyże przydrożne, figury, b) posągi, wodotryski i inne obiekty architektury ogrodowej, c) użytkowe służące rekreacji codziennej i utrzymaniu porządku, jak: piaskownice, huśtawki, drabinki, śmietniki.</p> <p><i>Budowla</i> – każdy obiekt budowlany niebędący budynkiem lub obiektem małej architektury.</p> <p><b>Sposób pomiaru</b></p> <p>Należy zliczyć liczbę obiektów budowlanych (budynków, budowli), które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.</p> <p>Przed realizacją projektu, obiekt budowlany nie może spełniać minimalnych wymogów przewidzianych przez prawo budowlane, natomiast po realizacji</p> |

|  |       |         |                    |                  |               |  |
|--|-------|---------|--------------------|------------------|---------------|--|
|  |       |         |                    |                  |               | <p>projektu, aby obiekt został wliczony do wskaźnika, musi w pełni spełniać te wymogi.</p> <p><b>Szczególne przypadki podczas pomiaru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· w przypadku budynków i budowli należy podać ich liczbę, a nie liczbę sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone,</li> <li>· jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie obiekty budowlane, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych,</li> <li>· nie należy wliczać obiektów małej architektury.</li> </ul> <p><b>Moment pomiaru:</b> w okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p> <p><b>Źródło</b></p> <p>Dane pozyskiwane z protokołów odbioru konkretnych robót ze wskazaniem danego obiektu. W przypadku zakupu wyposażenia, źródłem informacji jest dokument zakupu wyposażenia oraz protokół przyjęcia środków trwałych na stan (ewidencja środków trwałych).</p> |
| <p><b>Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI35)</b></p> | osoby | produkt | kluczowy – wspólny | program, projekt | rozliczeniowy | <p>NIE</p> <p><b>Definicja</b></p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę użytkowników, którzy mogą skorzystać w ciągu roku z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p> <p><i>Użytkownicy infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej – dzieci, uczniowie lub studenci.</i></p> <p><b>Sposób pomiaru</b></p> <p>Należy zliczyć liczbę użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego wyposażenia w ramach projektu. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (np.</p>  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>liczbę potencjalnych użytkowników, która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników). Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.</p> <p><b>Szczegółne przypadki podczas pomiaru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wskaźnik z reguły odnosi się do potencjału danego obiektu, a więc liczby miejsc w salach (np. w przedszkolach) lub grupach (w przypadku infrastruktury edukacyjnej należy wziąć pod uwagę cały proces nauczania i przebywanie uczniów, studentów w wielu salach w godzinach wyznaczonych przez program nauczania)</li> <li>· wskaźnik mierzy wszystkich użytkowników budynku objętego projektem mimo, iż tylko część tego budynku może zostać ulepszona, np. poprzez doposażenie części pracowni,</li> <li>· nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury,</li> <li>· użytkowników należy wliczyć jednokrotnie (potencjał oznacza możliwość do skorzystania z obiektu w danym czasie, wynikającym z cyklu nauczania), np. poprzez przeanalizowanie jednego roku szkolnego, w którym obłożenie obiektu byłoby hipotetycznie maksymalne przy założeniu spełnienia przepisów prawa.</li> </ul> <p><b>Miejsce pomiaru:</b><br/>Obiekty infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wsparte w ramach projektu</p> <p><b>Moment pomiaru:</b><br/>W okresie od podpisania umowy o dofinansowanie, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.</p> <p><b>Źródło</b><br/>Dokumentacja techniczna obiektu, statuty, regulaminy, prawodawstwo umożliwiające ocenę potencjału obiektu i potencjalnej liczby użytkowników tego obiektu.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|



|   |     |                      |                    |         |              |     |   |
|---|-----|----------------------|--------------------|---------|--------------|-----|---|
| Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) | EPC | rezultat bezpośredni | kluczowy - krajowy | projekt | informacyjny | NIE | <p>Nowe miejsca pracy brutto we wspartych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) w przeliczeniu na ekwiwalenty pełnego czasu pracy (EPC) - umowa o pracę.</p> <p>Przed wszystkim wskaźnik "przed-po" ujmuje wzrost zatrudnienia, który jest bezpośrednią konsekwencją realizacji projektu (nie wlicza się pracowników zatrudnionych do realizacji projektu). Stanowiska muszą być obsadzone (wakaty nie są liczone) oraz zwiększać całkowitą liczbę miejsc pracy w podmiocie. Jeśli łączne zatrudnienie w podmiocie nie wzrasta, wartość jest równa zero - jest to traktowane jako wyrównanie, a nie zwiększenie. Zachowane itp. miejsca pracy nie są wliczane.</p> <p>Brutto: Nie bierze się pod uwagę pochodzenia pracownika dopóki bezpośrednio przyczynia się do wzrostu łącznego zatrudnienia we organizacji wspartym podmiocie. Wskaźnik powinien być stosowany, jeśli wzrost zatrudnienia może być wiarygodnie przypisany do wsparcia.</p> <p>Ekwiwalent pełnego czasu pracy: Praca może być wykonywana na pełen etat, w niepełnym wymiarze czasu pracy lub sezonowa. Sezonowe i niepełne etaty zostaną przeliczone na EPC za pomocą standardów Międzynarodowej Organizacji Pracy / statystycznych / innych.</p> <p>Trwałość: Zgodnie z art. 71 rozporządzenia ogólnego zachowanie trwałości <b>miejsc pracy</b> wynosi 3 lata od złożenia wniosku o płatność końcową.</p> |
| Liczba utrzymanych miejsc pracy   | EPC | rezultat bezpośredni | kluczowy - krajowy | projekt | informacyjny | NIE | <p>Nowo utworzone miejsca pracy w wyniku projektu, które nie powodują wzrostu zatrudnienia w organizacji, a więc nie spełniają definicji wskaźnika <i>Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)</i> tylko w tym zakresie.</p> <p>Ekwiwalent pełnego czasu pracy: Praca może być wykonywana na pełen etat, w niepełnym wymiarze czasu pracy lub sezonowa. Sezonowe i niepełne etaty zostaną przeliczone na EPC za pomocą standardów Międzynarodowej Organizacji Pracy / statystycznych / innych.</p> <p>Trwałość: Zgodnie z art. 71 rozporządzenia ogólnego zachowanie trwałości <b>miejsc pracy</b> wynosi 3 lata od złożenia wniosku o płatność końcową.</p>   |

|   |       |                      |                    |         |              |     |   |
|---|-------|----------------------|--------------------|---------|--------------|-----|---|
| <b>Liczba nowo utworzonych miejsc pracy - pozostałe formy</b>   | EPC   | rezultat bezpośredni | kluczowy - krajowy | projekt | informacyjny | NIE | Nowo utworzone miejsce pracy w wyniku realizacji projektu, nie spełniające żadnej z ww. definicji wskaźników (ani wskaźnika Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa), ani wskaźnika Liczba utrzymanych miejsc pracy). Do wskaźnika wlicza się np. umowy cywilnoprawne, miejsca pracy do obsługi projektu, niestawne miejsca pracy.   |
| <b>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych</b>                           | osoby | produkt              | kluczowy - krajowy | projekt | informacyjny | NIE | Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie nabywania / doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, Internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi).<br>Przez kompetencje cyfrowe należy rozumieć umiejętności korzystania z technologii cyfrowych, swobodnego i krytycznego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w pracy, czasie wolnym, kształceniu i komunikacji. Bazują one na podstawowym technicznym korzystaniu z komputera i Internetu i są badane przez umiejętność wykonania sześciu podstawowych operacji komputerowych i sześciu operacji internetowych. |
| <b>Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami</b> | szt.  | produkt              | kluczowy - krajowy | projekt | informacyjny | NIE | Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.<br>Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.<br>Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami.<br>Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie   |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie żywienia. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępów rzeczowych realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 Beneficjent ma obowiązek wybrać wszystkie adekwatne do zakresu projektu wskaźniki kluczowe (z listy WLWK).

By spełnić wymogi MIR a także zagwarantować sprawną realizację programu, na etapie oceny formalnej (kryteria formalne poprawności) wniosku o dofinansowanie sprawdzane jest czy projekt zakłada wskaźniki adekwatne do zakresu rzeczowego i czy wybrano wszystkie adekwatne wskaźniki (w tym wskaźniki z ram wykonania).

Ponadto, by zagwarantować sprawne wdrażanie RPO, wobec tych ze wskaźników umieszczonych w SzOOP, które są mierzone również na poziomie programu (w tym wskaźniki RW) dokonywana jest ocena efektywności kosztowej uzyskania jednej jednostki danego wskaźnika na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie (kryteria trafności merytorycznej – kryteria skuteczności/efektywności). W przypadku podpisania umowy jakiegokolwiek zmiany w wartościach docelowych tych wskaźników skutkują ponowną oceną merytoryczną wniosku.

**W momencie uzupełnienia przez IZ w efekcie przeprowadzenia badania ewaluacyjnego brakujących wskaźników rezultatu bezpośredniego Beneficjent ma obowiązek zaktualizować wniosek o dofinansowanie umieszczając wszystkie adekwatne do zakresu projektu wskaźniki rezultatu bezpośredniego.**

Wybrane z listy umieszczonej w SzOOP wskaźniki produktu i rezultatu bezpośredniego w danym projekcie podlegają monitorowaniu w trakcie postępów realizacji projektu:

- wskaźniki produktu – wykazywane są we wniosku o płatność za okres, w którym osiągnięto daną wartość wskaźnika, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową,
- wskaźniki rezultatu bezpośredniego – wykazywane są co do zasady w okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od uruchomienia przedsięwzięcia, bądź też w okresie trwałości projektu, na zasadach określonych przez IZ - w przypadku wskaźników, których termin realizacji został wydłużony na wniosek beneficjenta i za zgodą IZ, przy czym osiągnięte wartości wykazywane są w korekcie do wniosku o płatność końcową.

Oprócz wskaźników o charakterze rozliczeniowym (produkt i rezultat bezpośredni znajdujący się w SzOOP) Beneficjent ma również obowiązek monitorować w ramach projektów wskaźniki o charakterze informacyjnym, z osiągnięcia których nie jest rozliczany.