

**Wykaz zmian w Rocznym Planie Działania na rok 2018 dla projektów
współfinansowanych z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 – nabory ogłaszane w 2018 r.**

przyjętym

uchwałą nr CCLXXXIX/5751/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 31 lipca 2018 r.

W Rocznym Planie Działania na rok 2018 wprowadza się następujące zmiany:

1. W karcie nr 1/9.2/2018 po punkcie 8 dotyczącym kryterium „Kryteria rekrutacji do projektu” w części B „KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE” wprowadza się część karty C, D i E w następującym brzmieniu:

C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE [PRZYPIS]

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

E. KRYTERIA PREMIUJĄCE [PRZYPIS]

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

- W tabeli D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE z przypisem w brzmieniu:

„W przypadku projektów składanych w trybie pozakonkursowym kryteria wskazane w tej części są kryteriami ogólnymi zerojedynkowymi. W trybie pozakonkursowym przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny.”

- W tabeli E. KRYTERIA PREMIUJĄCE z przypisem w brzmieniu:

„**Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem”

2. Po karcie nr 1/9.2/2018 dodaje się kartę nr 2/9.2/2018 2 dotyczącą naboru na IV kwartał 2018 r. zgodnie z uchwałą KM RPO nr 225/2018 z dnia 20 września 2018 r., w następującym brzmieniu:

OŚ PRIORYTETOWA 9 RYNEK PRACY		
KARTA DZIAŁANIA 9.2 AKTYWIZACJA ZAWODOWA - PROJEKTY PUP¹		
PRIORYTET INWESTYCYJNY 8i		
<i>Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników</i>		
CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie zatrudnienia osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (w tym głównie osób starszych w wieku 50 lat i więcej, kobiet, osób z niepełnosprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach) 2. Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa. 		
NR KARTY²: 2/9.2/2018	TRYB WYBORU PROJEKTÓW:	
		konkursowy
	X	pozakonkursowy
Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:		IV KWARTAŁ 2018
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:		10 725 290 EURO³ 45 992 188,57 zł⁴
TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumenty i usługi rynku pracy, wymienione w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych. 		
I OCENA FORMALNO - MERYTORYCZNA		
A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU		
<i>Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</i>		

¹ Kryteria wyboru projektów zatwierdzone Uchwałą nr 225/2018 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia 20 września 2018 r.

² W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

³ Kwota podana w EUR jest kwotą wynikającą z Kontraktu terytorialnego.

⁴ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektu zależy będzie od aktualnego kursu EURO.

Załącznik nr 1 do uchwały Nr CCCVIII/6077/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 16 października 2018 r.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE⁵

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p>Struktura grupy docelowej:</p> <p>1. Osoby w wieku 30 lat i więcej zarejestrowane w PUP/MUP jako osoby bezrobotne, należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <p>a) osoby w wieku 50 lat i więcej,</p> <p>b) osoby długotrwale bezrobotne,</p> <p>c) kobiety,</p> <p>d) osoby z niepełnosprawnościami,</p> <p>e) osoby o niskich kwalifikacjach,</p> <p>f) osoby bezrobotne nie należące do grup wskazanych powyżej, (osoby wskazane w pkt a) do e) stanowią min. 60% uczestników projektu, osoby wskazane w pkt f) stanowią max. 20% ogólnej liczby bezrobotnych objętych wsparciem),</p> <p>2. Rolnicy i członkowie ich rodzin w wieku 30 lat i więcej zarejestrowani w PUP/MUP jako osoby bezrobotne, w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja wskazanych osób (rolnicy) zarejestrowanych w rejestrze danego PUP/MUP w stosunku do ogólnej liczby osób bezrobotnych w wieku 30 lat i więcej zarejestrowanych w danym urzędzie (wg stanu na dzień 30.06.2018), należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <p>a) osoby w wieku 50 lat i więcej,</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (RPO WL).</p> <p>Z diagnozy województwa lubelskiego wynika, że w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy znajdują się m.in. osoby odchodzące z rolnictwa. Ze względu na wysoki poziom ukrytego bezrobocia, w tym głównie na obszarach wiejskich, w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 8i w Programie została zaplanowana reorientacja zawodowa osób odchodzących z rolnictwa w celu podejmowania przez nich zatrudnienia poza rolnictwem. Realizacja wyznaczonego celu w bezpośredni sposób przyczyni się do zmniejszenia bierności zawodowej, aktualizacji posiadanych umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz poprawy sytuacji zatrudnieniowej osób z ww. grupy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1

⁵ Definicja kryterium: Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE” – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W trybie pozakonkursowym przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny pod kątem spełniania kryteriów formalnych specyficznych.

Załącznik nr 1 do uchwały Nr CCCVIII/6077/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 16 października 2018 r.

	<p>b) osoby długotrwale bezrobotne,</p> <p>c) kobiety,</p> <p>d) osoby z niepełnosprawnościami,</p> <p>e) osoby o niskich kwalifikacjach zamierzający odejść z rolnictwa.</p>		
2)	<p><u>Efektywność zatrudnieniowa:</u></p> <p>W przypadku osób pozostających bez pracy w momencie przystąpienia do projektu, w projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla wszystkich grup docelowych.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020 (RPO WL). Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 beneficjent ma obowiązek pomiaru efektów realizacji projektu w wymiarze zatrudnieniowym. Pomiar kryterium efektywności zatrudnieniowej jest obowiązkowy dla grup, które ostatecznie wystąpią w projekcie, zgodnie z założeniami projektodawcy wyrażonymi we wniosku o dofinansowanie. Projekty w ramach Priorytetu inwestycyjnego 8i będą realizowane w oparciu o kryteria minimalnej efektywności zatrudnieniowej mierzone według metodologii nieuwzględniającej umów cywilnoprawnych.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest ustalany przez MliR i podawany do publicznej wiadomości na stronie internetowej administrowanej przez MliR: http://www.mliir.gov.pl oraz na portalu: http://www.funduszeuropejskie.gov.pl w dziale Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
3)	<p><u>Identyfikacja potrzeb uczestników projektu:</u></p> <p>Udzielenie wsparcia w ramach projektu jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika projektu (w tym m.in. poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych, możliwości doskonalenia zawodowego) oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 10a i art. 34a ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p>	<p>Z danych zawartych w badaniach ewaluacyjnych zrealizowanych na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie wynika, że indywidualne podejście do uczestników wpływa na dopasowanie wsparcia do potrzeb uczestników projektów i na skuteczność tej formy pomocy.</p> <p>Konkretna propozycja powinna być poprzedzona indywidualną diagnozą tak, aby wsparcie było skuteczne i zasadne. Stąd koniecznym jest objęcie Indywidualnymi Planami Działania (IPD) uczestników projektów zgodnie z zakresem wynikającym z ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
4)	<p><u>Sposób realizacji szkoleń:</u></p> <p>Wszystkie szkolenia w ramach projektu:</p> <p>a) kończą się egzaminem umożliwiającym uzyskanie kwalifikacji lub kończą się formą potwierdzającą uzyskanie kompetencji,</p>	<p>Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach RPO WL 2014-2020. Kwalifikacje rozumiane są zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1

	<p>zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020,</p> <p>b) co najmniej 50% szkoleń w projekcie to szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji,</p> <p>c) co najmniej 50% uczestników szkoleń, o których mowa w lit. b, uzyska kwalifikacje.</p>		
5)	<p>Sposób realizacji szkoleń:</p> <p>Szkolenia są zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy (będą odpowiadały na zdiagnozowane zapotrzebowanie w regionie, w tym m.in. w sektorach białej, srebrnej i zielonej gospodarki).</p>	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu. Szkolenia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO, mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu. Pozostałe szkolenia muszą być zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
6)	<p>Sposób realizacji staży/ praktyk zawodowych:</p> <p>Założone w ramach projektu staże/ praktyki zawodowe będą trwały przez okres nie krótszy niż 3 m-ce oraz nie dłuższy niż 6 m-cy.</p>	<p>Zaproponowany okres realizacji form wsparcia wskazanych w treści kryterium jest optymalny w kontekście czasu niezbędnego do nabycia umiejętności praktycznych do wykonywania pracy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
7)	<p>Budżet projektu:</p> <p>Wartość środków przeznaczonych na realizację wsparcia w postaci jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, nie może przekraczać 20% wartości projektu.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (RPO WL).</p> <p>Programując wsparcie przyjęto założenie, iż ok 20% alokacji z PI 8.i przeznaczone zostanie na jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej w Działaniu 9.2.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
8)	<p>Kryteria rekrutacji do projektu:</p> <p>Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia osobom, które zakończyły udział</p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności umożliwienia udziału w projektach osobom, które wcześniej skorzystały ze wsparcia w postaci aktywizacji społecznej, udzielanego w projektach realizowanych w ramach CT9.</p>	1

w projektach z zakresu włączenia społecznego, realizowanych w ramach Osi 11 Włączenie społeczne RPO WL oraz współpracuje w tym zakresie z działającymi na obszarze realizacji projektu instytucjami pomocy i integracji społecznej.	Wsparcie w ramach CT 9 kierowane jest do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, którym do aktywizacji zawodowej niezbędne jest, w pierwszej kolejności, udzielenie wsparcia w zakresie integracji społecznej. Zastosowanie powyższego kryterium zapewni komplementarność działań podejmowanych przez podmioty realizujące projekty w celach tematycznych 8 i 9. Aby zapewnić pełen pakiet działań skierowanych do osób oddalonych od rynku pracy, uczestnicy projektów z zakresu aktywnej integracji będą mieli możliwość skorzystania z instrumentów aktywnej polityki rynku pracy w projektach realizowanych w CT8. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.
---	--

C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE ⁶

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

E. KRYTERIA PREMIUJĄCE⁷

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

WYKAZ PROJEKTÓW ZIDENTYFIKOWANYCH⁸ PRZEZ WŁAŚCIWĄ INSTYTUCJĘ W RAMACH TRYBU POZAKONKURSOWEGO:

OŚ PRIORYTETOWA 9 RYNEK PRACY - Priorytet inwestycyjny 8i

DZIAŁANIE 9.2 AKTYWIZACJA ZAWODOWA - PROJEKTY PUP

PRIORYTET INWESTYCYJNY 8i

Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników

Tytuł lub zakres projektu ⁹ :	Realizacja instrumentów i usług rynku pracy ¹⁰
podmiot zgłaszający ¹¹	ZWL
data identyfikacji ¹²	12.02.2015

⁶W przypadku projektów składanych w trybie pozakonkursowym kryteria wskazane w tej części są kryteriami ogólnymi zerojedynkowymi. W trybie pozakonkursowym przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny.

⁷ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

⁸ Zidentyfikowanych w znaczeniu art. 48 ust. 3 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.

⁹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

¹⁰ Wymienionych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, z wyłączeniem robót publicznych.

¹¹ Należy podać nazwę podmiotu, który dokonał zgłoszenia na podstawie przyjętej przez IZ procedury identyfikacji projektów pozakonkursowych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.

¹² Data identyfikacji nie może być późniejsza niż data zamieszczenia projektu w niniejszym wykazie.

Załącznik nr 1 do uchwały Nr CCCVIII/6077/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 16 października 2018 r.

podmiot, który będzie wnioskodawcą ¹³	Powiatowe Urzędy Pracy/Miejski Urząd Pracy z terenu województwa lubelskiego
szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	352 788 988,07 ¹⁴
szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	352 788 988,07 ¹⁵
duży projekt (T/N/ND) ¹⁶	ND
szacowany wkład UE (PLN)	299 870 639,86 ¹⁷
przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok) ¹⁸	IV kwartał 2018 r. dla naboru na 2019 r.
przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	I kwartał 2019 r. dla naboru na 2019 r.
przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2023 r. (I kwartał 2020 r. dla naboru na 2019 r.)

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI ¹⁹	
wskaźnik	wartość docelowa
WSKAŹNIKI REZULTATU:	
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu dla: Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie.	45%
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu dla: Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie.	28%
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu dla: Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.	19%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu dla: Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie.	32%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu dla: Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie.	32%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu dla: Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.	27%
Liczba osób pracujących w sektorze pozarolniczym po opuszczeniu programu.	22%
Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej.	223
WSKAŹNIKI PRODUKTU:	
Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie.	2 564

¹³ Jednoznacznie określony podmiot, który zostanie wezwany przez właściwą instytucję do złożenia wniosku o dofinansowanie danego projektu.

¹⁴ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną przeliczoną wg kursu obowiązującego we wrześniu 2018 r.

¹⁵ Jw.

¹⁶ Należy wybrać odpowiednie oznaczenie tzn. T – duży projekt transportowy (koszty kwalifikowalne większe niż 75 mln €), I – inne/pozostałe projekty duże (koszty kwalifikowalne większe niż 50 mln €), ND – nie dotyczy, gdyż nie spełnia definicji dużego projektu.

¹⁷ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną przeliczoną wg kursu obowiązującego we wrześniu 2018 r.

¹⁸ Zakładana przez IZ data złożenia przez wnioskodawcę wniosku o dofinansowanie projektu – data ta nie jest równoznaczna z datą wezwania, o którym mowa w art. 48 ust.1 Ustawy.

¹⁹ Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego działania lub poddziałania, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

Załącznik nr 1 do uchwały Nr CCCVIII/6077/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 16 października 2018 r.

Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie.	1 552
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.	94
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie.	308
Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie.	794
Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie.	316
Liczba osób pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie.	186

INFORMACJE O PROJEKCIE		
a)	Cel główny projektu	Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych powyżej 30 r.ż. w ramach projektów pozakonkursowych powiatowych urzędów pracy z województwa lubelskiego
b)	Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<p>Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r., poz. 1265, z późn. zm.) z wyłączeniem robót publicznych, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże, - szkolenia bezrobotnych, - przygotowanie zawodowe dorosłych, - jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej. <p>Grupa docelowa:</p> <p>1. Osoby w wieku 30 lat i więcej zarejestrowane w PUP/MUP jako osoby bezrobotne, należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) osoby w wieku 50 lat i więcej, b) osoby długotrwale bezrobotne, c) kobiety, d) osoby z niepełnosprawnościami, e) osoby o niskich kwalifikacjach, f) osoby bezrobotne nie należące do grup wskazanych powyżej. <p>Osoby wskazane w pkt a) do e) stanowią min. 60% uczestników projektu, osoby wskazane w pkt f) stanowią max. 20% ogólnej liczby bezrobotnych objętych wsparciem.</p> <p>2. Rolnicy i członkowie ich rodzin w wieku 30 lat i więcej zarejestrowani w PUP/MUP jako osoby bezrobotne należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) osoby w wieku 50 lat i więcej, b) osoby długotrwale bezrobotne, c) kobiety, d) osoby z niepełnosprawnościami, e) osoby o niskich kwalifikacjach <p>zamierzający odejść z rolnictwa.</p>
c)	Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy/Miejski Urząd Pracy z terenu województwa lubelskiego

d)	Uzasadnienie wskazania podmiotu, który będzie wnioskodawcą ²⁰	Powiatowe urzędy pracy, jako instytucje rynku pracy dysponujące środkami Funduszu Pracy, są podmiotami realizującymi zadania publiczne, wskazanymi w SZOOP w ramach RPO WL do realizacji projektów pozakonkursowych o charakterze wdrożeniowym, polegających na świadczeniu instrumentów i usług rynku pracy na rzecz ostatecznych odbiorców wsparcia.
e)	Przewidywany okres realizacji projektu	01.01.2019 – 31.03.2020
f)	Szacowany budżet projektu w podziale na lata	2019 r. – 39 163 929,47 2020 r. – 6 828 259,10
g)	Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami rezultatu i produktu dla naboru na 2019 r.	WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO: Jw. WSKAŹNIKI PRODUKTU: Jw.

3. Po karcie nr 1/12.4/2018 dodaje się kartę nr 2/12.4/2018 dotyczącą konkursu na III kwartał 2018 r. zgodnie z uchwałą KM RPO nr 224/2018 z dnia 20 września 2018 r., w następującym brzmieniu:

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE		
KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE²¹		
PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV		
<i>Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</i>		
CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:		
<i>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie</i>		
NR KARTY²²: 2/12.4/2018	TRYB WYBORU PROJEKTÓW:	
	X	konkursowy
		pozakonkursowy
Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:		III KWARTAŁ 2018
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:		7 380 000 EURO

²⁰ O ile nie został wskazany w programie operacyjnym.

²¹ Kryteria wyboru projektów zatwierdzone Uchwałą nr 224/2018 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia 20 września 2018 r.

²² W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych. Załącznik nr 1 do uchwały Nr CCCVIII/6077/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 16 października 2018 r.

TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 1 lit. a-i w SZOOP**1. Projekty w zakresie:**

- a) zwiększenia współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami m. in. poprzez realizację działań ukierunkowanych na wspólne przygotowywanie programów nauczania, organizację wysokiej jakości zajęć praktycznych, kształcenie praktyczne w miejscu pracy, praktyk zawodowych i staży zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu,
- b) współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego ze szkołami wyższymi w celu zwiększenia dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii, nabycia możliwości uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach i obozach naukowych,
- c) aktualizowania przez nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu swojej wiedzy^{24 25},
- d) wdrażania nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,
- e) dodatkowych zajęć specjalistycznych²⁶, umożliwiających uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,
- f) wsparcia uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,
- g) wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych²⁷,

²³ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

²⁴ Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO w zakresie aktualizowania wiedzy przez nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu może objąć w szczególności:

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomagania. Program wspomagania jest formą doskonalenia nauczycieli związaną z bezpośrednim wsparciem szkół lub placówek systemu oświaty;
- f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;
- g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

Programy wspomagania, o których mowa w lit. e, są realizowane z uwzględnieniem następujących wszystkich poniższych warunków:

- a) program wspomagania powinien służyć pomocą szkole lub placówce systemu oświaty w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;
- b) zakres wspomagania wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły lub placówki systemu oświaty i odpowiada na specyficzne potrzeby tych podmiotów w zakresie wskazanym w Działaniu;

c) realizacja programów wspomagania obejmuje następujące etapy:

- i) przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez szkołę lub placówkę systemu oświaty zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;
- ii) prowadzenie procesu wspomagania w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami danej szkoły lub placówki systemu oświaty, z możliwością wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na rynku, m. in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;
- iii) monitorowanie i ocena procesu wspomagania z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki systemu oświaty

²⁵ Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego w typie projektu nr 1 lit. a-g.

²⁶ Realizowanych we współpracy z podmiotami we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

²⁷ Typ działań wymieniony w pkt 1 lit. g może być realizowany wyłącznie, jako działanie komplementarne z działaniami wymienionymi w pkt 1 lit. a-f.

- h) organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy (w tym nauczanie eksperymentalne i indywidualizacja pracy z uczniem), tj. zajęć w zakresie umiejętności matematyczno - przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia (ang. literacy), kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy²⁸,
- i) organizowania i udzielania doradztwa edukacyjno-zawodowego²⁹ oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 90%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS: 95%
3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: 75%
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy po opuszczeniu programu: 85%

B. Wskaźniki produktu:

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 1613
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: 339
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 53
4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 2 990
5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie: 1 858

I. OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

²⁸ Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego w typie projektu nr 1 lit. a-g.

Wsparcie w ramach typu nr 1 lit. h może objąć w szczególności:

- a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;
- c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów lub słuchaczy;
- d) wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- e) tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy;
- g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;
- h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

²⁹ Wsparcie w ramach organizowania i udzielania doradztwa edukacyjno – zawodowego obejmuje:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach;
- b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego.

Załącznik nr 1 do uchwały Nr CCCVIII/6077/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 16 października 2018 r.

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE³⁰

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu ³¹
1)	<p><u>Liczba wniosków:</u></p> <p><i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p>	1	NIE

³⁰ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

³¹ Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

Załącznik nr 1 do uchwały Nr CCCVIII/6077/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 16 października 2018 r.

2)	<p><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u></p> <p><i>Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt.</i></p>	<p>Kryterium wynika ze specyfiki Działania, które zakłada wzrost jakości kształcenia zawodowego i wsparcie szkół/placówek oświatowych je prowadzących.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK
3)	<p><u>Zakres wsparcia:</u></p> <p><i>Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr 1 lit. a, w tym obligatoryjnie organizację staży lub praktyk zawodowych dla uczniów u pracodawców.</i></p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK
4)	<p><u>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli / instruktorów praktycznej nauki zawodu:</u></p> <p><i>a) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji - w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół/ placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie.</i></p> <p><i>b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji lub kompetencji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, kwalifikacji lub kompetencji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. c	TAK
5)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p><i>Projekt zakłada objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych u pracodawców, co najmniej 70% uczniów stanowiących grupę docelową projektu (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</i></p>	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych dużej liczby uczniów.</p> <p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	NIE
6)	<p><u>Wkład własny:</u></p> <p><i>Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020.</i> Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu</p>	1	TAK

		<p>wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną).</p> <p>Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
7)	<p><u>Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</u></p> <p><i>Koszty związane z organizowaniem i udzielaniem doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej (typ projektu nr 1 lit. i) stanowią nie więcej niż 10% kosztów bezpośrednich projektu (w kwocie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</i></p> <p><i>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje realizację typu projektu nr 1 lit. i.</i></p>	<p>Wsparcie, o którym mowa w treści kryterium, jest realizowane uzupełniając w stosunku do kształcenia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. i	TAK
8)	<p><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u></p> <p><i>Wsparcie w zakresie zakupu środków trwałych i cross-financingu jest zgodne z analizą Instytucji Zarządzającej dotyczącą potrzeb szkół zawodowych pod kątem wyzwań regionalnego rynku pracy, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. g	TAK
9)	<p><u>Trwałość Punktów Informacji i Kariery (PIK):</u></p>	<p>Kryterium wynika z zalecenia IK EFS dotyczącego konieczności zagwarantowania funkcjonowania PIK po zakończeniu interwencji EFS.</p>	1 lit. i	TAK

Projekt zakłada utrzymanie trwałości tworzonych Punktów Informacji i Kariery (PIK) i realizowanego w nich wsparcia przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, licząc od daty jego zakończenia. Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje wsparcie w postaci tworzenia PIK.	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
--	--	--	--

C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

E. KRYTERIA PREMIUJĄCE³²

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</p> <p>Każda ze szkół/ placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub b) co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu lub c) nowoczesnymi technologiami wpisującymi się do zakresu tzw. kluczowych technologii 	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</p> <p>Preferencje uzyskują projekty dotyczące szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.”, sektory szybkiego wzrostu lub kształceniu w zawodzie związanym z KET.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o określoną w Regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p>	15	1

³² **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

Załącznik nr 1 do uchwały Nr CCCVIII/6077/2018 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 16 października 2018 r.

	<p>wspomagających (z ang. <i>Key Enabling Technologies, KET</i>)³³.</p> <p>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</p> <p>2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysł kreatywne).</p> <p>Warunek, o którym mowa w lit. c kryterium zostanie zweryfikowany w oparciu o Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępny na stronie: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL.</p>		
2)	<p><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u></p> <p>Projekt zakłada:</p> <p>a) partnerstwo z pracodawcami oraz</p> <p>b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium). W przypadku, gdy partnerstwo zawiązane jest z kilkoma pracodawcami, dla spełnienia kryterium wystarczające jest, aby jeden z nich partycypował finansowo w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej i/lub stażu zawodowego. Do kosztów organizacji i prowadzenia stażu lub praktyki zawodowej wlicza się koszty, o których mowa w podrozdziale 6.1 pkt 14 lit. c, g oraz j Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1
3)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p>Projekt zakłada objęcie wsparciem w zakresie organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p>	5	1 lit. h

³³ Kluczowe technologie wspomagające zostały określone w Komunikacie Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępnym na stronie: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL>.

	<p>umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy:</p> <p>a) szkół o potrzebach rozwojowych w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami oraz</p> <p>b) uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym w szczególności uczniów z niepełnosprawnościami, uczęszczających do szkół, o których mowa w lit. a.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt zakłada realizację typu nr 1 lit. h.</p>	<p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
4)	<p><u>Wykorzystanie e-zasobów:</u></p> <p>Projekt zapewnia:</p> <p>a) objęcie wsparciem szkół, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne wytworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz</p> <p>b) realizację szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów /e-materiałów dydaktycznych wytworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wymóg sformułowany w lit. b ma zastosowanie, o ile w projekcie przewidziano szkolenia dla nauczycieli.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1
5)	<p><u>Strategiczne Inwestycje Terytorialne (SIT):</u></p> <p>a) Projekt zakłada realizację działań w ramach projektów zintegrowanych - tzw. Strategicznych Inwestycji Terytorialnych, które znajdują się w dokumencie pn. Przedsięwzięcia o priorytetowym znaczeniu dla realizacji celów Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (z perspektywą do 2030 r.) oraz</p> <p>b) fiszka projektu uzyskała pozytywny wynik oceny w trybie negocjacyjno-uzgodnieniowym dla Działania 12.4 RPO WL (w ramach projektów zintegrowanych, o których mowa w lit. a).</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Projekt złożony w odpowiedzi na konkurs musi zostać zaktualizowany i dostosowany do wymogów konkursu (merytorycznie i finansowo) w stosunku do fiszki, będącej przedmiotem oceny w trybie negocjacyjno-uzgodnieniowym.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane w oparciu o Listę fiszek projektowych dla projektów znajdujących się w dokumencie pn. Przedsięwzięcia o priorytetowym znaczeniu dla realizacji celów Strategii Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (z perspektywą do 2030 r.), ocenionych pozytywnie w ramach trybu negocjacyjno-uzgodnieniowego dla Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 dla trybu konkursowego, na</p>	10	1

		podstawie oświadczenia wnioskodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.		
II. NEGOCJACJE				
<p align="center">KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE</p> <p><i>Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020</i></p>				