|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wybrane działania (typy projektów) współfinansowane z EFRR** | | | |
| **B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE** | | | |
| **DZIAŁANIE 13.2 INFRASTRUKTURA USŁUG SPOŁECZNYCH**  *(typy projektów 1-5)* | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | Interwencja w ramach projektu zakłada wsparcie dla: 1) infrastruktury społecznej służącej aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i/lub 2) infrastruktury umożliwiającej realizację usług świadczonych w lokalnej społeczności, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa*. | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |
| 2. | Projekt nie dotyczy budowy[[1]](#footnote-1) nowych obiektów[[2]](#footnote-2) | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |
| 3. | Rozwój usług społecznych na rzecz osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym w projekcie jest zgodny z założeniami europejskich zasad przejścia z opieki instytucjonalnej do opieki środowiskowej[[3]](#footnote-3) oraz z kierunkami wskazanymi w Krajowym Programie Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020, a w przypadku trzeciego typu projektu – również z Założeniami Długofalowej Polityki Senioralnej w Polsce na lata 2014-2020 | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |
| 4. | Projekt nie dotyczy wsparcia opieki instytucjonalnej[[4]](#footnote-4). W szczególności w ramach projektu nie mogą być tworzone nowe miejsca świadczenia usług opiekuńczych w ramach opieki instytucjonalnej, ani nie mogą być utrzymywane dotychczas istniejące miejsca świadczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej[[5]](#footnote-5). | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |
| 5. | Projekt jest zgodny z Wytycznymi Ministra Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020 w szczególności w zakresie logicznym i tematycznym powiązaniem projektu z innymi projektami/inwestycjami realizowanymi/zrealizowanymi ze środków EFS w ramach priorytetów inwestycyjnych 9ii i 9iv. | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie przedstawionej przez wnioskodawcę jasnej wizji (w tym diagnozy potrzeb i deficytów z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych) oraz kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury i jej powiązania z interwencją EFS w ramach Działań 11.1 i 11.2 stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium zostanie spełnione jeżeli zostanie wskazane co najmniej jedno powiązanie z kryteriami 10Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |
| 6. | Przeprowadzono analizę uwarunkowań demograficznych, terytorialnych, jak również potrzeb osób stanowiących grupę̨ docelową inwestycji.[[6]](#footnote-6) | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |
| 7. | Inwestycje dotyczące mieszkalnictwa socjalnego, wspomaganego, chronionego i treningowego powinny być realizowane w oparciu o istniejącą infrastrukturę, w powiązaniu z procesem aktywizacji zawodowej, mając na celu usamodzielnienie ekonomiczne osób zagrożonych wykluczeniem społecznym[[7]](#footnote-7) | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |
| 8. | Wsparta infrastruktura będzie dostosowane (zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania[[8]](#footnote-8)) do potrzeb osób z różnymi formami niepełnosprawności | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”,  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Ocena merytoryczna** | | | | |
| **C. Kryteria trafności merytorycznej (maksymalnie 100 punktów ogółem)** | | | | |
| **DZIAŁANIE 13.2 INFRASTRUKTURA USŁUG SPOŁECZNYCH**  *(typy projektów 1-5)* | | | | |
| **Kryteria trafności** | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 1 | Miejsce realizacji projektu na obszarach o wysokim poziomie osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium punktuje przynależność miejsca realizacji projektu do gmin o wysokim poziomie osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (według GUS, kategoria: Ochrona zdrowia i opieka społeczna, grupa: Środowiskowa pomoc społeczna, podgrupa: Zasięg korzystania z pomocy społecznej wg kryterium dochodowego i ekonomicznych grup wieku, rok 2014, kryterium dochodowe: ogółem, wiek: ogółem). Punkty są przyznawane jednokrotnie. Gminy podzielono na cztery równoliczne grupy według zasięgu korzystania z pomocy społecznej, który oznacza udział osób w gospodarstwach domowych korzystających z pomocy społecznej w ludności ogółem. W przypadku, gdy projekt jest realizowany na obszarze kilku gmin, należy wyliczyć średnią arytmetyczną ze wskaźników GUS dla każdej z gmin, a następnie przyznać punkty dla średniego zasięgu korzystania z pomocy społecznej w tych gminach. Do oceny będzie stosowany najbardziej aktualny wskaźnik GUS dostępny w Banku Danych Lokalnych. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi (maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 5 tj. 25 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Projekt realizowany na obszarze gminy o udziale osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem na poziomie powyżej 14,0% | 5 | 5 |
| Projekt realizowany na obszarze gminy o udziale osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem na poziomie powyżej 9,4% do 14,0% włącznie | 4 |
| Projekt realizowany na obszarze gminy o udziale osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem na poziomie powyżej 6,3% do 9,4% włącznie lub na obszarach objętych rewitalizacją (wpisanych do LPR zaktualizowanych zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Rozwoju na okres 2014-2020 lub na podstawie oświadczenia właściwej jednostki samorządu terytorialnego, o ujęciu projektu /przedsięwzięcia rewitalizacyjnego w tworzonym . | 2 |
| Projekt realizowany na obszarze gminy o udziale osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem na poziomie do 6,3% włącznie | 0 |
| **Kryteria skuteczności / efektywności** | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 1 | Efektywność kosztowa przebudowania 1 obiektu, w którym realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium ocenia średni umowny koszt jednostkowy uzyskania 1 jednostki wskaźnika produktu w projekcie w porównaniu z analogicznym kosztem jednostkowym zaplanowanym w Programie. Umowny koszt jednostkowy wykorzystany do wyliczenia wartości wskaźnika w Programie wyniósł 2 083 654 zł/szt. i będzie on stanowił punkt odniesienia podczas oceny projektów tym kryterium. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. wyliczeniu dla projektu wartości umownego kosztu jednostkowego dla danego wskaźnika poprzez podzielenie dofinansowania z EFRR dla projektu przez poziom wskaźnika produktu osiąganego w projekcie (i zaokrąglenia do pełnych złotych), a następnie sprawdzeniu, w którym przedziale mieści się wyliczony wskaźnik i przyznaniu odpowiedniej liczby punktów, 2. przemożeniu przyznanej liczby punktów przez wagę (maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 3 tj. 15 pkt),, 3. przyznaniu 0 punktów – kiedy projekt nie realizuje danego wskaźnika. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Efektywność kosztowa na poziomie poniżej 75% średniego kosztu (do 1 562 739 zł/szt. włącznie) | 5 | 3 |
| Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 75% i niższym niż 100% średniego kosztu (od 1 562 740 do 2 083 653 zł/szt. włącznie) | 4 |
| Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 100% i niższym niż 125% średniego kosztu (od 2 083 654 do 2 604 567 zł/szt. włącznie) | 2 |
| Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (2 604 568 zł/szt. i więcej) | 0 |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 2 | Efektywność docierania do grup defaworyzowanych | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  W ramach kryterium mierzona będzie zdolność projektu do wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem spośród całej, zidentyfikowanej na obszarze oddziaływania projektu grupy docelowej osób zagrożonych wykluczeniem.  Ocena w ramach kryterium dotyczyć będzie wartości wskaźnika liczby osób objętych projektem w stosunku do liczebności osób z grupy docelowej według analizy sytuacji wewnątrzregionalnej. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi (maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 2 tj. 10 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Wartość wskaźnika w projekcie wynosi powyżej 75% | 5 | 2 |
| Wartość wskaźnika w projekcie wynosi powyżej 50% ale nie więcej niż 75% | 4 |
| Wartość wskaźnika w projekcie wynosi powyżej 25% ale nie więcej niż 50% | 2 |
| Wartość wskaźnika w projekcie wynosi nie więcej niż 25% | 0 |
| **Kryteria użyteczności** | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 1 | Wpływ na bezpieczeństwo użytkowników, oszczędność zasobów oraz jakość użytkowania | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium punktuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo obiektów i użytkowników, także rozwiązania wpływające na poprawę jakości: wszelkie ułatwienia / udogodnienia dla użytkowników, analizę jakości świadczonych usług / użyteczności dla użytkowników itp. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi za każde z zastosowanych w projekcie rozwiązań (przy czym maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 4 tj. 20 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Projekt obejmuje rozwiązania w infrastrukturze ułatwiające stosowanie podejścia zindywidualizowanego do użytkowników | 1 | 4 |
| Projekt obejmuje rozwiązania dotyczące mieszkalnictwa wspomaganego, chronionego i treningowego | 1 |
| Projekt obejmuje instalację systemów monitoringu i zabezpieczenia infrastruktury wraz z otoczeniem na wypadek zagrożeń | 1 |
| Projekt obejmuje wyposażenie obiektów w nowoczesny sprzęt ułatwiający opiekę / aktywizację użytkowników (np. projektory multimedialne, komputery, urządzenia interaktywne itp.) | 1 |
| Projekt obejmuje zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjnych (możliwość podłączenia sprzętu rehabilitacyjnego i medycznego do sieci internetowej) | 1 |
| Projekt jest realizowany na obszarze zdegradowanym[[9]](#footnote-9) i obejmuje inwestycje niezbędne do rewitalizacji[[10]](#footnote-10) danego obszaru zgodnie z pkt A.1 SzOOP RPO WL | 2 |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 2 | Dostępność usług społecznych | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  W ramach kryterium mierzona będzie dostępność przestrzenna usług dla grupy docelowej.  Ocena w ramach kryterium dotyczyć będzie udziału grupy docelowej, która może dotrzeć do obiektu, gdzie świadczone będą usługi, w ciągu mniej niż 60 minut. Kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów analizy sytuacji wewnątrzregionalnej. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi za każde z zastosowanych w projekcie rozwiązań (przy czym maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 2 tj. 10 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Więcej niż 75% grupy docelowej może dotrzeć w czasie krótszym niż 60 minut | 5 | 2 |
| Od 51% do 75% grupy docelowej może dotrzeć w czasie krótszym niż 60 minut | 4 |
| Od 26% do 50% grupy docelowej może dotrzeć w czasie krótszym niż 60 minut | 2 |
| Maksymalnie 25% grupy docelowej może dotrzeć w czasie krótszym niż 60 minut | 0 |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 3 | Komplementarność projektu | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium punktuje projekty poprawiające spójność programową, będące elementem szerszej strategii realizowanej przez szereg projektów komplementarnych lub też powiązane z projektami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach, a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze). | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi za każde z zastosowanych w projekcie rozwiązań (przy czym maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 2 tj. 10 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Projekt obejmuje rozwiązania kompleksowe mające na celu pełne usamodzielnienie ekonomiczne osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub osiągnięcie zdolności do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie | 4 | 2 |
| Projekt jest realizowany w porozumieniu instytucjami rynku pracy lub organizacjami pracodawców lub organizacjami pozarządowymi wspomagającymi usługi społeczne dla dzieci, dorosłych lub osób starszych, dzięki któremu usługi świadczone przez projektodawcę będą bardziej skuteczne (np. więcej osób uzyska pracę lub będzie potrafiło funkcjonować w społeczeństwie) (1 pkt za każdego dodatkowego partnera, max. 3 pkt) | 3 |
| Projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu ze szczególnym uwzględnieniem projektów współfinansowanych z EFS | 3 |
| Projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury | 3 |
| Projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników | 2 |
| Projekt wykorzystuje wiedzę / kompetencje powstałe w innym projekcie | 1 |
| Projekt znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie innych projektów, niekoniecznie pełniących tę samą funkcję lub użytkowanych przez tych samych użytkowników | 0 |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 4 | Oddziaływanie na ochronę środowiska i inne polityki horyzontalne | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium punktuje konkretne działania podjęte na rzecz realizacji polityk horyzontalnych: zrównoważonego rozwoju oraz promowanie równości mężczyzn i kobiet oraz niedyskryminacji, w tym w szczególności wykorzystanie nowoczesnych, energooszczędnych rozwiązań technicznych i technologicznych, zastosowanie technologii przyjaznych środowisku przyrodniczemu lub korzystne oddziaływanie projektu na środowisko przyrodnicze, a także rozwój odnawialnych źródeł energii. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:  a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi za każde z zastosowanych w projekcie rozwiązań (przy czym maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 2 tj. 10 pkt),  b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| *Wpływ na zrównoważony rozwój:* |  | 2 |
| Powiązanie z projektami / rozwiązaniami mającymi na celu wprowadzenie i wykorzystanie odnawialnych źródeł energii | 3 |
| Projekt zawiera nowoczesne, energooszczędne rozwiązania techniczne i technologiczne zmniejszające koszty eksploatacyjne i wpływ na środowisko | 2 |
| *Wpływ na promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami* |  |
| Zatrudnienie osób tej płci, która jest w danym obszarze w trudniejszej sytuacji lub osób z marginalizowanych grup społecznych lub outsourcing usług uzupełniających obsługę infrastruktury przedsiębiorstwom zatrudniającym osoby z marginalizowanych grup społecznych (np. niepełnosprawnych) | 1 |
| Przygotowanie infrastruktury w taki sposób, który ułatwi dostęp osób ze zmarginalizowanych grup społecznych (np. niepełnosprawnych) w stopniu większym niż wynika to z przepisów prawa. | 1 |
| Przygotowanie infrastruktury w taki sposób, by ułatwić organizację funkcji edukacyjnych promujących politykę zrównoważonego rozwoju | 1 |
| Stworzenie systemu mobilności wykorzystującego różne urządzenia (np. wózki do transportu wewnątrz budynków) w celu umożliwienia korzystania z usług osobom zależnym lub mającym problemy z poruszaniem się (matki z małymi dziećmi, osoby starsze itp.) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA ROZSTRZYGAJĄCE[[11]](#footnote-11)**  **(zawarte zostaną we wszystkich kartach ocen merytorycznych i dotyczyć będą wszystkich ocenianych projektów)** | | | |
| **DZIAŁANIE 13.2 INFRASTRUKTURA USŁUG SPOŁECZNYCH**  *(typy projektów 1-5)* | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | **Miejsce realizacji projektu na obszarach o wysokim poziomie osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej** | *Jaki jest poziom osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w gminie, w której realizowany będzie projekt?*  Wsparcie w pierwszej kolejności jest przyznawane projektom, których miejsce realizacji znajduje się na obszarze gmin o wysokim poziomie osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (według GUS, kategoria: Ochrona zdrowia i opieka społeczna, grupa: Świadczenia z pomocy społecznej, podgrupa: Korzystający ze środowiskowej pomocy społecznej, wskaźnik: Udział osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem). | W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, najniższą pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany konkurs nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające. |
| 2. | **Wpływ na bezpieczeństwo użytkowników, oszczędność zasobów oraz jakość użytkowania** | *Jaki jest wpływ projektu na bezpieczeństwo użytkowników, oszczędność zasobów oraz jakość użytkowania?*  Wsparcie w pierwszej kolejności jest przyznawane projektom dotyczącym mieszkalnictwa wspomaganego, chronionego i treningowego, obejmującym rozwiązania ułatwiające stosowanie podejścia zindywidualizowanego, systemy monitoringu i zabezpieczeń, nowoczesny sprzęt ułatwiający opiekę i aktywizację użytkowników, nowoczesne technologie informacyjne, a także realizowane na obszarze zdegradowanym. | Jeżeli pierwsze z wymienionych kryteriów rozstrzygających nie rozstrzyga kwestii wyboru projektów, wówczas stosuje się drugie kryterium rozstrzygające.  W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, najniższą pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany konkurs nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające. |
| 3. | **Efektywność kosztowa przebudowania 1 obiektu, w którym realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej** | *Jaka jest efektywność kosztowa przebudowania 1 obiektu, w którym realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej?*  *Wsparcie w pierwszej kolejności jest przyznawane projektom o najniższym koszcie przebudowania 1 obiektu, w którym realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej.* | Jeżeli drugie z wymienionych kryteriów rozstrzygających nie rozstrzyga kwestii wyboru projektów, wówczas stosuje się trzecie kryterium rozstrzygające.  W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, najniższą pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany konkurs nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wybrane działania (typy projektów) współfinansowane z EFRR** | | | |
| **B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE** | | | |
| **Działanie 13.7 Infrastruktura szkolna** | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | Projekt dotyczy wsparcia wyłącznie istniejącej bazy lokalowej | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |
| 2. | Logiczne i tematyczne powiązanie projektu z innymi projektami/inwestycjami realizowanymi/zrealizowanymi ze środków EFS w ramach priorytetów inwestycyjnych 10 iii i 10iv. | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie oceny formalnej na podstawie przedstawionej przez wnioskodawcę jasnej wizji (w tym diagnozy potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych) oraz kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury i jej powiazania z interwencją EFS w ramach Działania 12.2. stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie będzie podlegał dalszej ocenie. |
| 3. | Wsparta infrastruktura i wyposażenie są dostosowane (zgodnie z zasadą uniwersalnego projektowania[[12]](#footnote-12)) do potrzeb osób z różnymi formami niepełnosprawności. | Kryteria zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.  Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Ocena merytoryczna** | | | | | |
| **C. Kryteria trafności merytorycznej**  *(maksymalnie 100 punktów ogółem)* | | | | | |
| **Działanie 13.7 Infrastruktura szkolna** | | | | | |
| **Kryteria trafności** | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 1 | **Przyczynianie się do poprawy jakości edukacji w zakresie kluczowych kompetencji** | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium premiuje projekty, które przyczyniają się do poprawy jakości kształcenia w zakresie jednej lub kilku kluczowych kompetencji określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie [Dz.U. L 394 z 30.12.2006]. Punkty są przyznawane wielokrotnie za spełnienie każdego warunku. | | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi (maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 5 tj. 25 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, czyli zdolności wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych | | 2 | 5 |
| Projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w językach obcych, co obejmuje – oprócz głównych wymiarów umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym – mediację i rozumienie różnic kulturowych. Stopień biegłości zależy od kilku czynników oraz możliwości rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania | | 2 |
| Projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych. Kompetencje matematyczne obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, z naciskiem na proces, działanie i wiedzę. Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne dotyczą opanowania, wykorzystywania i stosowania wiedzy oraz metod objaśniających świat przyrody. Obejmują one rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz odpowiedzialność poszczególnych obywateli | | 2 |
| Projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji informatycznych, które obejmują umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI), a tym samym podstawowych umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK), | | 2 |
| Projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie umiejętności uczenia się, co jest związane ze zdolnością konsekwentnego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, indywidualnie oraz w grupach, odpowiednio do własnych potrzeb, a także świadomością metod i możliwości | | 1 |
| Projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji społecznych i obywatelskich. Kompetencje społeczne to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe oraz wszelkie formy zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Jest to związane z dobrem osobistym i społecznym. Ważne jest zrozumienie zasad postępowania i zwyczajów w różnych społeczeństwach i środowiskach, w których funkcjonują dane osoby. Kompetencje obywatelskie, a zwłaszcza znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych (demokracji, sprawiedliwości, równości, obywatelstwa i praw obywatelskich), przygotowują do angażowania się w aktywne i demokratyczne działania | | 1 |
| Projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie poczucia inicjatywy i przedsiębiorczości, czyli zdolności do wcielania pomysłów w czyn. Jest to kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów. Dana osoba ma świadomość kontekstu swojej pracy i jest zdolna do wykorzystywania pojawiających się szans. Jest to podstawa do nabywania bardziej konkretnych umiejętności i wiedzy potrzebnych tym, którzy podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym lub handlowym lub w nich uczestniczą. Powinno to obejmować świadomość wartości etycznych i promować dobre zarządzanie | | 1 |
| Projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej, co obejmuje docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i emocji za pośrednictwem szeregu środków wyrazu (muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych) | | 1 |
| **Kryteria skuteczności / efektywności** | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 1 | **Efektywność kosztowa pozyskania 1 potencjalnego użytkownika infrastrukturyedukacyjnej wspartej w programie** | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium ocenia średni umowny koszt jednostkowy uzyskania 1 jednostki wskaźnika produktu w projekcie w porównaniu z analogicznym kosztem jednostkowym zaplanowanym w Programie. Umowny koszt jednostkowy wykorzystany do wyliczenia wartości wskaźnika w Programie wyniósł 7 663 zł/os. i będzie on stanowił punkt odniesienia podczas oceny projektów w tym kryterium. | | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. wyliczeniu dla projektu wartości umownego kosztu jednostkowego dla danego wskaźnika poprzez podzielenie dofinansowania z EFRR dla projektu przez poziom wskaźnika produktu osiąganego w projekcie– *do wyliczenia umownego kosztu jednostkowego należy w przypadku tego wskaźnika wziąć wyłącznie przyrost wskaźnika produktu spowodowany realizacją projektu (od liczby potencjalnych użytkowników infrastruktury edukacyjnej wspartej w wyniku realizacji projektu należy odjąć liczbę potencjalnych użytkowników wg stanu przed realizacją projektu)* i zaokrąglenia do pełnych złotych, a następnie sprawdzeniu, w którym podkryterium mieści się wyliczona wartość i przyznaniu odpowiedniej liczby punktów, 2. przemożeniu przyznanych punktów przez wagę (maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 5 tj. 25 pkt), 3. przyznaniu 0 punktów – w przypadku, gdy projekt posiada efektywność kosztową na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (9 579 zł/szt. i więcej). | |
| **Metody pomiaru** | | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Efektywność kosztowa na poziomie poniżej 75% średniego kosztu (do 5 746 zł/os. włącznie) | | 5 | 5 |
| Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 75% i niższym niż 100% średniego kosztu (od 5 747 do 7 662 zł/os. włącznie) | | 4 |
| Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 100% i niższym niż 125% średniego kosztu (od 7 663 do 9 578 zł/os. włącznie) | | 2 |
| Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (9 579 zł/os. i więcej) | | 0 |
| **Kryteria użyteczności** | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | | |
| 1 | **Wpływ na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego prowadzonego we wspartej infrastrukturze** | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium punktuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo obiektów i użytkowników, także rozwiązania wpływające na poprawę jakości: wszelkie ułatwienia / udogodnienia dla użytkowników, analizę jakości świadczonych usług / użyteczności dla użytkowników itp. Punkty są przyznawane wielokrotnie za spełnienie jednej z metod pomiaru. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi za każde z zastosowanych w projekcie rozwiązań (przy czym maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 5 tj. 25 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | | **Waga** |
| Projekt zlokalizowany na obszarach o najsłabszych wynikach egzaminów zewnętrznych na wszystkich etapach edukacji i/lub zmieniający bariery w dostępie do dobrej jakości edukacji dla dzieci i młodzieży ze środowisk defaworyzowanych. | 2 | | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Wdrożenie systemowych rozwiązań mających na celu nauczanie eksperymentalne[[13]](#footnote-13) w maksymalnie wielu przedmiotach (podejście systemowe, całościowe) | 1 |  |
| Wdrożenie systemowych rozwiązań tworzących postawy kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej wśród uczniów (podejście systemowe, całościowe) | 1 |
| Wyposażenie obiektów w nowoczesny sprzęt, materiały, narzędzia i technologie ułatwiające edukację zawodu (projektory multimedialne, komputery, urządzenia interaktywne nie są tu wliczane) w więcej niż 50% pracowni szkolnych/warsztatów szkolnych objętych wsparciem w ramach projektu | 1 |
| Wdrożenie rozwiązań w infrastrukturze ułatwiające stosowanie podejścia zindywidualizowanego do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych[[14]](#footnote-14) | 1 |
| Wdrożenie rozwiązań mających na celu pomoc uczniom / kandydatom w wyborze odpowiedniej specjalizacji | 1 |
| Wprowadzenie systemów opartych na ICT dotyczących monitorowania skuteczności i adekwatności / użyteczności stosowanych standardów i metod edukacji (np. wprowadzenie monitoringu umiejętności uczniów, oceny pracy nauczycieli) | 1 |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 2 | **Komplementarność projektu** | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium punktuje projekty poprawiające spójność programową, będące elementem szerszej strategii realizowanej przez szereg projektów komplementarnych lub też powiązane z projektami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach, a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze). | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi za każde z zastosowanych w projekcie rozwiązań (przy czym maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 3 tj. 15 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| Projekt współtworzy kompleksowe rozwiązania obszarowe – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze lub projekt jest centralnym rozwiązaniem, którego realizacja umożliwi realizację kolejnych projektów sferycznie umiejscowionych wobec danego projektu lub projekt poprawia spójność danego układu obiektów, infrastruktury, sieci itp. | 4 | 3 |
| Projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu wspófinansowanego z EFS w ramach perspektywy 2007 – 2013. | 3 |
| Projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury | 3 |
| Projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników | 2 |
| Projekt wykorzystuje wiedzę / kompetencje powstałe w innym projekcie | 1 |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** | |
| 3 | **Oddziaływanie na ochronę środowiska i inne polityki horyzontalne** | Kryterium punktowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium punktuje konkretne działania podjęte na rzecz realizacji polityk horyzontalnych: zrównoważonego rozwoju oraz promowanie równości mężczyzn i kobiet oraz niedyskryminacji, w tym w szczególności wykorzystanie nowoczesnych, energooszczędnych rozwiązań technicznych i technologicznych, zastosowanie technologii przyjaznych środowisku przyrodniczemu lub korzystne oddziaływanie projektu na środowisko przyrodnicze, a także rozwój odnawialnych źródeł energii. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena kryterium będzie polegała na:   1. przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów oraz ich wagi za każde z zastosowanych w projekcie rozwiązań (przy czym maksymalnie można przyznać 5 pkt o wadze 2 tj. 10 pkt), 2. przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. | |
| **Metody pomiaru** | **Możliwe punkty** | **Waga** |
| *Wpływ na zrównoważony rozwój:* |  | 2 |
| Powiązanie z projektami / rozwiązaniami mającymi na celu wprowadzenie i wykorzystanie odnawialnych źródeł energii | 3 |
| Projekt zawiera nowoczesne, energooszczędne rozwiązania techniczne i technologiczne zmniejszające koszty eksploatacyjne i wpływ na środowisko | 2 |
| *Wpływ na promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami* |  |
| Zatrudnienie osób tej płci, która jest w danym obszarze w trudniejszej sytuacji lub osób ze zmarginalizowanych grup społecznych lub outsourcing usług uzupełniających obsługę infrastruktury przedsiębiorstwom zatrudniającym osoby ze zmarginalizowanych grup społecznych (np. niepełnosprawnych) | 2 |
| Wprowadzenie rozwiązań ułatwiających dostęp infrastruktury dla osób ze zmarginalizowanych grup społecznych oraz obszarów słabo rozwiniętych gospodarczo, w tym z obszarów peryferyjnych, wykraczających poza minimalne wymagania w tym zakresie, wynikające z obowiązujących przepisów prawa. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA ROZSTRZYGAJĄCE[[15]](#footnote-15)**  **(zawarte zostaną we wszystkich kartach ocen merytorycznych i dotyczyć będą wszystkich ocenianych projektów)** | | | |
| **Działanie 13.7 Infrastruktura szkolna** | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | **Wpływ na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego prowadzonego we wspartej infrastrukturze** | *W jakim stopniu projekt wpływa na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego prowadzonego we wspartej infrastrukturze?*  Wsparcie w pierwszej kolejności jest przyznawane projektom, które podnoszą jakość praktycznych zajęć z przedmiotów, wprowadzają nauczanie eksperymentalne, podejście zindywidualizowane, pomagają wspierać kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową, wybór odpowiedniej specjalizacji, wyposażają obiekty w nowoczesny sprzęt, materiały, narzędzia, technologie, w tym ICT itp. | W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, najniższą pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany konkurs nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające. |
| 2. | **Przyczynianie się do poprawy jakości edukacji w zakresie kluczowych kompetencji** | *Do wsparcia ilu kluczowych kompetencji przyczynia się projekt?*  Wsparcie w pierwszej kolejności jest przyznawane projektom, które przyczyniają się do poprawy jakości kształcenia w zakresie największej liczby kluczowych kompetencji określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie [Dz.U. L 394 z 30.12.2006]. | Jeżeli pierwsze z wymienionych kryteriów rozstrzygających nie rozstrzyga kwestii wyboru projektów, wówczas stosuje się drugie kryterium rozstrzygające.  W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, najniższą pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany konkurs nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające. |
| 3. | **Stopa bezrobocia na obszarze realizacji inwestycji** | *Jaka jest stopa bezrobocia w powiecie, w którym zlokalizowany jest projekt?*  Wsparcie w pierwszej kolejności jest przyznawane projektom, których główna lokalizacja znajduje się w powiecie o wyższej stopie bezrobocia (stopa bezrobocia w powiecie, w którym zlokalizowany jest projekt na podstawie danych GUS *„Bezrobotni oraz stopa bezrobocia wg województw, podregionów i powiatów”* według stanu na koniec miesiąca poprzedzającego miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków) na podstawie wskaźnika *„Stopa bezrobocia (do aktywnych zawodowo) w %”*. | Jeżeli drugie z wymienionych kryteriów rozstrzygających nie rozstrzyga kwestii wyboru projektów, wówczas stosuje się trzecie kryterium rozstrzygające.  W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, najniższą pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany konkurs nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające. |

1. Budowa oznacza wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowa, rozbudowa, nadbudowa obiektu budowlanego (art. 3 pkt 6 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane). [↑](#footnote-ref-1)
2. W wyjątkowych sytuacjach, w przypadku braku możliwości adaptacji istniejących budynków możliwa będzie budowa nowych obiektów lub rozbudowa (nadbudowa) istniejących przy zachowaniu wszystkich ww. zasad. W tym przypadku niezbędne jest przedstawienie diagnozy potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury (potwierdzających zasadność realizacji inwestycji). Powyższe zapisy znajdują zastosowanie w przypadku zakupu lokali mieszkalnych w ramach projektów z zakresu wsparcia mieszkalnictwa wspomaganego, chronionego i treningowego. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności*. [↑](#footnote-ref-3)
4. Poprzez **opiekę instytucjonalną** należy rozumieć opiekę prowadzoną w placówce opiekuńczo-pobytowej – czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki o liczbie mieszkańców większej niż 30 osób oraz w której: 1) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby), 2) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców, 3) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki, mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem. [↑](#footnote-ref-4)
5. Wyjątkiem od tej zasady jest wsparcie udzielone istniejącym stacjonarnym formom opieki w przypadku gdy świadczą one usługi na rzecz osób wobec których nie jest możliwa opieka w innej formule (ze względu na stan zdrowia lub inne istotne przesłanki) lub w przypadku form instytucjonalnych, które w wyniku realizacji projektu zostaną przekształcone do form zdeinstytucjonalizowanych. [↑](#footnote-ref-5)
6. **Analiza** musi zawierać: a) diagnozę problemów, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych, b) diagnozę potrzeb, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych, c) analizę trendów demograficznych, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych, d) poziom dostępności usług (aktywnej integracji, usług społecznych oraz usług wsparcia ekonomii społecznej) w ujęciu terytorialnym, z uwzględnieniem ich dostępności i barier w dostępności dla poszczególnych grup docelowych, e) degradację obszarów i potrzebę rewitalizacji, f) potrzeby i specyfikę grup docelowych (w tym dostosowanie usług do potrzeb poszczególnych grup docelowych, bariery w dostępności do usług), z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych, g) oczekiwane rezultaty [↑](#footnote-ref-6)
7. Inwestycje dotyczące mieszkalnictwa socjalnego, wspomaganego, chronionego i treningowego mogą obejmować części wspólne budynku, w którym znajdują się przedmiotowe lokale tylko pod warunkiem, że powierzchnia użytkowa ww. lokali będzie większa niż 50% powierzchni użytkowej danego budynku. [↑](#footnote-ref-7)
8. Zgodnie z definicją zawartą w *Wytycznych MIiR w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 z dnia 8 maja 2015 r.* **koncepcja uniwersalnego projektowania** to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. [↑](#footnote-ref-8)
9. **Obszar zdegradowany** to obszar gminy znajdujący się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego poziomu edukacji lub kapitału społecznego, a także niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym, na którym występuje ponadto co najmniej jedno z następujących negatywnych zjawisk: 1) gospodarczych – w szczególności niskiego stopnia przedsiębiorczości, słabej kondycji lokalnych przedsiębiorstw lub 2) środowiskowych – w szczególności przekroczenia standardów jakości środowiska, obecności odpadów stwarzających zagrożenie dla życia, zdrowia ludzi lub stanu środowiska, lub 3) przestrzenno-funkcjonalnych – w szczególności niewystarczającego wyposażenia w infrastrukturę̨ techniczną i społeczną lub jej złego stanu technicznego, braku dostępu do podstawowych usług lub ich niskiej jakości, niedostosowania rozwiązań urbanistycznych do zmieniających się funkcji obszaru, niskiego poziomu obsługi komunikacyjnej, niedoboru lub niskiej jakości terenów publicznych, lub 4) technicznych – w szczególności degradacji stanu technicznego obiektów budowlanych, w tym o przeznaczeniu mieszkaniowym, oraz niefunkcjonowaniu rozwiązań technicznych umożliwiających efektywne korzystanie z obiektów budowlanych, w szczególności w zakresie energooszczędności i ochrony środowiska (art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji). [↑](#footnote-ref-9)
10. **Rewitalizacja** stanowi proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych, prowadzony w sposób kompleksowy, poprzez zintegrowane działania na rzecz lokalnej społeczności, przestrzeni i gospodarki, skoncentrowane terytorialnie, prowadzone przez interesariuszy rewitalizacji na podstawie gminnego programu rewitalizacji (art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji). [↑](#footnote-ref-10)
11. W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, najniższą pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany konkurs nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów,   
    o wyborze projektu do dofinansowania decydują kryteria rozstrzygające. Jeżeli pierwsze z wymienionych kryteriów rozstrzygających nie rozstrzyga kwestii wyboru projektów, wówczas stosuje się drugie kryterium rozstrzygające. W przypadku, gdy na podstawie kryteriów rozstrzygających nadal nie jest możliwe ustalenie kolejności uszeregowania wniosków, wówczas o wyborze projektu do dofinansowania decyduje losowanie. [↑](#footnote-ref-11)
12. Zgodnie z definicją zawartą w Wytycznych MIiR w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 z dnia 8 maja 2015 r. **koncepcja uniwersalnego projektowania** to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. [↑](#footnote-ref-12)
13. 2 Przez nauczanie eksperymentalne należy rozumieć nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły, działania służące podnoszeniu skuteczności kształcenia w szkole, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania [↑](#footnote-ref-13)
14. Zgodnie z § 3.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia wynika w szczególności z niepełnosprawności, z niedostosowania społecznego, z zagrożenia niedostosowaniem społecznym, ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się, z zaburzeń komunikacji językowej, z choroby przewlekłej, z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych

    [↑](#footnote-ref-14)
15. W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, najniższą pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany konkurs nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decydują kryteria rozstrzygające. Jeżeli pierwsze z wymienionych kryteriów rozstrzygających nie rozstrzyga kwestii wyboru projektów, wówczas stosuje się drugie kryterium rozstrzygające. W przypadku, gdy na podstawie kryteriów rozstrzygających nadal nie jest możliwe ustalenie kolejności uszeregowania wniosków, wówczas o wyborze projektu do dofinansowania decyduje losowanie. [↑](#footnote-ref-15)