

Wykaz zmian w Rocznym Planie Działania na rok 2020 dla projektów współfinansowanych z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 – nabory ogłaszane w 2020 r.

przyjętym

uchwałą Nr XCVI/1991/2019 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 3 grudnia 2019 r.

1. Jeżeli kolumna *Treść przed zmianą* jest pusta oznacza to, iż w dokumencie dopisano treść wskazaną w kolumnie *Treść po zmianie*.
2. Tabela odnosi się do numeracji punktów istniejących w dokumencie *Roczny Plan Działania na rok 2020 dla projektów współfinansowanych z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 – nabory ogłaszane w 2020 r.* (RPD 2020) w jego brzmieniu sprzed zmian. Ostateczną numerację (po zmianach) ustalono w załączniku nr 2 do uchwały ZWL tj. w tekście ujednoliconym RPD 2020.
3. Numeracja przypisów w *Wykazie zmian* oraz w tekście jednolitym *Rocznego Planu Działania na rok 2020 dla projektów współfinansowanych z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 – nabory ogłaszane w 2020 r.* może się od siebie różnić. Treść przypisów jest natomiast tożsama. Ostateczną numerację przypisów (po zmianach) ustalono w załączniku nr 2 do uchwały ZWL tj. w tekście ujednoliconym RPD 2020.

1. Karta nr 1/11.2/2020, dotycząca konkursu w ramach Działania 11.1 Aktywne włączenie - typ projektu 1 a, b, d-f, 2 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020 (SzOOP):

Treść przed zmianą		Treść po zmianie	
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	11 000 000,00 zł	Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	2 507 694,06 Euro 10 674 501,30 zł ¹
B. Wskaźniki produktu: 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie: 850 2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 85.		B. Wskaźniki produktu: 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie: 825 2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 82.	

¹ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

2. Karta nr 1/11.2/2020, dotycząca konkursu w ramach Działania 11.2 *Usługi społeczne i zdrowotne* - typ projektu nr 2-5 w SzOOP:

Treść przed zmianą		Treść po zmianie	
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	13 600 000,00 euro 59 656 400,00 zł ²	Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	6 766 000,00 euro 28 800 832,20 zł ³
TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 2 – 5 w SZOOP		TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 2 – 5 w SZOOP: 2. Rozwój środowiskowych form pomocy i samopomocy, w tym rozwój i upowszechnienie form wsparcia środowiskowego w miejscu zamieszkania. 3. Wsparcie dla tworzenia/ funkcjonowania placówek świadczących usługi społeczne w społeczności lokalnej: a. środowiskowych instytucji aktywizujących osoby niepełnosprawne, b. dziennych i rodzinnych domów pomocy dla osób starszych. 4. Usługi z zakresu mieszkalnictwa ⁴ chronionego ⁵ oraz wspomaganego, w tym treningowego ⁶ i wspieranego ⁷ .	

² Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

³ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

⁴ Wsparcie dla mieszkań chronionych i mieszkań wspomaganym polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach chronionych lub mieszkaniach wspomaganym, przeznaczonych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Liczba miejsc w mieszkaniu wspomaganym nie może być większa niż 7. W przypadku mieszkań wspomaganym w formie mieszkań wspieranym, możliwe jest tworzenie miejsc pobytu okresowego (w zastępstwie za opiekunów faktycznych) lub stałego. Formą mieszkania wspomaganego nie jest mieszkanie socjalne.

⁵ Mieszkanie chronione, o którym mowa w art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Rodzaj i zakres wsparcia świadczonego w mieszkaniu chronionym oraz standard lokalu przeznaczonego na mieszkanie chronione określają akty wykonawcze wydane na podstawie tej ustawy.

⁶ Usługa mieszkania treningowego, przygotowującego osoby w nim przebywające do prowadzenia samodzielnego życia. Usługa ma charakter okresowy i służy określonym kategoriom osób (w szczególności osobom opuszczającym pieczę zastępczą, osobom bezdomnym, osobom z zaburzeniami psychicznymi) w osiągnięciu częściowej lub całkowitej samodzielności m.in. poprzez trening samodzielności, poradnictwo, pracę socjalną lub inne usługi aktywnej integracji. Usługa mieszkania treningowego musi spełniać definicję usług świadczonych w lokalnej społeczności (określoną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020).

⁷ Usługa mieszkania wspieranego, stanowiącego alternatywę dla pobytu w placówce zapewniającej całodobową opiekę. Usługa ma charakter pobytu stałego lub okresowego (w przypadku potrzeby opieki w zastępstwie za opiekunów faktycznych). Służy osobom potrzebującym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu lub osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności osobom wymagającym wsparcia w formie usług opiekuńczych lub asystenckich. Usługa mieszkania wspieranego musi spełniać definicję usług świadczonych w lokalnej społeczności (określoną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020).

	<p>5. Tworzenie warunków do opieki domowej, m. in. funkcjonowanie wypożyczalni sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i wspomagającego.</p>
<p>A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu: 853 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu: 2% <p>B. Wskaźniki produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie: 1 706 2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 341 3. Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich: 1 109 	<p>A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu: 412 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu: 2% <p>B. Wskaźniki produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie: 824 2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 165 3. Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich: 536

Karta nr 1/12.1/2020, dotycząca konkursu w ramach Działania 12.1 Edukacja przedszkolna - typ projektu nr 1 -2 w SzOOP:

Treść przed zmianą		Treść po zmianie	
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	4 590 000 Euro 20 134 035,00 zł ⁸	Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	4 590 000 Euro 19 538 253,00 zł ⁹
TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 1 - 2 w SZOOP		TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 1-2 w SZOOP: 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego ¹⁰ dla dzieci w wieku przedszkolnym ¹¹ lub dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. 2. Rozszerzenie oferty o zajęcia realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów ¹² oraz dodatkowe zajęcia, które pozwolą na zwiększenie kompetencji społecznych ¹³ lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.	
A. Wskaźniki produktu:		A. Wskaźniki produktu:	

⁸ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

⁹ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

¹⁰ W tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

¹¹ W istniejących lub nowo utworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych).

¹² W tym realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Działanie określone w przepisie może być realizowane samodzielnie.

¹³ W ramach typu projektu nr 1 i 2 możliwy jest zakup **specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych** koniecznych do rozpoznawania potrzeb, wspomagania rozwoju, a także prowadzenia terapii dzieci odbywających edukację przedszkolną. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia podmiotów prowadzących edukację przedszkolną będą uzależnione od **diagnozy** zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania. Będą one miały **charakter pomocniczy** (wyposażenie placówek realizujących edukację przedszkolną nie stanowi priorytetu w ramach działań ukierunkowanych na ten poziom edukacji). W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się także możliwość realizacji wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji **dla nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego**. Będą one miały jednak **charakter uzupełniający** do realizowanych działań (nauczyciele przedszkoli nie stanowią grupy o znaczeniu priorytetowym w ramach działań ukierunkowanych na ten poziom edukacji).

<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej: 1 194 2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie: 961 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej: 1 159 2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie: 933
D. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE	
<p><u>Trwałość projektu:</u> Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p>	<p><u>Trwałość projektu:</u> Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych/dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych/dostosowanych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Projekt nie zakłada ponownego finansowania z EFS usług przedszkolnych w okresie ich trwałości.</p>
<p><u>Standardy szkoleń/kursów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Szkolenia/kursy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego są możliwe do realizacji w projekcie, o ile ich konieczność wynika z przeprowadzonej diagnozy. b) Szkolenia/kursy o których mowa w lit. a są skierowane wyłącznie do nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego, objętego wsparciem w projekcie. c) Szkolenia/kursy, o których mowa w lit. a, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. 	<p><u>Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego jest możliwe do realizacji jeśli:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) konieczność jego realizacji wynika z przeprowadzonej diagnozy. b) jest skierowane wyłącznie do nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego, objętego wsparciem w projekcie. c) realizacja wsparcia kończy się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i>

<p>Kryterium ma zapewnić, że szkolenia/kursy dla nauczycieli wynikają z dokonanej diagnozy, dotyczą ośrodka, który uzyska wsparcie w projekcie oraz kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie poziomu kompetencji/kwalifikacji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium ma zapewnić, że wsparcie na rzecz <u>doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji</u> nauczycieli wynika z dokonanej diagnozy, dotyczy ośrodka, który uzyska wsparcie w projekcie oraz kończy się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie poziomu kompetencji/kwalifikacji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Zapotrzebowanie, o którym mowa w kryterium, będzie weryfikowane na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź podmiot uprawniony do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane <u>wyłącznie na etapie oceny projektu</u> na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Zapotrzebowanie, o którym mowa w kryterium, będzie weryfikowane na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź podmiot uprawniony do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium dotyczy tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane <u>wyłącznie na etapie oceny projektu</u> na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p>H. KRYTERIA PREMIUJĄCE</p>	
<p><u>Grupa docelowa:</u> Projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie były odbiorcami wsparcia (tj. nie były wnioskodawcą, partnerem, realizatorem, grupą docelową projektu) współfinansowanego ze środków EFS w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020.</p>	<p><u>Grupa docelowa:</u> Projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie były odbiorcami wsparcia (tj. nie były beneficjentem, partnerem, realizatorem, grupą docelową projektu) współfinansowanego ze środków EFS w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020.</p>
<p><u>Szkolenia/kursy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:</u> Projekt zakłada szkolenia/kursy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie: a) pedagogiki specjalnej lub b) pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi.</p>	<p><u>Szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:</u> Projekt zakłada szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie: a) pedagogiki specjalnej lub b) pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi.</p>

3. Karta nr 1/12.4/2020, dotycząca konkursu w ramach Działania 12.4 *Kształcenie zawodowe* - typ projektu nr 1 a-j w SzOOP:

Treść przed zmianą		Treść po zmianie	
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	8 500 000 Euro 37 285 250,00 zł	Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	2 000 000 Euro 8 513 400,00 zł ¹⁴
TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 1 a-i w SZOOP		TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 1 a-j w SZOOP: 1. Projekty w zakresie: a. zwiększenia współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami m. in. poprzez realizację działań ukierunkowanych na wspólne przygotowywanie programów nauczania, organizację wysokiej jakości zajęć praktycznych, kształcenie praktyczne w miejscu pracy, praktyk zawodowych i staży zarówno dla uczniów ¹⁵ , jak i dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, b. współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego ze szkołami wyższymi w celu zwiększenia dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii, nabycia możliwości uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach i obozach naukowych,	

¹⁴ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

¹⁵ Praktyki zawodowe i staże zawodowe mogą być realizowane w ramach projektów wyłonionych w naborach ogłoszonych do dnia 31 sierpnia 2019 r. Staże uczniowskie realizowane są w ramach projektów wyłonionych w naborach ogłoszonych od dnia 1 września 2019 r.

	<ul style="list-style-type: none"> c. aktualizowania przez nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu swojej wiedzy^{16 17}, d. wdrażania nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, e. dodatkowych zajęć specjalistycznych¹⁸, umożliwiających uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, f. wsparcia uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, g. wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych¹⁹, h. organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills
--	--

¹⁶ Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO w zakresie aktualizowania wiedzy przez nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, tj. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, może objąć w szczególności:

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe o których mowa w art. 3, pkt 7 oraz art. 70c Karty nauczyciela realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomaganie. Program wspomaganie jest formą doskonalenia nauczycieli związaną z bezpośrednim wsparciem szkół lub placówek systemu oświaty;
- f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;
- g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER.

Programy wspomaganie, o których mowa w lit. e, są realizowane z uwzględnieniem następujących wszystkich poniższych warunków:

- a) program wspomaganie powinien służyć pomocą szkole lub placówce systemu oświaty w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;
- b) zakres wspomaganie wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły lub placówki systemu oświaty i odpowiada na specyficzne potrzeby tych podmiotów w zakresie wskazanym w Działaniu;
- c) realizacja programów wspomaganie obejmuje następujące etapy:
 - i) przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez szkołę lub placówkę systemu oświaty zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;
 - ii) prowadzenie procesu wspomaganie w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami danej szkoły lub placówki systemu oświaty, z możliwością wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na rynku, m. in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;
 - iii) monitorowanie i ocena procesu wspomaganie z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki systemu oświaty

¹⁷ Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego w typie projektu nr 1 lit. a-g.

¹⁸ Realizowanych we współpracy z podmiotami we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

¹⁹ Typ działań wymieniony w pkt 1 lit. g może być realizowany wyłącznie, jako działanie komplementarne z działaniami wymienionymi w pkt 1 lit. a-f.

	<p>niezbędnych na rynku pracy (w tym nauczanie eksperymentalne i indywidualizacja pracy z uczniem), tj. zajęć w zakresie umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia (ang. literacy), kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy²⁰,</p> <p>i. organizowania i udzielania doradztwa zawodowego²¹ oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</p> <p>j. promocji kształcenia zawodowego, w tym organizacji/udziału w targach edukacyjnych.</p>
<p>B. Wskaźniki produktu:</p> <p>1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 2 415</p> <p>2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: 214</p>	<p>B. Wskaźniki produktu:</p> <p>1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 552</p> <p>2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: 49</p>

²⁰ Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego w typie projektu nr 1 lit. a-g.

Wsparcie w ramach typu nr 1 lit. h może objąć w szczególności:

- a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;
- c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów lub słuchaczy;
- d) wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- e) tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy;
- g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;
- h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* oraz w latach 2014-2020 w ramach *PO WER*;
- i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

²¹ Wsparcie w ramach organizowania i udzielania doradztwa zawodowego obejmuje:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno- zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno- zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach;
- b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.

<p>3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 52</p> <p>4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 1 960</p> <p>5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie: 5 026</p>		<p>3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 12</p> <p>4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 448</p> <p>5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie: 1 148</p>			
D. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE					
1)	<p><u>Liczba wniosków:</u> Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej</p>	1 lit. a-i	1)	<p><u>Liczba wniosków:</u> Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej</p>	1 lit. a-j
2)	<p><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u> Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół do których skierowany jest projekt. Dopuszczalny maksymalny poziom zakupu środków trwałych (włączając cross-financing) wynosi 50% wartości projektu.</p>	1 lit. a-i	2)	<p><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u> Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół do których skierowany jest projekt. Dopuszczalny maksymalny poziom zakupu środków trwałych (włączając cross-financing) wynosi 50% wartości projektu.</p>	1 lit. a-j
3)	<p><u>Zakres wsparcia:</u> Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr: a) 1 lit. a, w tym obowiązkowo organizację staży uczniowskich u pracodawców oraz b) 1 lit. c, tj. aktualizację wiedzy, kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli kształcenia zawodowego z każdej szkoły objętej wsparciem w projekcie lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p>	1 lit. a-i	3)	<p><u>Zakres wsparcia:</u> Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr: a) 1 lit. a, w tym obowiązkowo organizację staży uczniowskich u pracodawców oraz b) 1 lit. c, tj. aktualizację wiedzy, kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli kształcenia zawodowego z każdej szkoły objętej wsparciem w projekcie lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p>	1 lit. a-j
5)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p>	1 lit. a-i	5)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p>	1 lit. a-j

	Projekt zakłada objęcie wsparciem w postaci staży uczniowskich u pracodawców, co najmniej 40% uczniów stanowiących grupę docelową projektu (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).			Projekt zakłada objęcie wsparciem w postaci staży uczniowskich u pracodawców, co najmniej 40% uczniów stanowiących grupę docelową projektu (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).			
6)	Wkład własny: Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 15% wartości projektu.	1 lit. a-i	6)	Wkład własny: Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 15% wartości projektu.	1 lit. a-j		
10)	Wnioskodawca: Wnioskodawcą w projekcie jest: a) Ponadgimnazjalna lub ponadpodstawowa szkoła prowadząca kształcenie zawodowe albo szkoła specjalna przysposabiająca do pracy albo b) organ prowadzący podmiot wymienionego w lit. a.	1 lit. a-i	10)	Wnioskodawca: Wnioskodawcą w projekcie jest: a) szkoła prowadząca kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół podstawowych artystycznych) albo szkoła specjalna przysposabiająca do pracy albo b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a.	1 lit. a-j		
			11)	Realizacja wsparcia w postaci promocji kształcenia zawodowego: a) Promocja kształcenia zawodowego, w tym organizacja/udział w targach edukacyjnych nie może być realizowana jako samoistny typ projektu, lecz jedynie jako uzupełnienie typów projektów nr 1 lit. a – i. b) Wydatki w ramach typu projektu nr 1 lit. j nie mogą przekraczać 10% kosztów bezpośrednich projektu. c) Realizacja wsparcia w ramach typu projektu nr 1 lit. j może odbywać się wyłącznie na	Kryterium ma na celu określenie zasad realizacji wsparcia uzupełniającego w stosunku do pozostałych typów projektu. Kryterium w lit. b) jest weryfikowane wyłącznie na etapie przyjmowania projektu do dofinansowania.	1 lit. j	TAK

			obszarze Polskiej.	Rzeczpospolitej	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
E. KRYTERIA PREMIUJĄCE							
1)	<p><u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u> Każdą ze szkół objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub b) co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu lub c) nowoczesnymi technologiami wpisującymi się do zakresu tzw. kluczowych technologii wspomagających (z ang. Key Enabling Technologies, KET) . <p>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	1 lit. a-i	1)	<p><u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u> Każdą ze szkół objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub b) co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu lub c) nowoczesnymi technologiami wpisującymi się do zakresu tzw. kluczowych technologii wspomagających (z ang. Key Enabling Technologies, KET) . <p>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	1 lit. a-j		
2)	<p><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u> Projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) partnerstwo z pracodawcami przyjmującymi uczniów na staż uczniowski oraz b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w 	1 lit. a-i	2)	<p><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u> Projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) partnerstwo z pracodawcami przyjmującymi uczniów na staż uczniowski oraz b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach 	1 lit. a-j		

	kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego (realizowanego u pracodawcy, o którym mowa w lit. a)			organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego (realizowanego u pracodawcy, o którym mowa w lit. a)	
4)	<p>Wykorzystanie e-materiałów: Projekt zapewnia:</p> <p>a) objęcie wsparciem szkół, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały wytworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz</p> <p>b) realizację szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów wytworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wymóg sformułowany w lit. b ma zastosowanie, o ile w projekcie przewidziano szkolenia dla nauczycieli.</p>	1 lit. a-i	4)	<p>Wykorzystanie e-materiałów: Projekt zapewnia:</p> <p>a) objęcie wsparciem szkół, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały wytworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz</p> <p>b) realizację szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów wytworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wymóg sformułowany w lit. b ma zastosowanie, o ile w projekcie przewidziano szkolenia dla nauczycieli.</p>	1 lit. a-j
5)	<p>Grupa docelowa: Wsparciem są objęte szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub szkoły specjalne przysposabiające do pracy:</p> <p>a) z terenu miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, lub</p> <p>które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.</p>	1 lit. a-i	5)	<p>Grupa docelowa: Wsparciem są objęte szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub szkoły specjalne przysposabiające do pracy:</p> <p>a) z terenu miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, lub</p> <p>które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS (jako beneficjent, partner, realizator lub grupa docelowa projektu).</p>	1 lit. a-j
6)	<p>Współpraca w zakresie cyfryzacji przemysłu: Projekt zakłada współpracę szkół kształcenia zawodowego z uczelniami wyższymi oraz przedsiębiorstwami w zakresie procesów cyfryzacji przemysłu.</p>	1 lit. a-i	6)	<p>Współpraca w zakresie cyfryzacji przemysłu: Projekt zakłada współpracę szkół kształcenia zawodowego z uczelniami wyższymi oraz przedsiębiorstwami w zakresie procesów cyfryzacji przemysłu.</p>	1 lit. a-j

4. Karta nr 2/12.4/2020, dotycząca konkursu w ramach Działania 12.4 *Kształcenie zawodowe* - typ projektu nr 2 a-c, 3 w SzOOP:

Treść przed zmianą		Treść po zmianie	
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	3 145 000,00 EURO 13 795 543,00 PLN ²²	Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	1 200 000,00 Euro 5 108 040,00 zł ²³
TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 2 lit. a-c, 3 w SZOOP		TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 2 lit. a-c, 3 w SZOOP: 2. Organizacja i prowadzenie dla osób dorosłych: a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych, b) kursów umiejętności zawodowych, c) innych kursów umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. 3. Możliwość potwierdzania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie lub kwalifikacji zawodowych poprzez odpowiednie egzaminy.	

²² Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

²³ Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.