



Zarząd Województwa Lubelskiego - Instytucja Zarządzająca  
Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020  
Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

## ***ROCZNY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2020***

**DLA PROJEKTÓW WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS  
W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO  
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO NA LATA 2014-2020  
- NABORY OGŁASZANE W 2020 R.**

Lublin, dnia 25 lutego 2020 r.

## SPIS TREŚCI

<b>Oś Priorytetowa 9 Rynek pracy .....</b>	<b>3</b>
Działanie 9.2 <i>Aktywizacja zawodowa – projekty PUP</i> .....	3
<b>Oś Priorytetowa 10 <i>Adaptacyjność przedsiębiorstw i pracowników do zmian</i> .....</b>	<b>11</b>
<b>Oś Priorytetowa 11 <i>Włączenie społeczne</i> .....</b>	<b>11</b>
Działanie 11.1 <i>Aktywne włączenie</i> .....	11
Działanie 11.2 <i>Usługi społeczne i zdrowotne</i> .....	23
<b>Oś Priorytetowa 12 <i>Edukacja, kwalifikacje i kompetencje</i> .....</b>	<b>33</b>
Działanie 12.1 <i>Edukacja przedszkolna</i> .....	33
Działanie 12.2 <i>Kształcenie ogólne</i> .....	41
Działanie 12.4 <i>Kształcenie zawodowe</i> .....	47

## Oś Priorytetowa 9 Rynek pracy

### Działanie 9.2 Aktywizacja zawodowa – projekty PUP

OŚ PRIORYTETOWA 9 RYNEK PRACY	
<b>KARTA DZIAŁANIA 9.2 AKTYWIZACJA ZAWODOWA - PROJEKTY PUP</b>	
<b>PRIORYTET INWESTYCYJNY 8I</b>	
<i>Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników.</i>	
<b>CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:</b>	
<i>1. Zwiększenie zatrudnienia osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (w tym głównie osób starszych w wieku 50 lat i więcej, kobiet, osób z niepełnosprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach).</i>	
<i>2. Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.</i>	
<b>NR KARTY<sup>1</sup>: 1/9.2/2020</b>	<b>TRYB WYBORU PROJEKTÓW:</b>
	konkursowy
	<input checked="" type="checkbox"/> pozakonkursowy
<b>Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:</b>	<b>I KWARTAŁ 2020 R.</b>
<b>Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:</b>	<b>105 783 312,60 zł</b>
<b>TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU:</b>	

<sup>1</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

**Instrumenty i usługi rynku pracy**, wymienione w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych.

## I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

### A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

*Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>2</sup>

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><b><u>Struktura grupy docelowej:</u></b></p> <p>1. Osoby w wieku 30 lat i więcej zarejestrowane w PUP/MUP jako osoby bezrobotne, należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <p>a) osoby w wieku 50 lat i więcej,</p> <p>b) osoby długotrwale bezrobotne,</p> <p>c) kobiety,</p> <p>d) osoby z niepełnosprawnościami,</p> <p>e) osoby o niskich kwalifikacjach,</p> <p>f) osoby bezrobotne nie należące do grup wskazanych powyżej.</p> <p>Osoby wskazane w pkt a) do e) stanowią min. 60% uczestników projektu, osoby wskazane w pkt f) stanowią max. 20% ogólnej liczby bezrobotnych objętych wsparciem.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (RPO WL).</p> <p>Z diagnozy województwa lubelskiego wynika, że w szczególności trudnej sytuacji na rynku pracy znajdują się m.in. osoby odchodzące z rolnictwa. Ze względu na wysoki poziom ukrytego bezrobocia, w tym głównie na obszarach wiejskich, w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 8i w Programie została zaplanowana reorientacja zawodowa osób odchodzących z rolnictwa w celu podejmowania przez nich zatrudnienia poza rolnictwem. Realizacja wyznaczonego celu w bezpośredni sposób przyczyni się do zmniejszenia bierności zawodowej, aktualizacji posiadanych umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz poprawy sytuacji zatrudnieniowej osób z ww. grupy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1

<sup>2</sup> Definicja kryterium: Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W trybie pozakonkursowym przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny pod kątem spełniania kryteriów formalnych specyficznych.

	<p>2. Rolnicy i członkowie ich rodzin w wieku 30 lat i więcej zarejestrowani w PUP/MUP jako osoby bezrobotne, należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <p>a) osoby w wieku 50 lat i więcej,  b) osoby długotrwale bezrobotne,  c) kobiety,  d) osoby z niepełnosprawnościami,  e) osoby o niskich kwalifikacjach zamierzający odejść z rolnictwa.</p>		
2)	<p><b><u>Efektywność zatrudnieniowa:</u></b></p> <p>W projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla wszystkich grup docelowych.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020 (RPO WL). Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 beneficjent ma obowiązek pomiaru efektów realizacji projektu w wymiarze zatrudnieniowym. Pomiar kryterium efektywności zatrudnieniowej jest obowiązkowy dla grup, które ostatecznie wystąpią w projekcie, zgodnie z założeniami projektodawcy wyrażonymi we wniosku o dofinansowanie. Projekty w ramach Priorytetu inwestycyjnego 8i będą realizowane w oparciu o kryteria minimalnej efektywności zatrudnieniowej mierzone według metodologii nieuwzględniającej umów cywilno-prawnych.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest ustalany przez MliR i podawany do publicznej wiadomości na stronie internetowej administrowanej przez MliR: <a href="http://www.mli.gov.pl">http://www.mli.gov.pl</a> oraz na portalu: <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">http://www.funduszeuropejskie.gov.pl</a> w dziale Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
3)	<p><b><u>Identyfikacja potrzeb uczestników projektu:</u></b></p> <p>Udzielenie wsparcia w ramach projektu jest poprzedzone pogłębioną analizą umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika projektu, i z nim uzgodnione, m.in. poprzez opracowanie/aktualizację dla każdego</p>	<p>Z danych zawartych w badaniach ewaluacyjnych zrealizowanych na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie wynika, że indywidualne podejście do uczestników wpływa na dopasowanie wsparcia do potrzeb uczestników projektów i na skuteczność tej formy pomocy.</p>	1

	uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 10a i art. 34a ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	Konkretna propozycja powinna być poprzedzona indywidualną diagnozą tak, aby wsparcie było skuteczne i zasadne. Stąd koniecznym jest objęcie Indywidualnymi Planami Działania (IPD) uczestników projektów zgodnie z zakresem wynikającym z ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Zastosowana analiza pozwoli na dopasowanie oferty pomocy w taki sposób, aby odpowiadała na rzeczywiste potrzeby danego uczestnika projektu. Każdy z uczestników projektu powinien otrzymać ofertę wsparcia obejmującą wszystkie formy wsparcia, które zostaną zidentyfikowane jako celowe do poprawy jego sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	
4)	<p><b>Sposób realizacji szkoleń:</b></p> <p>Wszystkie szkolenia w ramach projektu:</p> <p>a) kończą się egzaminem umożliwiającym uzyskanie kwalifikacji lub kończą się formą potwierdzającą uzyskanie kompetencji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020,</p> <p>b) <b>co najmniej 50%</b> szkoleń w projekcie to szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji,</p> <p>c) <b>co najmniej 50%</b> uczestników szkoleń, o których mowa w lit. b, uzyska kwalifikacje.</p>	<p>Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach RPO WL 2014-2020. Kwalifikacje rozumiane są zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
5)	<p><b>Sposób realizacji szkoleń:</b></p> <p>W przypadku realizacji wsparcia w formie szkoleń, są one zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy.</p>	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu. Szkolenia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO, mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu. Pozostałe szkolenia muszą być zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami</p>	1

		<p>i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. Ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach oczekiwanych przez pracodawców w województwie lub powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu, w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie lub analizy ofert pracodawców.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
6)	<p><b>Budżet projektu:</b></p> <p><i>Wartość środków przeznaczonych na realizację wsparcia w postaci jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, nie może przekraczać 20% wartości projektu</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (RPO WL).</p> <p>Programując wsparcie przyjęto założenie, iż ok 20% alokacji z PI 8.i przeznaczone zostanie na jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej w Działaniu 9.2.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
7)	<p><b>Kryteria rekrutacji do projektu:</b></p> <p><i>Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia osobom, które zakończyły udział w projektach z zakresu włączenia społecznego, realizowanych w ramach Osi 11 Włączenie społeczne RPO WL oraz współpracuje w tym zakresie z działającymi na obszarze realizacji projektu instytucjami pomocy i integracji społecznej.</i></p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności umożliwienia udziału w projektach osobom, które wcześniej skorzystały ze wsparcia w postaci aktywizacji społecznej, udzielanego w projektach realizowanych w ramach CT9.</p> <p>Wsparcie w ramach CT 9 kierowane jest do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, którym do aktywizacji zawodowej niezbędne jest, w pierwszej kolejności, udzielenie wsparcia w zakresie integracji społecznej. Zastosowanie powyższego kryterium zapewni komplementarność działań podejmowanych przez podmioty realizujące projekty w celach tematycznych 8 i 9. Aby zapewnić pełen pakiet działań skierowanych do osób oddalonych od rynku pracy, uczestnicy projektów z zakresu aktywnej integracji będą mieli możliwość skorzystania z instrumentów aktywnej polityki rynku pracy w projektach realizowanych w CT8.</p>	1

		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	
<b>C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE</b>			
<i>Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</i>			
<b>D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE<sup>3</sup></b>			
<i>Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</i>			
<b>E. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>4</sup></b>			
<b>NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH</b>			
<b><u>WYKAZ PROJEKTÓW ZIDENTYFIKOWANYCH<sup>5</sup> PRZEZ WŁAŚCIWĄ INSTYTUCJĘ W RAMACH TRYBU POZAKONKURSOWEGO:</u></b>			
<b>OŚ PRIORYTETOWA 9 RYNEK PRACY - Priorytet inwestycyjny 8i</b>			
<b>DZIAŁANIE 9.2 AKTYWIZACJA ZAWODOWA - PROJEKTY PUP</b>			
<b>PRIORYTET INWESTYCYJNY Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników</b>			
Tytuł lub zakres projektu <sup>6</sup> :		Realizacja instrumentów i usług rynku pracy <sup>7</sup>	

<sup>3</sup> W przypadku projektów składanych w trybie pozakonkursowym kryteria wskazane w tej części są kryteriami ogólnymi zerojedynkowymi.

<sup>4</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

<sup>5</sup> Zidentyfikowanych w znaczeniu art. 48 ust. 3 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.

<sup>6</sup> Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

<sup>7</sup> Wymienionych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, z wyłączeniem robót publicznych.



podmiot zgłaszający <sup>8</sup>		ZWL
data identyfikacji <sup>9</sup>		12.02.2015
podmiot, który będzie wnioskodawcą <sup>10</sup>		Powiatowe Urzędy Pracy/Miejski Urząd Pracy z terenu województwa lubelskiego
szacowana całkowita wartość projektu (PLN)		360 876 100,46 <sup>11</sup>
szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)		360 876 100,46 <sup>12</sup>
duży projekt (T/N/ND) <sup>13</sup>		nd
szacowany wkład UE (PLN)		306 744 685,83 <sup>14</sup>
przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok) <sup>15</sup>		I kwartał 2020 r. dla naboru na 2020 r.
przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)		I kwartał 2020 r. dla naboru na 2020 r.
przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)		IV kwartał 2023 r. (czerwiec 2021 r. dla naboru na 2020 r.)
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI<sup>16</sup></b>		

<sup>8</sup> Należy podać nazwę podmiotu, który dokonał zgłoszenia na podstawie przyjętej przez IZ procedury identyfikacji projektów pozakonkursowych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.

<sup>9</sup> Data identyfikacji nie może być późniejsza niż data zamieszczenia projektu w niniejszym wykazie.

<sup>10</sup> Jednoznacznie określony podmiot, który zostanie wezwany przez właściwą instytucję do złożenia wniosku o dofinansowanie danego projektu.

<sup>11</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną przeliczoną wg kursu obowiązującego w październiku 2019 r.

<sup>12</sup> J.w.

<sup>13</sup> Należy wybrać odpowiednie oznaczenie tzn. T – duży projekt transportowy (koszty kwalifikowalne większe niż 75 mln €), I – inne/pozostałe projekty duże (koszty kwalifikowalne większe niż 50 mln €), ND – nie dotyczy, gdyż nie spełnia definicji dużego projektu.

<sup>14</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną przeliczoną wg kursu obowiązującego w październiku 2019 r.

<sup>15</sup> Zakładana przez IZ data złożenia przez wnioskodawcę wniosku o dofinansowanie projektu – data ta nie jest równoznaczna z datą wezwania, o którym mowa w art. 48 ust.1 Ustawy.

<sup>16</sup> Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego działania lub poddziałania, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

<b>wskaźnik</b>	<b>wartość docelowa</b>
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU:</b>	
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu dla: Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie.	45%
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu dla: Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie.	28%
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu dla: Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.	19%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu dla: Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie.	32%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu dla: Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie.	32%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu dla: Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.	27%
Liczba osób pracujących w sektorze pozarolniczym po opuszczeniu programu.	22%
Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej.	710
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU:</b>	
Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie.	6082
Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie.	3041
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.	304
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie.	1064
Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie.	3649
Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie.	182
Liczba osób pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie.	705

## Oś Priorytetowa 10 Adaptacyjność przedsiębiorstw i pracowników do zmian

Brak naborów ogłaszanych w 2020 r.

## Oś Priorytetowa 11 Włączenie społeczne

### Działanie 11.1 Aktywne włączenie

OŚ PRIORYTETOWA 11 WŁĄCZENIE SPOŁECZNE	
<b>KARTA DZIAŁANIA 11.1 AKTYWNE WŁĄCZENIE</b>	
<b>PRIORYTET INWESTYCYJNY 9I</b>	
<i>Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie.</i>	
<b>CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:</b>	
<i>Wzrost integracji społecznej oraz poprawa dostępu do rynku pracy osób wykluczonych lub zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym w regionie poprzez realizację kompleksowych programów aktywizacji oraz usług reintegracji i rehabilitacji społeczno-zawodowej</i>	
<b>NR KARTY<sup>17</sup>: 1/11.1/2020</b>	<b>TRYB WYBORU PROJEKTÓW:</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> konkursowy
	<input type="checkbox"/> pozakonkursowy
<b>Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:</b>	<b>I KWARTAŁ 2020 R.</b>
<b>Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:</b>	<b>2 507 694,06 Euro</b>

<sup>17</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

10 674 501,30 PLN<sup>18</sup>

**TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: TYP PROJEKTU NR 1 LIT. A, B, D-F, 2 W SZOOP:**

1. Programy<sup>19</sup> na rzecz integracji osób i rodzin wykluczonych bądź zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację oraz reintegrację społeczno-zawodową, w których elementem jest co najmniej jeden z wymienionych poniżej:
  - a) programy na rzecz społeczności marginalizowanych oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym na obszarach objętych działaniami rewitalizacyjnymi, w tym realizacja programów aktywności lokalnej<sup>20</sup>,
  - b) programy integracji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami,
  - d) programy wychodzenia z bezdomności,
  - e) programy aktywizacji społecznej i zawodowej wychowanków, placówek opiekuńczo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i socjoterapeutycznych, zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, podopiecznych jednostek o charakterze opiekuńczo - wychowawczym prowadzonych przez Ochotnicze Hufce Pracy,
  - f) programy usamodzielniania wychowanków opuszczających instytucjonalne oraz rodzinne formy pieczy zastępczej, w tym działania profilaktyczne przeciwdziałające wykluczeniu mieszkaniowemu i bezdomności;
2. Kompleksowe programy reintegracji i rehabilitacji społeczno-zawodowej realizowane głównie przez Zakłady Aktywizacji Zawodowej, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Centra Integracji Społecznej, Kluby Integracji Społecznej<sup>21</sup>.

**Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:**

**A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:**

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu: 32%;
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu: 30%;
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek): 16%.

<sup>18</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

<sup>19</sup> Każdy projekt zakłada kompleksowe wsparcie grupy docelowej z wykorzystywaniem zróżnicowanych form i metod aktywizacji społeczno-zawodowej, w tym stosowanie instrumentów aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej i/lub zdrowotnej, jak również realizację działań z zakresu aktywnych technik poszukiwania pracy oraz nabywania kompetencji kluczowych spośród katalogu określonego w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady (2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r.). Wszystkie działania dostosowane będą do zdiagnozowanych specyficznych potrzeb grup docelowych, w tym m.in. poprzez zastosowanie indywidualnych planów (ścieżek) działania (wsparcia).

<sup>20</sup> Realizowane w oparciu o lokalne programy rewitalizacji.

<sup>21</sup> Realizacja kompleksowych programów reintegracji społeczno-zawodowej przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (tj. CIS i KIS) odbywa się wyłącznie poprzez stworzenie nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej w istniejących ww. podmiotach.

**B. Wskaźniki produktu:**

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie: 825
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 82.

**I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA****A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU**

*Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

**B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>22</sup>**

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku <sup>23</sup>
1)	<b>Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa:</b> <i>Projekt zakłada realizację minimalnych poziomów efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej określonych przez Ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.</i>	Zgodnie z RPO WL 2014-2020. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020 beneficjent ma obowiązek pomiaru efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej z uwzględnieniem wyłączeń wskazanych w ww. Wytycznych. Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego określa, na podstawie badań, minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej. Poziomy kryteriów efektywności zostaną wskazane w Regulaminie konkursu.	1,2 (efektywność społeczna)  1 a, b, d oraz 2 (efektywność zatrudnieniowa)	TAK

<sup>22</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy wniosku w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

<sup>23</sup> Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
2)	<p><b><u>Diagnoza potrzeb uczestników:</u></b></p> <p><i>Projekt zakłada, że proces wsparcia osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.</i></p>	<p>Zgodnie z RPO WL 2014-2020.</p> <p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczestników projektu umożliwi wnioskodawcy dostosowanie form i tematyki wsparcia zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczestników, którzy w pierwszej kolejności korzystać będą z instrumentów aktywnej integracji o charakterze społecznym. Kryterium odnosi się do grupy docelowej, która jest wskazana w projekcie, np. zapisy odnośnie rodzin odnoszą się wyłącznie do projektów, w których grupę docelową stanowią rodziny.</p>	1,2	TAK
3)	<p><b><u>Wsparcie w zakresie usług aktywnej integracji:</u></b></p> <p>a) wsparcie grup docelowych odbywa się z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub zawodowym lub edukacyjnym lub zdrowotnym,</p> <p>b) projekty oferują zindywidualizowane i kompleksowe wsparcie, odpowiadające na potrzeby uczestnika, nieograniczające możliwości dostępu do poszczególnych rodzajów usług aktywnej integracji, w tym w szczególności skierowane na zdobycie doświadczenia i rozwijanie umiejętności u pracodawców i osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą dla uczestników nieposiadających doświadczenia zawodowego lub z nieaktualnymi kwalifikacjami,</p> <p>c) usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie mogą stanowić pierwszego</p>	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK

	<p>elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji (nie dotyczy projektów realizowanych przez WTZ, ZAZ, CIS, KIS),</p> <p>d) projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania. Praca socjalna jest traktowana jako usługa aktywnej integracji o charakterze społecznym.</p>			
4)	<p><b><u>Wsparcie w zakresie usług aktywizacji zawodowej:</u></b></p> <p>Wsparcie dotyczące aktywizacji zawodowej w formach przewidzianych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, jest realizowane na zasadach określonych w tych wytycznych, o ile szczegółowe zasady dotyczące realizacji danej formy wsparcia nie wynikają z przepisów krajowych.</p>	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1,2	TAK
5)	<p><b><u>Wymogi w zakresie szkoleń:</u></b></p> <p>Szkolenia realizowane w ramach projektu kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego kompetencje lub kwalifikacje uczestników.</p>	<p>Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach RPO WL 2014-2020. Kryterium ma zapewnić, że uczestnicy szkolenia nabeżdą kompetencje lub kwalifikacje rozumiane zgodnie z definicjami zawartymi w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>	1,2	TAK
6)	<p><b><u>Doświadczenie wnioskodawcy/partnera:</u></b></p> <p>Wnioskodawca lub Wnioskodawca i partner/-rzy (w przypadku realizacji projektu w partnerstwie) posiada/ją co najmniej 2 letnie doświadczenie w realizacji wsparcia:</p> <p>a) w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt oraz</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów będących przedmiotem konkursu powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia podmiotów realizujących projekt i ich znajomości problemów na obszarze realizacji projektu. Wnioskodawca powinien precyzyjnie wskazać informacje potwierdzające spełnianie kryterium. Wnioskodawca/partner/-rzy</p>	1,2	TAK

	b) <i>na terenie, na którym realizowany będzie projekt.</i>	powinien wykazać doświadczenie w obszarze merytorycznym, za realizację którego odpowiada w projekcie. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
7)	<b><u>Wkład własny:</u></b> <i>Wnioskodawca lub partner wnosi wkład własny w wysokości 15 % wartości projektu.</i>	Kryterium wynika z Kontraktu Terytorialnego dla Województwa Lubelskiego. Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020.  Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną).  Partycypacja wnioskodawcy/partnera w finansowaniu projektu zwiększy ich odpowiedzialność i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału wnioskodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1,2	TAK
8)	<b><u>Kontrakt socjalny:</u></b> <i>Ze wszystkimi uczestnikami projektu podpisywane są umowy na wzór kontraktu socjalnego, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, lub</i>  <i>w przypadku realizacji projektu przez OPS, ze wszystkimi uczestnikami projektu podpisywane są kontrakty socjalne, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</i>	Zastosowanie kontraktu socjalnego lub umowy na wzór kontraktu socjalnego ma na celu przezwycięzenie trudnej sytuacji życiowej uczestników projektu.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1, 2	TAK
9)	<b><u>Kryteria rekrutacji do projektu:</u></b>	Diagnoza zawarta w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020 jednoznacznie	1,2	TAK



	<p><i>Projekt zakłada kryteria rekrutacji uczestników do projektu zapewniające preferencje dla każdej z poniższych grup:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 15 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014 – 2020,</i></li> <li>– <i>osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,</i></li> <li>– <i>osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym z Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych),</i></li> <li>– <i>osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 - zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin</i></li> </ul> <p><i>w ramach projektu nie będzie powielat działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.</i></p>	<p>wskazuje na konieczność wsparcia osób i rodzin znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji w dostępie do wsparcia dla osób i rodzin wskazanych w kryterium, a dodatkowo pozwoli na zachowanie komplementarności z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i> Wnioskodawca powinien wskazać konkretne informacje potwierdzające spełnianie kryterium.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
--	---	--	--	--

10)	<p><b><u>Grupa docelowa:</u></b></p> <p>Projekty nie mogą być skoncentrowane na wsparciu dzieci (osoby poniżej 18. roku życia) tj. osoby w wieku poniżej 18 roku życia nie mogą stanowić więcej niż 50% grupy docelowej w projekcie, z wyłączeniem projektów przeznaczonych dla osób:</p> <p>a) wspieranych w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;</p> <p>b) przebywających w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;</p> <p>c) nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;</p> <p>d) przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1,2	TAK
11)	<p><b><u>Zgodność z programem rewitalizacji:</u></b></p> <p>Działania w ramach projektu realizowane są na obszarze objętym rewitalizacją i na rzecz grupy docelowej zamieszkującej na obszarze rewitalizowanym, przy czym projekt wynika z aktualnego programu rewitalizacji dla tego obszaru, zgodnego z obszarem realizacji projektu.</p>	<p>Zgodnie z RPO WL 2014-2020.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p>	1 lit. a	TAK

		<p>Program rewitalizacji powinien znajdować się w <i>Wykazie gminnych programów rewitalizacji województwa lubelskiego</i> prowadzonym przez IZ RPO. Wnioskodawca powinien zawrzeć zapisy świadczące o zakresie zgodności projektu z LPR dla każdego obszaru rewitalizowanego zgodnie z obszarem realizacji projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
12)	<p><b>Zgodność z programem rewitalizacji:</b></p> <p><i>Projekt zakłada preferencję w rekrutacji dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z obszarów objętych programem rewitalizacji.</i></p>	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Program rewitalizacji powinien znajdować się w <i>Wykazie gminnych programów rewitalizacji województwa lubelskiego</i> prowadzonym przez IZ RPO.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b,d-f, 2	TAK

### C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

*Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

*Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### E. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>24</sup>

<sup>24</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH				
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><b>Realizacja projektu:</b></p> <p><i>Projekt będzie realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).</i></p>	<p>Nawiązywanie współpracy i wzajemne oddziaływanie instytucji jest najbardziej efektywnym sposobem osiągnięcia najlepszych wyników poprzez wykorzystanie możliwości jaką daje współpraca międzyinstytucjonalna. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium uznaje się za spełnione w przypadku partnerstwa podmiotów przynajmniej 2 różnych sektorów.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1,2
2)	<p><b>Grupa docelowa:</b></p> <p><i>Co najmniej 55% osób objętych wsparciem w projekcie zamieszkuje na terenach wiejskich, tj. terenach słabo zaludnionych zgodnie z klasyfikacją terenów wskazaną w Regulaminie konkursu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z RPO WL 2014-2020.</p> <p>Klasyfikacja terenów<sup>25</sup>:</p> <p><b>01 - tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)</b> – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione;</p> <p>Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie lubelskim zalicza się miasta Chełm, Zamość i Lublin.</p>	5	1,2

fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

<sup>25</sup> [http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP\\_DEGURBA](http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA) (wersja 2012)

		<p><b>02 - tereny pośrednie (miasta, przedmieścia)</b> – mniej niż 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i mniej niż 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia<sup>26</sup>;</p> <p>Według definicji Eurostat do terenów pośrednich w województwie lubelskim zalicza się gminy miejskie: Międzyrzec Podlaski, Terespol, Radzyń Podlaski, Włodawa, Biała Podlaska, Biłgoraj, Hrubieszów, Krasnystaw, Tomaszów Lubelski, Lubartów, Świdnik, Kraśnik, Łuków, Puławy i Dęblin; gminy miejsko-wiejskie: Szczepietyn, Łęczna, Janów Lubelski, oraz gminy wiejskie: Kraśnik i Konopnica.</p> <p><b>03 - tereny słabo zaludnione (wiejskie)</b> – więcej niż 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie<sup>27</sup>;</p> <p>Według definicji Eurostat do terenów słabo zaludnionych zalicza się pozostałe gminy województwa lubelskiego.</p> <p>W przypadku gdy projekt realizowany jest na obszarze więcej niż jednej gminy we wniosku o dofinansowanie należy wybrać kod dominujący, tzn.:</p> <p>gdy liczba gmin &gt; 3 - kod występujący najczęściej;</p> <p>gdy liczba gmin = 2 lub 3 - kod gminy o największym udziale w powierzchni obszaru realizacji projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3)	<p><b><u>Komplementarność z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020:</u></b></p> <p><i>Co najmniej 50% uczestników projektu to osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin w ramach projektu nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.</i></p>	<p>Zgodnie z RPO WL 2014-2020 oraz z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1,2

<sup>26</sup> Obszary o dużej gęstości zaludnienia - 1500 osób/km2 na obszarze, którym minimalna liczba ludności wynosi 50 000 mieszkańców.

<sup>27</sup> Obszary wiejskie - 300 osób/km2 na obszarze, którym minimalna liczba ludności wynosi 5 000 mieszkańców.

4)	<p><b><u>Komplementarność projektu:</u></b></p> <p>Projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektów systemowych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;</li> <li>- projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub PO WER.</li> </ul>	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie nazwę instrumentu/produktu wypracowanego w ramach wskazanych w kryterium programów wraz z tytułem realizowanego projektu i nazwa programu oraz sposobem implementacji rozwiązania/produktu do realizowanego projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1,2
5)	<p><b><u>Realizacja projektu:</u></b></p> <p>Projekt zakłada osiągnięcie wskaźnika <i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i> na poziomie 30%.</p>	<p>Kryterium przyczyni się do podniesienia efektywności wsparcia oferowanego w ramach RPO WL 2014-2020. Kryterium ma zapewnić, że uczestnicy szkolenia nabędą kwalifikacje rozumiane zgodnie z definicjami zawartymi w <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Uzyskanie kwalifikacji pozwala w przejrzysty sposób przedstawić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osób posiadających kwalifikację. Stanowi więc cenne źródło informacji dla osób planujących swoją ścieżkę rozwoju osobistego i zawodowego oraz dla pracodawców.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>	10	1,2

## Działanie 11.2 Usługi społeczne i zdrowotne

OŚ PRIORYTETOWA 11 WŁĄCZENIE SPOŁECZNE	
<b>KARTA DZIAŁANIA 11.2 USŁUGI SPOŁECZNE I ZDROWOTNE</b>	
<b>PRIORYTET INWESTYCYJNY 9IV</b>	
<i>Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym.</i>	
<b>CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:</b>	
<i>Wzrost dostępności wysokiej jakości usług społecznych użyteczności publicznej, w szczególności w formach zdeinstytucjonalizowanych, dla osób wykluczonych lub zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym w regionie.</i>	
<b>NR KARTY<sup>28</sup>: 1/11.2/2020</b>	<b>TRYB WYBORU PROJEKTÓW:</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> konkursowy
	<input type="checkbox"/> pozakonkursowy
<b>Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:</b>	<b>I KWARTAŁ 2020 R.</b>
<b>Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:</b>	<b>6 766 000,00 Euro</b> <b>28 800 832,20 zł<sup>29</sup></b>
<b>TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 2 – 5 w SZOOP:</b>	
2. Rozwój środowiskowych form pomocy i samopomocy, w tym rozwój i upowszechnienie form wsparcia środowiskowego w miejscu zamieszkania.	
3. Wsparcie dla tworzenia/ funkcjonowania placówek świadczących usługi społeczne w społeczności lokalnej:	
a) środowiskowych instytucji aktywizujących osoby niepełnosprawne,	

<sup>28</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

<sup>29</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

<p>b) dziennych i rodzinnych domów pomocy dla osób starszych.</p> <p>4. Usługi z zakresu mieszkalnictwa<sup>30</sup> chronionego<sup>31</sup> oraz wspomaganego, w tym treningowego<sup>32</sup> i wspieranego<sup>33</sup>.</p> <p>5. Tworzenie warunków do opieki domowej, m. in. funkcjonowanie wypożyczalni sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i wspomagającego.</p>
<p><b>Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:</b></p>
<p><b>A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:</b></p> <p>1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu: 412</p> <p>2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu: 2%</p> <p><b>B. Wskaźniki produktu:</b></p> <p>1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie: 824</p> <p>2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 165</p> <p>3. Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich: 536</p>
<p><b>I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA</b></p>
<p><b>A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU</b></p>

<sup>30</sup> Wsparcie dla mieszkań chronionych i mieszkań wspomaganych polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach chronionych lub mieszkaniach wspomaganych, przeznaczonych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Liczba miejsc w mieszkaniu wspomaganych nie może być większa niż 7. W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych, możliwe jest tworzenie miejsc pobytu okresowego (w zastępstwie za opiekunów faktycznych) lub stałego. Formą mieszkania wspomaganego nie jest mieszkanie socjalne.

<sup>31</sup> Mieszkanie chronione, o którym mowa w art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Rodzaj i zakres wsparcia świadczonego w mieszkaniu chronionym oraz standard lokalu przeznaczonego na mieszkanie chronione określają akty wykonawcze wydane na podstawie tej ustawy.

<sup>32</sup> Usługa mieszkania treningowego, przygotowującego osoby w nim przebywające do prowadzenia samodzielnego życia. Usługa ma charakter okresowy i służy określonym kategoriom osób (w szczególności osobom opuszczającym pieczę zastępczą, osobom bezdomnym, osobom z zaburzeniami psychicznymi) w osiągnięciu częściowej lub całkowitej samodzielności m.in. poprzez trening samodzielności, poradnictwo, pracę socjalną lub inne usługi aktywnej integracji. Usługa mieszkania treningowego musi spełniać definicję usług świadczonych w lokalnej społeczności (określoną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020).

<sup>33</sup> Usługa mieszkania wspieranego, stanowiącego alternatywę dla pobytu w placówce zapewniającej całodobową opiekę. Usługa ma charakter pobytu stałego lub okresowego (w przypadku potrzeby opieki w zastępstwie za opiekunów faktycznych). Służy osobom potrzebującym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu lub osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności osobom wymagającym wsparcia w formie usług opiekuńczych lub asystenckich. Usługa mieszkania wspieranego musi spełniać definicję usług świadczonych w lokalnej społeczności (określoną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020).



**Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.**

**B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>34</sup>**

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu <sup>35</sup>
1)	<p><b>Liczba wniosków:</b>  <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w jednej rundzie konkursowej w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę w ramach jednej rundy konkursowej Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia wszystkie złożone przez niego w danej rundzie wnioski.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które</i></p>	2-5	NIE

<sup>34</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium). **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

<sup>35</sup> Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

		zostały przekazane na KOP w ramach danej rundy konkursowej.		
2)	<p><b>Diagnoza potrzeb:</b></p> <p>Projekt odpowiada na potrzeby i problemy w zakresie usług społecznych, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, biorąc pod uwagę trendy demograficzne i poziom dostępności usług.</p>	<p>Zgodnie z zapisami <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014–2020</i> usługi będą skierowane do grup wymagających określonego wsparcia, zgodnie z uzasadnionymi potrzebami oraz na obszarze, na którym występuje niepełna dostępność usług wynikająca z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane / informacje dotyczące obszaru wsparcia. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie - jako uzasadnienie realizacji określonych usług i zakupów w projekcie.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2-5	TAK
3)	<p><b>Kryteria rekrutacji do projektu:</b></p> <p>Projekt zakłada kryteria rekrutacji uczestników do projektu zapewniające preferencje dla każdej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 15 Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014 – 2020,</li> <li>– osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,</li> <li>– osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym</li> </ul>	<p>Diagnoza zawarta w <i>Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Lubelskiego na lata 2014–2020</i> jednoznacznie wskazuje na konieczność wsparcia osób i rodzin znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji w dostępie do wsparcia dla osób i rodzin najbardziej potrzebujących wsparcia, a dodatkowo pozwoli na zachowanie komplementarności z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020, zgodnie z Wytucznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2-5	TAK

	<p>z Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,</li> <li>– osoby z zaburzeniami psychicznymi zdefiniowane w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r o ochronie zdrowia psychicznego,</li> <li>– osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 - zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin w ramach projektu nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ,</li> <li>– osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014 – 2020.</li> </ul>			
4)	<p><b>Charakter świadczonych usług:</b></p> <p>Projekt zakłada realizację usług świadczonych w lokalnej społeczności. Są to usługi świadczone w sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</li> <li>b) umożliwiający odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą;</li> <li>c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem;</li> <li>d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców.</li> </ul> <p>Powyższe warunki muszą zostać spełnione łącznie.</p>	<p>Kryterium wynika z celu Działania 11.2 jakim jest wzrost dostępności m.in. usług społecznych poprzez wsparcie procesu deinstytucjonalizacji.</p> <p>Usługi świadczone w lokalnej społeczności w Wytycznych w zakresie włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa (...) definiowane są jako usługi świadczone w interesie ogólnym umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny lub społeczności lokalnej, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymywanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich.</p>	2-5	TAK

		<p>Katalog (otwarty) usług świadczonych w społeczności lokalnej został wskazany w roz. 3 pkt 32 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>, jak również w <i>Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020</i>, w opisie Działania 11.2 Usługi społeczne i zdrowotne.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
5)	<p><b>Trwałość projektu:</b></p> <p><i>Projekt zakłada zachowanie trwałości wspartych w ramach projektu miejsc świadczenia usług społecznych po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.</i></p> <p><i>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług społecznych.</i></p> <p><i>Obowiązek zachowania trwałości nie dotyczy miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług sąsiedzkich.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu podniesienie efektywności wydatkowania środków finansowych przeznaczonych na realizację wsparcia, poprzez zapewnienie realizacji usług społecznych po zakończeniu realizacji projektów.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2-5	TAK
6)	<p><b><u>Lokalizacja mieszkań chronionych oraz mieszkań wspomaganych, w tym mieszkań treningowych i wspieranych:</u></b></p> <p><i>Wnioskodawca zapewnia, że lokalizacja tworzonego mieszkania chronionego lub wspieranego, w tym treningowego i wspieranego umożliwi mieszkańcom włączenie do życia społecznego.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie lokalizacji mieszkań chronionych oraz mieszkań wspomaganych, w tym mieszkań treningowych i wspieranych na obszarze zapobiegającym wykluczeniu społecznemu i wspomagającym powrót do lokalnej społeczności osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Mieszkania nie mogą zostać zlokalizowane na terenach utrudniających integrację ze społecznością lokalną, np. w miejscach odludnych, nie zapewniających warunków do skutecznego przygotowania do prowadzenia samodzielnego życia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	4	TAK

7)	<p><b><u>Doświadczenie wnioskodawcy/partnera:</u></b></p> <p><i>Wnioskodawca lub partner (w przypadku projektów partnerskich) na dzień złożenia wniosku posiada łącznie co najmniej 2 letnie doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca lub partner pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości działań, które będą realizowane przez podmioty posiadające doświadczenie w świadczeniu usług społecznych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2-5	TAK
8)	<p><b><u>Kompleksowość wsparcia:</u></b></p> <p><i>Tworzenie warunków do opieki domowej, m.in. funkcjonowanie wypożyczalni sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i wspomagającego (typ projektu 5) nie może być realizowane jako samoistny typ projektu, lecz jedynie jako uzupełnienie co najmniej jednego z typów projektu nr 2–4.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowych i zintegrowanych usług społecznych. Przyczyni się również do podniesienia jakości usług społecznych świadczonych w ramach projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	NIE
9)	<p><b><u>Wkład własny:</u></b></p> <p><i>Wnioskodawca lub partner wnosi wkład własny w wysokości co najmniej 15% wartości projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z konieczności zapewnienia optymalnej wysokości wkładu krajowego. Wkład własny w projekcie stanowi dodatkową gwarancję trwałości przedsięwzięcia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2-5	TAK
10)	<p><b><u>Cross – finansing i środki trwałe w projekcie:</u></b></p> <p>a) <i>Wydatki w ramach cross-finansingu stanowią nie więcej niż 40 % wartości współfinansowania EFS w projekcie.</i></p> <p>b) <i>Wydatki w ramach limitu na środki trwałe stanowią nie więcej niż 40 % wartości projektu (włączając cross-finansing).</i></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie lepszego przygotowania miejsc świadczenia usług społecznych do realizacji zadań.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2-5	TAK

### C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

***Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.***

### D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

**Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.**

**E. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>36</sup>**

**NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH**

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<b>Podmiot Ekonomii Społecznej:</b> <i>Wnioskodawcą lub partnerem w projekcie jest podmiot ekonomii społecznej.</i>	Kryterium wynika z Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.  Celem kryterium jest powiązanie projektu z sektorem ekonomii społecznej, wykorzystanie potencjału tego sektora oraz jego rozwój.  Kryterium to przyczyni się do deinstytucjonalizacji świadczenia usług społecznych w regionie.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	5	2-5
2)	<b>Wnioskodawca / partner:</b> <i>a) Wnioskodawcą jest jednostka samorządu terytorialnego lub jej jednostka organizacyjna lub Centrum Usług Społecznych, albo</i> <i>b) w przypadku wnioskodawcy spoza sektora finansów publicznych, założono partnerstwo z jednostką samorządu terytorialnego lub jej</i>	Kryterium wynika z zapisów RPO WL 2014-2020. Celem kryterium jest wzmocnienie zdolności do rozwiązywania problemów poprzez wykorzystanie połączonych potencjału wnioskodawców nie będących jednostkami sektora finansów publicznych oraz jednostek samorządu terytorialnego.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	10	2-5

<sup>36</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

	<i>jednostką organizacyjną, na obszarze której realizowany jest projekt.</i>			
3)	<p><b><u>Obszar wymagający szczególnego wsparcia:</u></b>  <i>Projekt jest realizowany na obszarze gmin o wskaźniku korzystania z pomocy społecznej wyższym od średniej wojewódzkiej.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów RPO WL 2014-2020 dotyczących obszarów wymagających szczególnego wsparcia, jak również z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium ma na celu skupienie wsparcia na obszarach wymagających szczególnego wsparcia w zakresie świadczenia usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o wykaz gmin stanowiący załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	5	2-5
4)	<p><b><u>Strategiczne Inwestycje Terytorialne (SIT):</u></b></p> <p>a) <i>Projekt zakłada realizację działań w ramach projektów zintegrowanych - tzw. Strategicznych Inwestycji Terytorialnych, które znajdują się w dokumencie pn. Przedsięwzięcia o priorytetowym znaczeniu dla realizacji celów Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (z perspektywą do 2030 r.) oraz</i></p> <p>b) <i>fiszka projektu uzyskała pozytywny wynik oceny w trybie negocjacyjno-uzgodnieniowym dla Działania 11.2 RPO WL (w ramach projektów zintegrowanych, o których mowa w lit. a).</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Projekt złożony w odpowiedzi na konkurs musi zostać zaktualizowany i dostosowany do wymogów konkursu (merytorycznie i finansowo) w stosunku do fiszki, będącej przedmiotem oceny w trybie negocjacyjno-uzgodnieniowym.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane w oparciu o <i>Listę fiszek projektowych dla projektów znajdujących się w dokumencie pn. Przedsięwzięcia o priorytetowym znaczeniu dla realizacji celów Strategii Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (z perspektywą do 2030 r.), ocenionych pozytywnie w ramach trybu negocjacyjno-uzgodnieniowego dla Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 dla trybu konkursowego</i>, na podstawie oświadczenia wnioskodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	2-5
5)	<p><b><u>Zgodność z programem rewitalizacji:</u></b></p> <p>a) <i>Projekt wynika z aktualnego programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany.</i></p> <p>b) <i>Projekt zakłada preferencję w rekrutacji dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub</i></p>	<p>Zgodnie z RPO WL 2014-2020.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Program rewitalizacji powinien znajdować się w <i>Wykazie gminnych programów rewitalizacji województwa lubelskiego</i> prowadzonym przez IZ RPO aktualnym na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>	5	2-5

	wykluczeniem społecznym z obszarów objętych programem rewitalizacji.	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy o zgodności projektu z aktualnym programem rewitalizacji, zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.		
6)	<p><b>Zakres wsparcia:</b></p> <p>Projekt zakłada realizację wsparcia w zakresie:</p> <p>a) usług asystenckich lub,</p> <p>b) usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania lub,</p> <p>c) specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania lub,</p> <p>d) dziennego domu pomocy lub,</p> <p>e) mieszkań wspomaganych lub chronionych.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów RPO WL 2014-2020. Kryterium ma na celu ukierunkowanie interwencji na działania poprawiające sytuację osób wymagających szczególnego wsparcia oraz rozwój usług opiekuńczych i asystenckich. Kryterium realizuje rekomendacje zawarte w Country Report dla Polski z 2019 r.</p> <p>Wskazane w kryterium rodzaje wsparcia są zobowiązane spełnić minimalne wymagania świadczenia usług społecznych, określone w załączniku nr 1 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, a w przypadku mieszkań chronionych standard dotyczący tej formy pomocy wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2014 r. o pomocy społecznej i aktów wykonawczych wydanych na podstawie tej ustawy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	2 - 5

## II. NEGOCJACJE

### KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

**Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020**



## Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje

### Działanie 12.1 Edukacja przedszkolna

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE	
<b>KARTA DZIAŁANIA 12.1 EDUKACJA PRZEDSZKOLNA</b>	
<b>PRIORYTET INWESTYCYJNY 10I</b>	
<i>Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.</i>	
<b>CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:</b>	
<i>Zwiększenie udziału dzieci w wieku przedszkolnym w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej</i>	
<b>NR KARTY<sup>37</sup>: 1/12.1/2020</b>	<b>TRYB WYBORU PROJEKTÓW:</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> konkursowy
	<input type="checkbox"/> pozakonkursowy
<b>Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:</b>	I kwartał 2020 r.
<b>Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:</b>	4 590 000 Euro 19 538 253,00 zł <sup>38</sup>
<b>TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 1-2 w SZOOP:</b>	

<sup>37</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

<sup>38</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego<sup>39</sup> dla dzieci w wieku przedszkolnym<sup>40</sup> lub dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</li> <li>2. Rozszerzenie oferty o zajęcia realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów<sup>41</sup> oraz dodatkowe zajęcia, które pozwolą na zwiększenie kompetencji społecznych<sup>42</sup> lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</li> </ol>
<p><b>Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:</b></p> <p><b>A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:</b></p> <p>Nie dotyczy</p> <p><b>B. Wskaźniki produktu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej: 1 159</li> <li>2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie: 933</li> </ol>
<p><b>I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA</b></p>
<p><b>C. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU</b></p> <p><i>Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</i></p>
<p><b>D. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>43</sup></b></p>

<sup>39</sup> W tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

<sup>40</sup> W istniejących lub nowo utworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych).

<sup>41</sup> W tym realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Działanie określone w przypisie może być realizowane samodzielnie.

<sup>42</sup> W ramach typu projektu nr 1 i 2 możliwy jest zakup **specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych** koniecznych do rozpoznawania potrzeb, wspomagania rozwoju, a także prowadzenia terapii dzieci odbywających edukację przedszkolną. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia podmiotów prowadzących edukację przedszkolną będą uzależnione od **diagnozy** zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania. Będą one miały **charakter pomocniczy** (wyposażenie placówek realizujących edukację przedszkolną nie stanowi priorytetu w ramach działań ukierunkowanych na ten poziom edukacji). W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się także możliwość realizacji wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji **dla nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego**. Będą one miały jednak **charakter uzupełniający** do realizowanych działań (nauczyciele przedszkoli nie stanowią grupy o znaczeniu priorytetowym w ramach działań ukierunkowanych na ten poziom edukacji).

<sup>43</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy wniosku w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu <sup>44</sup>
8)	<p><b><u>Liczba wniosków:</u></b>  <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tej samej rundzie konkursowej w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę w jednej rundzie konkursowej, Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia wszystkie złożone przez niego w danej rundzie wnioski.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący przedszkole/szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez przedszkola/szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP w ramach danej rundy konkursowej.</i></p>	1, 2	NIE
2)	<p><b><u>Trwałość projektu:</u></b>  <i>Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych/dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów RPO WL oraz <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>	1	TAK

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania.**

<sup>44</sup> Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

	<p>ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych/dostosowanych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p>Projekt nie zakłada ponownego finansowania z EFS usług przedszkolnych w okresie ich trwałości.</p>	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
3)	<p><b><u>Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego jest możliwe do realizacji jeśli:</u></b></p> <p>a) konieczność jego realizacji wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>b) jest skierowane wyłącznie do nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego, objętego wsparciem w projekcie.</p> <p>c) realizacja wsparcia kończy się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium ma zapewnić, że wsparcie na rzecz <u>doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji</u> nauczycieli wynika z dokonanej diagnozy, dotyczy ośrodka, który uzyska wsparcie w projekcie oraz kończy się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie poziomu kompetencji/kwalifikacji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1, 2	TAK
4)	<p><b><u>Wnioskodawca:</u></b></p> <p>Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) podmiot uprawniony do prowadzenia edukacji przedszkolnej, tj. publiczne i niepubliczne przedszkola lub inne</p>	<p>Celem kryterium jest zapewnienie realizacji projektu przez uprawnione do tego podmioty.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1, 2	NIE

	<p>funkcjonujące formy wychowania przedszkolnego, ich organy prowadzące albo</p> <p>b) inny podmiot (z wyłączeniem osób fizycznych &lt;nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych&gt;) w partnerstwie z ww.</p>			
5)	<p><b>Cross – financing i środki trwałe w projekcie:</b></p> <p>a) Wydatki w ramach cross-finansingu stanowią nie więcej niż 30% wartości współfinansowania EFS w projekcie.</p> <p>b) Wydatki w ramach limitu na środki trwałe stanowią nie więcej niż 30% wartości projektu (włączając cross-financing).</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie lepszego przygotowania ośrodków wychowania przedszkolnego do realizacji wychowania przedszkolnego w ramach tworzonych w projekcie miejsc.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK
6)	<p><b>Zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego:</b></p> <p>Na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projekt odpowiada na faktyczne i prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na nowe miejsca przedszkolne na terenie gminy, będącej obszarem jego realizacji.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Zapotrzebowanie, o którym mowa w kryterium, będzie weryfikowane na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź podmiot uprawniony do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium dotyczy tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane <u>wyłącznie na etapie oceny projektu</u> na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK

#### F. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osł Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

#### G. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

**Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.**

## H. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>45</sup>

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<b>Grupa docelowa:</b> <i>Projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie były odbiorcami wsparcia (tj. nie były beneficjentem,, partnerem, realizatorem, grupą docelową projektu) współfinansowanego ze środków EFS w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020.</i>	Kryterium wynika z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>  Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w oparciu o dane będące w posiadaniu IZ RPO WL.	5	1, 2
2)	<b>Obszar realizacji projektu:</b> <i>Projekt jest realizowany wyłącznie w gminach, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień</i>	Zgodnie z zapisami RPO WL w odniesieniu do Priorytetu inwestycyjnego 10i: „Priorytetem jest zmniejszenie dysproporcji w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach słabiej rozwiniętych, w tym na terenach wiejskich ale także wspieranie dostępności do edukacji przedszkolnej na obszarach miejskich”. Ponadto, z zapisów RPO WL wynika również konieczność założenia kryteriów wyboru projektów, które	5	1, 2

<sup>45</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- c) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- d) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

	<i>upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie lubelskim.</i>	<p>pozwolą zintensyfikować wsparcie w gminach znajdujących się w najbardziej niekorzystnym położeniu w kontekście realizacji Celu Tematycznego 10. Zgodnie zaś z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> wsparcie projektowe powinno przyczynić się m.in. do zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o <i>Zestawienie gmin o stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niższym niż średnia dla województwa lubelskiego</i> stanowiące załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>.</p>		
3)	<p><b><u>Minimalny zakres wsparcia:</u></b>  <i>Projekt zakłada utworzenie minimum 35 nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</i></p>	<p>Kryterium wynika z konieczności realizacji wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie”, określonego w RPO WL 2014 – 2020.</p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego),</li> <li>– istniejącej bazie oświatowej,</li> <li>– nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.</li> </ul> <p>Wskaźnik mierzy również liczbę istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie, zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Za moment pomiaru należy uznać utworzenie nowego miejsca wychowania przedszkolnego albo dostosowanie istniejącego miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	15	1
4)	<p><b><u>Grupa docelowa:</u></b>  <i>Wsparciem objęte są nowo utworzone w projekcie lub istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego na terenie miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na</p>	5	1, 2

	<i>tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</i>	potrzeby <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i> , natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.		
5)	<b>Szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:</b> <i>Projekt zakłada szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie:</i> a) <i>pedagogiki specjalnej lub</i> b) <i>pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi.</i>	Kryterium wynika z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> oraz z raportu końcowego badania ewaluacyjnego pn.: <i>Ocena wsparcia skierowanego do społeczności romskiej w Polsce z PO WER oraz innych programów realizowanych na rzecz Romów</i> opracowanego przez Evalu sp. z o. o. na zlecenie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.	5	1, 2
6)	<b>Grupa docelowa:</b> <i>Projekt zakłada, że co najmniej 10% uczestników projektu stanowią dzieci, których pierwszym językiem nie jest polski, w szczególności pochodzące z mniejszości etnicznych i narodowych.</i>	Kryterium wynika z raportu końcowego badania ewaluacyjnego pn.: „ <i>Ocena wsparcia skierowanego do społeczności romskiej w Polsce z PO WER oraz innych programów realizowanych na rzecz Romów</i> ” opracowanego przez Evalu sp. z o. o. na zlecenie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.	5	1, 2

## II. NEGOCJACJE

### KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

*Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osí Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020*



## Działanie 12.2 Kształcenie ogólne

### OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

#### KARTA DZIAŁANIA 12.2 KSZTAŁCENIE OGÓLNE

##### PRIORYTET INWESTYCYJNY 10i

*Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia*

##### CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:

*Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*

<b>NR KARTY<sup>46</sup>: 1/12.2/2020</b>	<b>TRYB WYBORU PROJEKTÓW:</b>	
		konkursowy
	X	poza konkursowy
<b>Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:</b>	<b>I KWARTAŁ 2020 R.</b>	
<b>Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:</b>	<b>498 119,23 Euro</b> <b>2 185 000,00 zł<sup>47</sup></b>	
<b>TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 2 w SZOOP</b>		
2. Programy pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych.		
<b>I OCENA FORMALNO - MERYTORYCZNA</b>		

<sup>46</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów poza konkursowych.

<sup>47</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

## F. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

*Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

## G. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>48</sup>

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><b>Regulamin programu stypendialnego:</b>  <i>Realizacja projektu odbywa się zgodnie z Regulaminem programu stypendialnego, który określa co najmniej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) szczegółowe kryteria naboru grupy docelowej programu stypendialnego,</i></li> <li><i>b) wysokość pomocy stypendialnej,</i></li> <li><i>c) okres, na jaki przyznawana jest pomoc stypendialna,</i></li> <li><i>d) zakres opieki dydaktycznej nad stypendystą,</i></li> <li><i>e) konieczność opracowania indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego dla każdego ucznia otrzymującego stypendium.</i></li> </ul> <p><i>Założenia Regulaminu programu stypendialnego, o których mowa w lit. a-e są opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2

<sup>48</sup> Definicja kryterium: Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W trybie pozakonkursowym przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny pod kątem spełniania kryteriów formalnych specyficznych.

2)	<p><b>Grupa docelowa:</b></p> <p>Grupę docelową projektu stanowić będą szczególnie uzdolnieni w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych oraz uczniowie trzy- i czteroletnich liceów ogólnokształcących (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), którzy zamieszkują lub uczą się w województwie lubelskim.</p>	<p>W ramach kryterium ocenie podlegać będzie grupa docelowa projektu. Do otrzymania stypendium kwalifikować się będą jedynie szczególnie uzdolnieni w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych oraz uczniowie trzy- i czteroletnich liceów ogólnokształcących (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), którzy zamieszkują lub uczą się w województwie lubelskim.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru do projektu uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości uwzględniające co najmniej warunki określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>, zawierać będzie regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2
----	--	---	---

#### H. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

*Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osł Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

#### I. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE<sup>49</sup>

*Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osł Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

#### J. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>50</sup>

**NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH**

<sup>49</sup>W przypadku projektów składanych w trybie pozakonkursowym kryteria wskazane w tej części są kryteriami ogólnymi zerojedynkowymi. W trybie pozakonkursowym przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny.

<sup>50</sup>**Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

**WYKAZ PROJEKTÓW ZIDENTYFIKOWANYCH<sup>51</sup> PRZEZ WŁAŚCIWĄ INSTYTUCJĘ W RAMACH TRYBU POZAKONKURSOWEGO:****OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE - Priorytet inwestycyjny 10i****DZIAŁANIE 12.2 KSZTAŁCENIE OGÓLNE****PRIORYTET INWESTYCYJNY 10I**

*Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia*

Tytuł lub zakres projektu <sup>52</sup> :	<b>Tytuł projektu: Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021</b> <b>Zakres projektu: Programy pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych</b>
podmiot zgłaszający <sup>53</sup>	<b>ZWL</b>
data identyfikacji <sup>54</sup>	12.02.2015
podmiot, który będzie wnioskodawcą <sup>55</sup>	Instytucja Zarządzająca RPO WL - Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego
szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	2 300 000,00 zł <sup>56</sup>
szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	2 300 000,00 zł <sup>57</sup>
duży projekt (T/N/ND) <sup>58</sup>	ND
szacowany wkład UE (PLN)	1 955 000,00 zł <sup>59</sup>

<sup>51</sup> Zidentyfikowanych w znaczeniu art. 48 ust. 3 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.

<sup>52</sup> Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

<sup>53</sup> Należy podać nazwę podmiotu, który dokonał zgłoszenia na podstawie przyjętej przez IZ procedury identyfikacji projektów pozakonkursowych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.

<sup>54</sup> Data identyfikacji nie może być późniejsza niż data zamieszczenia projektu w niniejszym wykazie.

<sup>55</sup> Jednoznacznie określony podmiot, który zostanie wezwany przez właściwą instytucję do złożenia wniosku o dofinansowanie danego projektu.

<sup>56</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną przeliczoną wg kursu obowiązującego w październiku 2019 r.

<sup>57</sup> Jw.

<sup>58</sup> Należy wybrać odpowiednie oznaczenie tzn. T – duży projekt transportowy (koszty kwalifikowalne większe niż 75 mln €), I – inne/pozostałe projekty duże (koszty kwalifikowalne większe niż 50 mln €), ND – nie dotyczy, gdyż nie spełnia definicji dużego projektu.

<sup>59</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną przeliczoną wg kursu obowiązującego w październiku 2019 r.

przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok) <sup>60</sup>		I kwartał 2020 r. (dotyczy naboru z 2020 r.)
przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)		III kwartał 2020 r. (dotyczy naboru z 2020 r.)
przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)		III kwartał 2021 r. (dotyczy naboru z 2020 r.)
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI<sup>61</sup></b>		
<b>wskaźnik</b>		<b>wartość docelowa</b>
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU:</b>		
Liczba uczniów, którzy zrealizowali swoje cele rozwojowe po opuszczeniu programu		95 %
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU:</b>		
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie		500
<b>INFORMACJE O PROJEKCIE</b>		
a)	<b>Cel główny projektu</b>	Celem projektu "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021" jest wzmocnienie potencjału 500 szczególnie uzdolnionych uczniów w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, j. obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, rozpoczynających i kontynuujących przygotowania do odpowiedzialnego wyboru ścieżki swojej kariery zawodowej, poprzez wsparcie stypendialne, w terminie do 31.08.2021 r.
b)	<b>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</b>	<b>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:</b> Realizacja programu stypendialnego  <b>Grupa docelowa:</b> Zgodnie z kryterium formalnym specyficznym nr 2.
c)	<b>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</b>	Instytucja Zarządzająca RPO WL - Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego

<sup>60</sup> Zakładana przez IZ data złożenia przez wnioskodawcę wniosku o dofinansowanie projektu – data ta nie jest równoznaczna z datą wezwania, o którym mowa w art. 48 ust.1 Ustawy.

<sup>61</sup> Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego działania lub poddziałania, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

d)	<b>Uzasadnienie wskazania podmiotu, który będzie wnioskodawcą<sup>62</sup></b>	Wnioskodawca wskazany w RPO WL - Instytucja Zarządzająca RPO WL (Zarząd Województwa Lubelskiego). Departamentem merytorycznym odpowiedzialnym za realizację zadań w zakresie edukacji jest Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie
e)	<b>Przewidywany okres realizacji projektu</b>	01.07.2020 – 31.08.2021
f)	<b>Szacowany budżet projektu w podziale na lata</b>	2020 r. – 920 000 zł 2021 r. – 1 380 000 zł
g)	<b>Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami rezultatu i produktu dla naboru na 2020 r.</b>	<b>WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO:</b> Jw. <b>WSKAŹNIKI PRODUKTU:</b> Jw.

<sup>62</sup> O ile nie został wskazany w programie operacyjnym.

## Działanie 12.4 Kształcenie zawodowe

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE	
<p><b>KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE</b></p> <p><b>PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV</b></p> <p><i>Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</i></p> <p><b>CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:</b></p> <p><i>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie</i></p>	
<b>NR KARTY<sup>63</sup>: 1/12.4/2020</b>	<b>TRYB WYBORU PROJEKTÓW:</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> konkursowy
	<input type="checkbox"/> pozakonkursowy
<b>Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:</b>	I kwartał 2020 r.
<b>Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:</b>	2 000 000,00 Euro <sup>64</sup> 8 513 400,00 zł <sup>65</sup>
<b>TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 1 lit. a-j w SZOOP:</b>	
1. Projekty w zakresie:	

<sup>63</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

<sup>64</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

<sup>65</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

- a) zwiększenia współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami m. in. poprzez realizację działań ukierunkowanych na wspólne przygotowywanie programów nauczania, organizację wysokiej jakości zajęć praktycznych, kształcenie praktyczne w miejscu pracy, praktyk zawodowych i staży zarówno dla uczniów<sup>66</sup>, jak i dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu,
- b) współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego ze szkołami wyższymi w celu zwiększenia dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii, nabycia możliwości uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach i obozach naukowych,
- c) aktualizowania przez nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu swojej wiedzy<sup>67 68</sup>,
- d) wdrażania nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,
- e) dodatkowych zajęć specjalistycznych<sup>69</sup>, umożliwiających uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,
- f) wsparcia uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,

<sup>66</sup> Praktyki zawodowe i staże zawodowe mogą być realizowane w ramach projektów wyłonionych w naborach ogłoszonych do dnia 31 sierpnia 2019 r. Staże uczniowskie realizowane są w ramach projektów wyłonionych w naborach ogłoszonych od dnia 1 września 2019 r.

<sup>67</sup> Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO w zakresie aktualizowania wiedzy przez nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, tj. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, może objąć w szczególności:

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe o których mowa w art. 3, pkt 7 oraz art. 70c Karty nauczyciela realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczonym zawodem lub branżą;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczonym zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomagania. Program wspomagania jest formą doskonalenia nauczycieli związaną z bezpośrednim wsparciem szkół lub placówek systemu oświaty;
- f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;
- g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER.

**Programy wspomagania**, o których mowa w lit. e, są realizowane z uwzględnieniem następujących wszystkich poniższych warunków:

- a) program wspomagania powinien służyć pomocą szkole lub placówce systemu oświaty w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;
- b) zakres wspomagania wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły lub placówki systemu oświaty i odpowiada na specyficzne potrzeby tych podmiotów w zakresie wskazanym w Działaniu;
- c) realizacja programów wspomagania obejmuje następujące etapy:
  - i) przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez szkołę lub placówkę systemu oświaty zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;
  - ii) prowadzenie procesu wspomagania w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami danej szkoły lub placówki systemu oświaty, z możliwością wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na rynku, m. in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;
  - iii) monitorowanie i ocena procesu wspomagania z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki systemu oświaty

<sup>68</sup> Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego w typie projektu nr 1 lit. a-g.

<sup>69</sup> Realizowanych we współpracy z podmiotami we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.



- g) wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych<sup>70</sup>,
- h) organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy (w tym nauczanie eksperymentalne i indywidualizacja pracy z uczniem), tj. zajęć w zakresie umiejętności matematyczno - przyrodniczych, umiejętności postępowania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia (ang. literacy), kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy<sup>71</sup>,
- i) organizowania i udzielania doradztwa zawodowego<sup>72</sup> oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- j) promocji kształcenia zawodowego, w tym organizacji/udziału w targach edukacyjnych.

**Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:**

**A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:**

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 90%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS: 95%
3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: 75%
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu: 85%

<sup>70</sup> Typ działań wymieniony w pkt 1 lit. g może być realizowany wyłącznie, jako działanie komplementarne z działaniami wymienionymi w pkt 1 lit. a-f.

<sup>71</sup> Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego w typie projektu nr 1 lit. a-g.

**Wsparcie w ramach typu nr 1 lit. h może objąć w szczególności:**

- a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;
- c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów lub słuchaczy;
- d) wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- e) tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych w szkołach lub placówkach systemu oświaty;
- f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy;
- g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;
- h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER;
- i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

<sup>72</sup> Wsparcie w ramach organizowania i udzielania doradztwa zawodowego obejmuje:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach;
- b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.

**B. Wskaźniki produktu:**

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 552
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: 49
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 12
4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 448
5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie: 1 148

**I. OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA****C. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU**

*Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

**D. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>73</sup>**

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/ uzupełnienia projektu <sup>74</sup>
1)	<b>Liczba wniosków:</b> <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej.</i>	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w jednej rundzie konkursowej w charakterze partnera.	1 lit. a-j	NIE

<sup>73</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

<sup>74</sup> Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

		<p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę w ramach jednej rundy konkursowej Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia wszystkie złożone przez niego w danej rundzie wnioski.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP</i> w ramach danej rundy konkursowej.</p>		
2)	<p><b><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u></b></p> <p><i>Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół do których skierowany jest projekt.</i></p> <p><i>Dopuszczalny maksymalny poziom zakupu środków trwałych (włączając cross-financing) wynosi 50% wartości projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika ze specyfiki Działania, które zakłada wzrost jakości kształcenia zawodowego i wsparcie szkół je prowadzących.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-j	TAK
3)	<p><b><u>Zakres wsparcia:</u></b></p> <p><i>Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr:</i></p> <p>a) 1 lit. a, w tym <i>obligatoryjnie organizację staży uczniowskich u pracodawców <b>oraz</b></i></p> <p>b) 1 lit. c, tj. <i>aktualizację wiedzy, kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli kształcenia zawodowego <b>z każdej</b> szkoły objętej wsparciem w projekcie lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-j	TAK

4)	<p><b><u>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli / instruktorów praktycznej nauki zawodu:</u></b></p> <p>a) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji - w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół objętych wsparciem w projekcie.</i></p> <p>b) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji lub kompetencji, zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, kwalifikacji lub kompetencji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. c	TAK
5)	<p><b><u>Grupa docelowa:</u></b></p> <p><i>Projekt zakłada objęcie wsparciem w postaci staży uczniowskich u pracodawców, co najmniej 40% uczniów stanowiących grupę docelową projektu (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</i></p>	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży uczniowskich takiej liczby uczniów, która pozwoli na osiągnięcie założonych wskaźników.</p> <p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-j	TAK
6)	<p><b><u>Wkład własny:</u></b></p> <p><i>Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 15% wartości projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego</i> oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020</i>. Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020.</p>	1 lit. a-j	TAK

		<p>Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną).</p> <p>Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
7)	<p><b><u>Organizacja doradztwa zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</u></b></p> <p><i>Koszty związane z organizowaniem i udzielaniem doradztwa zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej (typ projektu nr 1 lit. i) stanowią nie więcej niż 10% kosztów bezpośrednich projektu (w kwocie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</i></p> <p><i>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje realizację typu projektu nr 1 lit. i.</i></p>	<p>Wsparcie, o którym mowa w treści kryterium, jest realizowane uzupełniająco w stosunku do kształcenia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. i	TAK
8)	<p><b><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u></b></p> <p><i>Wsparcie w zakresie zakupu środków trwałych i cross-financingu jest zgodne z analizą Instytucji Zarządzającej dotyczącą potrzeb szkół zawodowych</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. g	TAK

	<i>pod kątem wyzwań regionalnego rynku pracy, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</i>			
9)	<p><b><u>Trwałość Punktów Informacji i Kariery (PIK):</u></b></p> <p><i>Projekt zakłada utrzymanie trwałości tworzonych Punktów Informacji i Kariery (PIK) i realizowanego w nich wsparcia przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, licząc od daty jego zakończenia.</i></p> <p><i>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje wsparcie w postaci tworzenia PIK.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zalecenia IK EFS dotyczącego konieczności zagwarantowania funkcjonowania PIK po zakończeniu interwencji EFS.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. i	TAK
10)	<p><b><u>Wnioskodawca:</u></b></p> <p><i>Wnioskodawcą w projekcie jest:</i></p> <p><i>a) szkoła prowadząca kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół podstawowych artystycznych) albo szkoła specjalna przysposabiająca do pracy</i></p> <p><i>albo</i></p> <p><i>b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu założeń projektu oraz aplikowanie w konkursie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności i jakości projektów. Tym samym szkoły będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-j	NIE
11)	<p><b><u>Realizacja wsparcia w postaci promocji kształcenia zawodowego:</u></b></p> <p><i>a) Promocja kształcenia zawodowego, w tym organizacja/udział w targach edukacyjnych nie może być realizowana jako samoistny typ projektu, lecz jedynie</i></p>	<p>Kryterium ma na celu określenie zasad realizacji wsparcia uzupełniającego w stosunku do pozostałych typów projektu.</p> <p>Kryterium w lit. b) jest weryfikowane wyłącznie na etapie przyjmowania projektu do dofinansowania.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. j	TAK

<p><u>jako uzupełnienie typów projektów nr 1 lit. a – i.</u></p> <p><u>b) Wydatki w ramach typu projektu nr 1 lit. j nie mogą przekraczać 10% kosztów bezpośrednich projektu.</u></p> <p><u>c) Realizacja wsparcia w ramach typu projektu nr 1 lit. j może odbywać się wyłącznie na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej.</u></p>			
---	--	--	--

### C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

*Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

*Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### E. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>75</sup>

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u>	Kryterium wynika z zapisów <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</i>	5	1 lit. a-j

<sup>75</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- c) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- d) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

	<p>Każda ze szkół objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</p> <p>a) co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</p> <p>b) co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu lub</p> <p>c) nowoczesnymi technologiami wpisującymi się do zakresu tzw. kluczowych technologii wspomagających (z ang. Key Enabling Technologies, KET)<sup>76</sup>.</p> <p>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Preferencje uzyskają projekty dotyczące szkół prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.”, sektory szybkiego wzrostu lub kształcenie w zawodzie związanym z KET.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o określoną w Regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</li> <li>2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysły kreatywne).</li> </ol> <p>Warunek, o którym mowa w lit. c kryterium zostanie zweryfikowany w oparciu o Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępny na stronie: <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&amp;from=PL">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&amp;from=PL</a>.</p>		
2)	<p><b>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</b></p> <p>Projekt zakłada:</p> <p>a) partnerstwo z pracodawcami przyjmującymi uczniów na staż uczniowski oraz</p> <p>b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium). W przypadku, gdy partnerstwo związane jest z kilkoma pracodawcami, dla spełnienia kryterium wystarczające jest, aby jeden z nich partycypował finansowo w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. a-j

<sup>76</sup> Kluczowe technologie wspomagające zostały określone w Komunikacie Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępnym na stronie: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL>.



	<i>(realizowanego u pracodawcy, o którym mowa w lit. a).</i>			
3)	<p><b><u>Grupa docelowa:</u></b></p> <p>Projekt zakłada objęcie wsparciem w zakresie organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy:</p> <p>a) uczniów z niepełnosprawnościami, uczęszczających do szkół, o których mowa w lit. b oraz</p> <p>b) szkół o potrzebach rozwojowych w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt zakłada realizację typu nr 1 lit. h.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. h
4)	<p><b><u>Wykorzystanie e-materiałów:</u></b></p> <p>Projekt zapewnia:</p> <p>a) objęcie wsparciem szkół, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały wytworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz</p> <p>b) realizację szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów wytworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. a-j

	Wymóg sformułowany w lit. b ma zastosowanie, o ile w projekcie przewidziano szkolenia dla nauczycieli.			
5)	<p><b>Grupa docelowa:</b> Wsparcie są objęte szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub szkoły specjalne przysposabiające do pracy:</p> <p>a) z terenu miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, lub</p> <p>b) które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS (jako beneficjent, partner, realizator lub grupa docelowa projektu).</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	5	1 lit. a-j
6)	<p><b>Współpraca w zakresie cyfryzacji przemysłu:</b> Projekt zakłada współpracę szkół kształcenia zawodowego z uczelniami wyższymi oraz przedsiębiorstwami w zakresie procesów cyfryzacji przemysłu.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</p> <p>Założona w kryterium współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi z uczelniami wyższymi i pracodawcami może być realizowana w ramach formalnego partnerstwa, jak również w innych formach. Kryterium zakłada premiowanie współpracy pomiędzy trzema sektorami: szkół prowadzących kształcenie zawodowe, uczelni wyższych oraz przedsiębiorców. Zakres współpracy, dotyczący procesów cyfryzacji przemysłu, powinien być wskazany we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	10	1 lit. a-j
7)	<p><b>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych/kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego:</b> Projekt zakłada wsparcie w ramach typu projektu nr 1 lit. c co najmniej 40% nauczycieli kształcenia zawodowego ze szkoły objętej projektem (w liczbie wskazanej</p>	<p>Kryterium wynika z założeń RPO WL w odniesieniu do wskaźników wskazanych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. c

	we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).			
<b>II. NEGOCJACJE</b>				
<b>KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE</b> <i>Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020</i>				

## OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

### KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

#### PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV

*Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.*

#### CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:

*Podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób dorosłych, adekwatnie do wymagań regionalnego i krajowego rynku pracy.*

<b>NR KARTY<sup>77</sup>: 2/12.4/2020</b>	<b>TRYB WYBORU PROJEKTÓW:</b>	
	<b>X</b>	konkursowy
		pozakonkursowy

**Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:**

II kwartał 2020 r.

**Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:**

**1 200 000,00 Euro**

**5 108 040,00 zł<sup>78</sup>**

**TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 2 lit. a-c, 3 w SZOOP:**

2. Organizacja i prowadzenie dla osób dorosłych:

- a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- b) kursów umiejętności zawodowych,

<sup>77</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

<sup>78</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

c) innych kursów umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.  
3. Możliwość potwierdzania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie lub kwalifikacji zawodowych poprzez odpowiednie egzaminy.

**Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:**

**A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:**

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: 75%

**B. Wskaźniki produktu:**

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 600

**I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA**

**E. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU**

*Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

**F. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>79</sup>**

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu <sup>80</sup>
2)	<b>Liczba wniosków:</b> <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy</i>	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o	2 lit. a-c, 3	NIE

<sup>79</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

<sup>80</sup> Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

	<p>konkursowej.</p>	<p>dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w jednej rundzie konkursowej w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę w ramach jednej rundy konkursowej Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia wszystkie złożone przez niego w danej rundzie wnioski.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP</i> w ramach danej rundy konkursowej.</p>		
<p><b>2)</b></p>	<p><b><u>Kompleksowość wsparcia:</u></b></p> <p>a) <i>Formy wsparcia wskazane w typie projektu nr 2 lit. a-b są możliwe do realizacji pod warunkiem objęcia wszystkich uczestników tych form typem projektu nr 3, tj. możliwością potwierdzania kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie poprzez odpowiednie egzaminy. Osiągnięcie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.</i></p> <p>b) <i>Formy wsparcia wskazane w typie projektu nr 2 lit. c są możliwe do realizacji pod warunkiem objęcia wszystkich uczestników tych form typem projektu nr 3, tj. możliwością potwierdzania kwalifikacji zawodowych poprzez odpowiednie egzaminy zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL. Wymóg dotyczący kompleksowości wsparcia projektowego umożliwi realizację tych założeń.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>2 lit. a-c</p>	<p>TAK</p>

3)	<p><b><u>Skuteczność realizacji projektu:</u></b></p> <p><i>Projekt zakłada uzyskanie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub kwalifikacji w zakresie zawodowym przez co najmniej 75% uczestników projektu.</i></p> <p><i>Osiągnięcie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, natomiast osiągnięcie kwalifikacji w zakresie zawodowym jest rozumiane zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez uczestników form doskonalenia zawodowego konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych standardową procedurą oceny.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2 lit. a-c, 3	TAK
4)	<p><b><u>Wkład własny:</u></b></p> <p><i>Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 15% wartości projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020. Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną).</p> <p>Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2 lit. a-c, 3	TAK

5)	<p><b>Realizacja wsparcia w ramach Bazy Usług Rozwojowych:</b></p> <p>a) Projekt zakłada dofinansowanie ze środków EFS kosztów realizacji usług określonych w typie projektu nr 2 lit. a-c oraz nr 3 w SzOOP w ramach podmiotowego systemu finansowania (PSF) <b>wyłącznie na usługi rozwojowe wpisane do Bazy Usług Rozwojowych</b>, zgodnie z warunkami określonymi w podrozdziale 4.1 pkt 1, 5-8, 11-12, 13 lit. j-m i 17 oraz w podrozdziale 4.2 pkt 2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020, zgodnie ze Standardami realizacji usług, stanowiącymi Załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>b) Podmioty świadczące usługi w ramach projektu są podmiotami wpisanymi do Bazy Usług Rozwojowych.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, przeprowadzanych przez okręgową komisję egzaminacyjną w ramach typu projektu nr 3.</p>	<p>Kryterium wynika z podrozdziału 2.2 pkt 12 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2 lit. a-c, 3	TAK
6)	<p><b>Środki trwałe i cross – finansing w projekcie:</b></p> <p>a) Projekt nie uwzględnia wydatków objętych zakresem pomocy z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (cross-finansingu).</p> <p>b) Zakup środków trwałych w projekcie może dotyczyć wyłącznie kategorii wydatków związanych z zapewnieniem realizacji zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Kryterium wynika z charakteru wsparcia oferowanego w ramach Bazy Usług Rozwojowych. Projekty będą uwzględniały wsparcie o określonym standardzie, natomiast będą one oceniane również pod kątem potencjału wnioskodawcy (i partnerów, o ile dotyczy). Kryterium zakłada realizację projektów przez podmioty posiadające do tego niezbędny potencjał.</p> <p>Założenie, że realizatorami projektu będą podmioty posiadające niezbędny potencjał i doświadczenie powoduje, że zakupy środków trwałych i cross-finansingu w projekcie są niezasadne (za wyjątkiem kwestii wskazanej w lit. b kryterium).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	2 lit. a-c, 3	NIE



## F. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

## G. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

## H. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>81</sup>

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<b>Liczebność grupy docelowej:</b> <i>Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum 600 osób.</i>	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie osób.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	20	2 lit. a-c, 3
2)	<b>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</b> <i>Projekt zakłada uzyskanie kwalifikacji przez co najmniej 75% uczestników projektu wyodrębnionych w zawodzie związanym z:</i>  <i>d) co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</i>	Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020.  Preferencje uzyskają projekty zakładające uzyskanie przez uczestników kwalifikacji w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.” oraz sektory szybkiego wzrostu.	10	2 lit. a-c, 3

<sup>81</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- e) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- f) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

	<p>e) <i>co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu.</i></p> <p><i>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</i></p>	<p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o, określoną w regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</li> <li>2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysły kreatywne).</li> </ol>		
3)	<p><b>Grupa docelowa:</b></p> <p><i>Co najmniej 50% uczestników projektu to osoby zamieszkujące miasta średnie województwa lubelskiego, w tym w szczególności miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze.</i></p> <p><i>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”, opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie na podstawie list miast wskazanych w treści kryterium.</p>	10	2 lit. a-c, 3

## II. NEGOCJACJE

### KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

**Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020**