

Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia 29 listopada 2018..... r.

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV

Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:

Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie

NR KARTY ¹ : 2/12.4/2019	TRYB WYBORU PROJEKTÓW:	
	X	konkursowy
		poza konkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków: III KWARTAŁ 2019

Planowane dofinansowanie ze środków publicznych: 11 700 000,00 EURO
50 051 430,00 - 49 742 550,00 - zł²

TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 1 lit. a-i w SZOOP

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 90%
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS: 95%
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: 75%
- Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu: 85%

B. Wskaźniki produktu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 3 014 2-562
- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych

Z komentarzem [DW EFS1]: Zmiana zgodnie z Harmonogramem konkursów na 2019 r. z 23.07.2019 r.

Z komentarzem [DW EFS2]: Zmniejszono wartości wskaźników.

¹ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

² Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależeć będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ...29 listopada 2018 r.

- wsparciem w programie: 539 587
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 85 79
 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 4 748 4 619
 - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie: 2 954 3 808

I. OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE³

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu ⁴
1)	Liczba wniosków: <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.</i>	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego. Wnioski złożone przez organ prowadzący	1 lit. a-i	NIE

³ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

⁴ Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ...29 listopada 2018 r.

		szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i>		
2)	Środki trwałe i cross-financing w projekcie: <i>Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt.</i> <u>Dopuszczalny maksymalny poziom zakupu środków trwałych (włączając cross-financing) wynosi 50% wartości projektu.</u>	Kryterium wynika ze specyfiki Działania, które zakłada wzrost jakości kształcenia zawodowego i wsparcie szkół/placówek oświatowych je prowadzących. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1 lit. a-i	TAK
3)	Zakres wsparcia: <i>Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr 1 lit. a, w tym obligatoryjnie organizację staży lub praktyk zawodowych dla uczniów u pracodawców.</i> <i>Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr:</i> <u>a) 1 lit. a, w tym obligatoryjnie organizację staży lub praktyk zawodowych dla uczniów u pracodawców oraz</u> <u>a)b) 1 lit. c, tj. aktualizację wiedzy, kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli kształcenia zawodowego z każdej szkoły/placówki oświatowej objętej wsparciem w projekcie lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.</u>	Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1 lit. a-i	TAK
4)	Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji nauczycieli / instruktorów praktycznej nauki zawodu: <i>a) Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji - w przypadku wsparcia dla nauczycieli - są skierowane wyłącznie do</i>	Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, kwalifikacji lub kompetencji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1 lit. c	TAK

Z komentarzem [DW EFS3]: Propozycja podniesienia limitu środków trwałych i cross-financingu w projekcie pozwoli szkołom objętym wsparciem w ramach projektu na szerzy zakres działań prowadzących do zwiększenia jakości kształcenia.

Z komentarzem [DW EFS4]: Zmiana kryterium wynika z konieczności zapewnienia większego postępu w osiągnięciu wskaźników:
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu oraz Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.

Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ...29 listopada 2018 r.

	<p>nauczycieli szkół/ placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji lub kompetencji, zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>			
5)	<p>Grupa docelowa: Projekt zakłada objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych u pracodawców, co najmniej 7040% uczniów stanowiących grupę docelową projektu (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</p>	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych <u>dużej</u> liczby uczniów, <u>która pozwoli na osiągnięcie założonych wskaźników</u>.</p> <p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-i	TAK
6)	<p>Wkład własny: Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego</i> oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020</i>. Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną).</p> <p>Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do</p>	1 lit. a-i	TAK

Z komentarzem [DZ RPO6]: Skorygowano uzasadnienie kryterium.

Z komentarzem [DW EFS5]: Propozycja obniżenia wymaganego wskaźnika uczestnictwa w stażach/praktykach zawodowych ze względu na sygnalizowane problemy w rekrutacji uczniów do tego typu wsparcia. Niższy wskaźnik udziału uczniów w stażach/praktykach u pracodawców ma na celu zwiększenie liczby szkół aplikujących o wsparcie w konkursie.

Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ...29 listopada 2018 r.

		wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.		
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
7)	Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej: <i>Koszty związane z organizowaniem i udzielaniem doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej (typ projektu nr 1 lit. i) stanowią nie więcej niż 10% kosztów bezpośrednich projektu (w kwocie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</i> <i>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje realizację typu projektu nr 1 lit. i.</i>	Wsparcie, o którym mowa w treści kryterium, jest realizowane uzupełniająco w stosunku do kształcenia. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1 lit. i	TAK
8)	Środki trwałe i cross-financing w projekcie: <i>Wsparcie w zakresie zakupu środków trwałych i cross-financingu jest zgodne z analizą Instytucji Zarządzającej dotyczącą potrzeb szkół zawodowych pod kątem wyzwań regionalnego rynku pracy, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</i>	Kryterium wynika z <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</i> Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1 lit. g	TAK
9)	Trwałość Punktów Informacji i Kariery (PIK): <i>Projekt zakłada utrzymanie trwałości tworzonych Punktów Informacji i Kariery (PIK) i realizowanego w nich wsparcia przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, licząc od daty jego zakończenia.</i> <i>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje wsparcie w postaci tworzenia PIK.</i>	Kryterium wynika z zalecenia IK EFS dotyczącego konieczności zagwarantowania funkcjonowania PIK po zakończeniu interwencji EFS. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1 lit. i	TAK

Z komentarzem [DZ RPO7]: Usunięto pierwszy człon sformułowania: „doradztwo edukacyjno-zawodowe” zgodnie z projektem Wytucznych w zakresie edukacji.

Z komentarzem [DZ RPO8]: j.w.

C. Kryteria ogólne zerojedynkowe

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi

Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ...29 listopada 2018 r.

Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.				
D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE				
Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.				
E. KRYTERIA PREMIUJĄCE ⁵				
NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH				
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</p> <p>Każda ze szkół/ placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</p> <p>a) co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</p> <p>b) co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu lub</p> <p>c) nowoczesnymi technologiami wpisującymi się do zakresu tzw. kluczowych technologii wspomagających (z ang. Key Enabling Technologies, KET)⁶.</p> <p>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</p> <p>Preferencje uzyskują projekty dotyczące szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.”, sektory szybkiego wzrostu lub kształcenie w zawodzie związanym z KET.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o określoną w Regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <p>1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</p> <p>2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysł kreatywny).</p>	45	1 lit. a-i

Z komentarzem [DW EFS9]: Propozycja zmiany wagi kryterium ze względu na dodanie kryterium premiującego nr 7.

⁵ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

⁶ Kluczowe technologie wspomagające zostały określone w Komunikacie Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępnym na stronie: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL>.

Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ...29 listopada 2018 r.

		Warunek, o którym mowa w lit. c kryterium zostanie zweryfikowany w oparciu o Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępny na stronie: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL .		
2)	<p>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców: Projekt zakłada:</p> <p>a) partnerstwo z pracodawcami <u>przymiucjącymi uczniów na praktyki zawodowe/staż</u> oraz</p> <p>b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu <u>zawodowego</u>.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium). W przypadku, gdy partnerstwo zawiązane jest z kilkoma pracodawcami, dla spełnienia kryterium wystarczające jest, aby jeden z nich partycypował finansowo w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej i/lub stażu <u>zawodowego</u>. Do kosztów organizacji i prowadzenia stażu lub praktyki zawodowej wlicza się koszty, o których mowa w podrozdziale 6.1 pkt 14 lit. c, g oraz j Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. a-i
3)	<p>Grupa docelowa: Projekt zakłada objęcie wsparciem w zakresie organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy:</p> <p>a) uczniów z niepełnosprawnościami, uczęszczających do szkół, o których mowa w lit. b oraz</p> <p>b) szkół o potrzebach rozwojowych w zakresie dostosowania kształcenia do</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. h

Z komentarzem [DW EFS10]: Propozycja doprecyzowania zapisów, wynikająca z dotychczasowych doświadczeń w ocenie oraz zgodna z planowaną zmianą w Wytycznych w obszarze edukacji.

Z komentarzem [DW EFS11]: Propozycja doprecyzowania zapisów zgodnie z planowaną zmianą w Wytycznych w obszarze edukacji.

Z komentarzem [DZ RPO12]: Ujednolicenie zapisów

Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ...29 listopada 2018 r.

	<p>potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt zakłada realizację typu nr 1 lit. h.</p>			
4)	<p>Wykorzystanie e-zasobów:</p> <p>Projekt zapewnia:</p> <p>a) objęcie wsparciem szkół, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne wytworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz</p> <p>b) realizację szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów /e-materiałów dydaktycznych wytworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wymóg sformułowany w lit. b ma zastosowanie, o ile w projekcie przewidziano szkolenia dla nauczycieli.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. a-i
5)	<p>Grupa docelowa:</p> <p>Wsparciem objęte są szkoły prowadzące kształcenie zawodowe z terenu miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	5	1 lit. a-i
6)	<p>Współpraca w zakresie cyfryzacji przemysłu:</p> <p>Projekt zakłada współpracę szkół kształcenia zawodowego z uczelniami wyższymi oraz przedsiębiorstwami w zakresie procesów cyfryzacji przemysłu.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</p> <p>Założona w kryterium współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi z uczelniami wyższymi i pracodawcami może być realizowana w ramach formalnego partnerstwa, jak również w innych formach. Kryterium zakłada premiowanie współpracy pomiędzy trzema sektorami: szkół prowadzących kształcenie zawodowe, uczelni wyższych oraz przedsiębiorców. Zakres współpracy,</p>	5	1 lit. a-i

Załącznik do Uchwały nr 235/2018... Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ...29 listopada 2018 r.

		dotyczący procesów cyfryzacji przemysłu, powinien być wskazany we wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.		
7)	<u>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych/ kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego:</u> <u>Projekt zakłada wsparcie w ramach typu projektu nr 1 lit. c co najmniej 40% nauczycieli kształcenia zawodowego ze szkoły/placówki oświatowej objętej projektem (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</u>	<u>Kryterium wyniku z założeń RPO WL w odniesieniu do wskaźników wskazanych dla Działania 12.4 RPO WL.</u> <u>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</u>	10	1 lit. c

Z komentarzem [DW EFS13]: Uzupełniono słowo „zawodowych” – zgodnie z projektem zmiany Wytycznych w zakresie edukacji.

Z komentarzem [DW EFS14]: Propozycja dodania kryterium wyniku z konieczności zapewnienia osiągnięcia założonych wartości wskaźników w stosunku do nauczycieli kształcenia zawodowego.

II. NEGOCJACJE

KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020