

Konkurs nr RPLU.12.01.00-IZ.00-06-001/20

Edukacja przedszkolna

**Departament Wdrażania EFS
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie**



Przedmiot prezentacji:

- Kryteria formalne specyficzne
- Kryteria premiujące
- Wskaźniki

Typy projektów:

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym lub dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.
2. Rozszerzenie oferty o zajęcia realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów oraz dodatkowe zajęcia, które pozwolą na zwiększenie kompetencji społecznych lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

**Kwota dofinansowania publicznego:
19 678 707 zł**

**Wkład własny:
Minimum 15% wydatków
kwalifikowanych**

OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

RODZAJE OCENIANYCH KRYTERIÓW:

- Kryteria formalne dostępu
- Kryteria formalne specyficzne
- Kryteria ogólne zerojedynkowe
- Kryteria ogólne punktowe
- Kryteria premiujące

Kryteria formalne specyficzne

**Załącznik nr 3 do
Regulaminu konkursu**

Kryterium formalne specyficzne nr

1

Typ projektu nr

1 i 2

Możliwość uzupełnienia:

NIE

Liczba wniosków:

*Wnioskodawca składa **nie więcej niż dwa wnioski** o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej.*

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie *Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP* w ramach danej rundy konkursowej.

Kryterium formalne specyficzne nr

1

Typ projektu nr

1 i 2

Możliwość uzupełnienia:

NIE

Wnioski złożone przez organ prowadzący przedszkole/szkolę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez przedszkola/szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.

Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera.

Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tej samej rundzie konkursowej w charakterze partnera.

Kryterium formalne specyficzne nr

2

Typ projektu nr

1

Możliwość uzupełnienia:

TAK

Trwałość projektu:

*Beneficjent jest **zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych/dostosowanych** do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu **miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu.***

*Trwałość jest rozumiana jako **instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych** w ramach utworzonych/dostosowanych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.*

Projekt nie zakłada ponownego finansowania z EFS usług przedszkolnych w okresie ich trwałości.

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium formalne specyficzne nr

3

Typ projektu nr

1 i 2

Możliwość uzupełnienia:

TAK

Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego jest możliwe do realizacji jeśli:

- a) Konieczność jego realizacji **wynika z przeprowadzonej diagnozy.***
- b) Jest skierowane **wyłącznie do nauczycieli ośrodka** wychowania przedszkolnego, **objętego wsparciem w projekcie.***
- c) Realizacja wsparcia **kończy się dokumentem potwierdzającym zdobycie** przez uczestników projektu **kwalifikacji/kompetencji**, zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.*

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium formalne specyficzne nr

4

Typ projektu nr

1 i 2

Możliwość uzupełnienia:

NIE

Wnioskodawca:

Wnioskodawcą w projekcie jest:

*a) **podmiot uprawniony do prowadzenia edukacji przedszkolnej**, tj. publiczne i niepubliczne przedszkola lub inne funkcjonujące formy wychowania przedszkolnego, ich organy prowadzące albo*

*b) **inny podmiot** (z wyłączeniem osób fizycznych <nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych>) **w partnerstwie z ww.***

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium formalne specyficzne nr

5

Typ projektu nr

1

Możliwość uzupełnienia:

TAK

Cross – financing i środki trwałe w projekcie:

- a) Wydatki w ramach **cross-financingu** stanowią nie więcej niż **30% wartości współfinansowania EFS** w projekcie.*
- b) Wydatki w ramach **limitu na środki trwałe** stanowią nie więcej niż **30% wartości projektu (włączając cross-financing)**.*

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium formalne specyficzne nr

6

Typ projektu nr

1

Możliwość uzupełnienia:

TAK

Zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego:

*Na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projekt odpowiada na **faktyczne i prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie** na nowe miejsca przedszkolne na terenie gminy, będącej obszarem jego realizacji.*

Zapotrzebowanie, o którym mowa w kryterium, będzie weryfikowane na podstawie **diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący** bądź podmiot uprawniony do podejmowania decyzji. **Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku** o dofinansowanie.

Kryterium dotyczy tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane **wyłącznie na etapie oceny projektu** na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryteria premiujące

**Załącznik nr 3 do
Regulaminu konkursu**

Kryterium premiujące nr **1**

Typ projektu nr **1 i 2**

Liczba punktów: **+5**

Grupa docelowa:

*Projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego, które **nie były odbiorcami wsparcia** (tj. nie były beneficjentem, partnerem, realizatorem, grupą docelową projektu) współfinansowanego ze środków EFS **w ciągu 36 miesięcy** poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020.*

Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w oparciu o dane będące w posiadaniu IZ RPO WL.

Kryterium premiujące nr **2**

Typ projektu nr **1 i 2**

Liczba punktów: **+5**

Obszar realizacji projektu:

*Projekt jest realizowany **wyłącznie w gminach**, w których **stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie lubelskim**.*

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o *Zestawienie gmin o stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niższym niż średnia dla województwa lubelskiego* stanowiące **załącznik nr 14 do Regulaminu konkursu**.

Kryterium premiujące nr **3**

Typ projektu nr **1**

Liczba punktów: **+15**

Minimalny zakres wsparcia:

*Projekt zakłada utworzenie **minimum 35 nowych miejsc wychowania przedszkolnego**.*

Wskaźnik **mierzy również liczbę istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami** w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.

Za moment pomiaru należy uznać utworzenie nowego miejsca wychowania przedszkolnego albo dostosowanie istniejącego miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium premiujące nr **4**

Typ projektu nr **1 i 2**

Liczba punktów: **+5**

Grupa docelowa:

*Wsparciem objęte są nowo utworzone w projekcie lub istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego **na terenie miast średnich województwa lubelskiego**, w tym w szczególności **miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze**.*

Lista miast średnich wskazana jest w **załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”** opracowanej na potrzeby *Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju*, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w **załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”**.

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium premiujące nr **5**

Typ projektu nr **1 i 2**

Liczba punktów: **+5**

Szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:

Projekt zakłada szkolenia/ kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie:

*a) **pedagogiki specjalnej***

lub

*b) **pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi.***

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium premiujące nr **6**

Typ projektu nr **1 i 2**

Liczba punktów: **+5**

Grupa docelowa:

*Projekt zakłada, że co najmniej **10% uczestników** projektu stanowią **dzieci**, których **pierwszym językiem nie jest polski**, w szczególności pochodzące z mniejszości etnicznych i narodowych*

Mniejszości narodowe w Polsce*:

Białorusini, Czesi, Litwini, Niemcy,
Ormianie, Rosjanie, Słowacy,
Ukraińcy, Żydzi.

Mniejszości etniczne w Polsce*:

Karaimi, Łemkowie, Romowie,
Tatarzy.

* źródło danych: www.mniejszosci.narodowe.mswia.gov.pl

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Wskaźniki

**Załącznik nr 4 do
Regulaminu konkursu**

Wskaźniki

w ramach naboru RPLU.12.01.00-IZ.00-06-001/20

- **wskaźniki rezultatu:**

Nie występują w ramach niniejszego konkursu.

- **wskaźniki produktu:**

Należy **wybrać adekwatne do zakresu rzeczowego projektu** spośród dwóch wymienionych w załączniku nr 4 do Regulaminu konkursu.

Wskaźnik produktu nr 1

Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej.

Jednostka miary:
osoba

Liczba dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym (niezależnie od wieku), które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć zwiększających ich szanse edukacyjne w ramach edukacji przedszkolnej.

Wskaźnik produktu nr 2

Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie.

Jednostka miary:
sztuka

Za moment pomiaru należy uznać utworzenie nowego miejsca wychowania przedszkolnego albo dostosowanie istniejącego miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

Wskaźnik produktu nr 2

Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w:

- ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego),
- istniejącej bazie oświatowej,
- nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.

Wskaźnik mierzy również liczbę istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.

Wartości wskaźników

	Stan wdrażania na podstawie zawartych umów (na dzień 31.05.2020 r.)	Wartość planowana do osiągnięcia w 2023 r.	Wartość do osiągnięcia w ramach naboru
<i>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</i>	5 075	5 991	1 194
<i>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</i>	2 645	4 189	961

Wskaźniki kluczowe

- Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych;
- Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami;
- Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK).

Obowiązek wskazania we wniosku wszystkich wskaźników kluczowych (nawet jeśli w momencie tworzenia projektu nie przewidujemy ich wystąpienia – wtedy wskazujemy wartość 0).

Obowiązek ich monitorowania podczas realizacji projektu.

Wskaźniki do monitorowania wskaźników wspólnych (pole 1.13 w systemie LSI2014EFS)

- Projekt realizowany w pełni lub częściowo przez partnerów społecznych lub organizacje pozarządowe;
- Projekt obejmujący administrację publiczną lub służby publiczne na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym;
- Projekt ukierunkowany na trwały udział kobiet w zatrudnieniu i rozwój ich kariery zawodowej.

Należy wybrać wskaźniki adekwatne do rodzaju projektu i oferowanego wsparcia.

Dziękuję za uwagę

Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie
Departament Wdrażania EFS
ul. Czechowska 19, Lublin

efs@lubelskie.pl

Tel. 81 44 16 843



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.rpo.lubelskie.pl