



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Kryteria specyficzne wyboru projektów dla Działań 10.3 oraz 10.6 współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027

Działania wdrażane przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego.



Fundusze Europejskie

Działanie 10.3 Kształcenie ogólne

Typ projektu 3: Wsparcie rozwijania kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną.

- Planowany termin ogłoszenia o naborze wniosków: 17.03.2023 r.
- Planowany termin rozpoczęcia naboru wniosków: 30.03.2023 r.
- Planowany termin zakończenia naboru wniosków: 26.04.2023 r.
- Łączna kwota wsparcia w ramach naboru: 19 844 470,04 zł.
- Sposób wyboru projektów do dofinansowania: konkurencyjny.

Priorytet X Lepsza edukacja
Działanie 10.3 Kształcenie ogólne – konsultacje kryteriów

Przed przekazaniem *Propozycji kryteriów dla działań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego* 2021-2027 do konsultacji przez członków Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz Komisję Europejską dokument podlegał 10-cio dniowym konsultacjom społecznym.

W trakcie konsultacji dokumentu w zakresie propozycji kryteriów dla Działania 10.3 wśród Członków Komitetu Monitorującego FEL 2021-2027 wpłynęło 5 uwag, z czego:

3 zostały uwzględnione,

1 została częściowo uwzględniona,

1 nie została uwzględniona,

Jednocześnie Instytucja Zarządzająca Programem Regionalnym wprowadziła 3 autokorekty do kryteriów.

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Wnioskodawca:</p> <p>Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizacja pozarządowa albo b) instytucja prowadząca działalność oświatową lub kulturalną albo c) poradnia psychologiczno – pedagogiczna oraz jej organ prowadzący albo d) jednostka samorządu terytorialnego (oraz jej jednostki organizacyjne), jej związki, porozumienia i stowarzyszenia albo e) szkoła i placówka oświatowa oraz jej organ prowadzący. 	<p>Kryterium ma na celu zachowanie zgodności z typami beneficjentów określonych w programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 obowiązującym w dniu ogłoszenia naboru.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu, którą definicję podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie spełnia.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	<p>Zgodność projektu z SZOP:</p> <p>Projekt jest zgodny z zapisami Karty Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 obowiązującego w dniu ogłoszenia naboru.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Kartą Działania 10.3 w SZOP w zakresie przedmiotowego wsparcia.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	<p>Liczba wniosków:</p> <p>Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.</p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium odnosi się zarówno do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, jak i partnera. Oznacza to, że jeśli wnioskodawca złoży wniosek, nie może występować już jako partner w innym wniosku oraz jeśli podmiot jest partnerem w jednym wniosku, nie może być jednocześnie wnioskodawcą lub partnerem w innym wniosku.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową/zespół oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe/zespół podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP. Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Wartość dofinansowania projektu: Maksymalna wartość dofinansowania projektu wynosi 300 000,00 PLN.	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia to precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia oraz dostosowanego do potrzeb konkretnej grupy docelowej, jak również równomierność rozłożenia wsparcia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie budżetu projektu pierwotnie złożonego wniosku.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	<p>Doświadczenie wnioskodawcy/partnera: Wnioskodawca i/lub partner posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie, a w przypadku projektu partnerskiego wnioskodawca i partner posiadają doświadczenie, które łącznie wynosi co najmniej 2 lata: a) w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz b) w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt. Doświadczenie wnioskodawcy i/lub partnera-lub partnerstwa pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów będących przedmiotem naboru powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia podmiotów realizujących projekt i ich znajomości problemów i potrzeb grupy docelowej. Wnioskodawca powinien precyzyjnie wskazać informacje potwierdzające spełnianie kryterium. Wnioskodawca powinien wykazać doświadczenie w zakresie merytorycznym, za realizację którego odpowiada w projekcie.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	<p>Grupa docelowa:</p> <p>Projekt skierowany jest wyłącznie do uczniów szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących mieszkających lub uczących się w województwie lubelskim, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.</p>	<p>Kryterium ma na celu wyrównywanie szans uczniów, którzy znajdują się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, tj. spełniających co najmniej jedną z następujących przesłanek:</p> <ol style="list-style-type: none"> posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U z 2023 r., poz. 100, z późn. zm.); posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno–pedagogiczną wydane na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U z 2021 r., poz.1082, z późn. zm.); pochodzenie ucznia z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci: <ul style="list-style-type: none"> w wieku do ukończenia 18. roku życia, w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole do dnia 30 września następującego po końcu roku szkolnego, w którym jest planowane ukończenie nauki lub w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole wyższej - do końca roku akademickiego, w którym jest planowane ukończenie nauki; 	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.		<p>4. posiadanie przez ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U z 2022 r., poz. 447, z późn. zm.);</p> <p>5. posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej;</p> <p>6. wychowywanie się w rodzinie niepełnej;</p> <p>7. pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U z 2022 r., poz. 615, z późn. zm.) i wobec którego, w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia;</p> <p>8. uczniowie z doświadczeniem migracji.</p>	

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
7.	Diagnoza potrzeb: Projekt odpowiada na potrzeby i problemy grupy docelowej, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji.	<p>Zgodnie z zapisami programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 projekt powinien być skierowany do grup wymagających określonego wsparcia, zgodnie z uzasadnionymi potrzebami oraz na obszarze, na którym występuje ograniczona dostępność usług wynikająca z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane / informacje dotyczące obszaru wsparcia. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
8.	Cross – financing i zakup środków trwałych: <ul style="list-style-type: none"> a. projekt nie uwzględnia wydatków objętych zakresem pomocy z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (cross-financingu); b. zakup środków trwałych w projekcie może dotyczyć wyłącznie kategorii wydatków związanych z zapewnieniem realizacji zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. 	<p>Projekty przewidziane do realizacji mają uwzględniać wsparcie o określonym standardzie. Będą one oceniane pod kątem potencjału wnioskodawcy i partnerów. Kryterium zakłada realizację projektów przez podmioty posiadające do tego niezbędny potencjał.</p> <p>Wyłączenie możliwości zakupów w ramach cross-financingu wynika ze specyfiki wsparcia projektowego, które jest kierowane do osób, a nie do instytucji. Założenie, że realizatorami projektu będą podmioty posiadające niezbędny potencjał i doświadczenie powoduje, że zakupy w ramach cross-financingu oraz środków trwałych w projekcie (innych niż wskazane w lit. b kryterium) są niezasadne.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
9.	Wkład własny: Wnioskodawca i/lub partner wnosi wkład własny w wysokości co najmniej 10% wartości projektu.	<p>Kryterium wynika z konieczności zapewnienia optymalnej wysokości wkładu krajowego. Wkład własny w projekcie stanowi dodatkową gwarancję jakości realizowanego przedsięwzięcia.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich kryterium zostanie spełnione przy zastosowaniu jednego z trzech wariantów:</p> <p>1) wnioskodawca wnosi wymagany minimalny wkład własny, albo</p> <p>2) partner wnosi wymagany minimalny wkład własny, albo</p> <p>3) wnioskodawca i partner wnoszą łącznie wymagany minimalny wkład własny.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Grupa docelowa:</p> <p>Projekt skierowany jest wyłącznie do uczniów szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących mieszkających lub uczących się na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w województwie lubelskim.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów w:</p> <p>– Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027, gdzie wskazano, że wsparcie powinno być skierowane w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji, oraz</p> <p>- Umowie partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce, gdzie wykazano, że wsparcia wymagają w szczególności dzieci pochodzące ze środowisk wiejskich oraz o niższym kapitale ekonomicznym i społeczno-kulturowym. Wsparcie będzie skierowane do uczniów mieszkających lub uczących się na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze (wskazanych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030).</p> <p>Definicje z KSRR 2030:</p> <p><u>Obszary zagrożone trwałą marginalizacją</u> – to gminy wiejskie i małe miasta, w których nastąpiła kumulacja negatywnych zjawisk społecznych i ekonomicznych.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

E. Kryteria premiujące

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p><u>Miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze</u> – to miasta powyżej 20 tys. mieszkańców (z wyłączeniem miast wojewódzkich) oraz mniejsze, z liczbą ludności pomiędzy 15-20 tys. mieszkańców będące stolicami powiatów, w których występuje tracenie funkcji w następujących obszarach: gospodarczych, przemysłowych, turystycznych, handlowych, kultury, dostępności do szkolnictwa wyższego oraz zagrożenia depopulacją.</p> <p>Kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z załącznikami: Załącznik - 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją. Załącznik - 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	<p>Zakres wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada rozwijanie kompetencji dotyczących zielonej transformacji i/lub kompetencji cyfrowych.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Mając na celu sprostanie wyzwaniom zielonej i cyfrowej gospodarki, istnieje konieczność wspierania kompetencji cyfrowych, jak również kompetencji w zakresie zielonej transformacji.</p> <p>Powyższe działanie przyczyni się do osiągnięcia celów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

E. Kryteria premiujące

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	<p>Wnioskodawca/partner:</p> <p>Wnioskodawcą lub partnerem w projekcie jest organizacja pozarządowa.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniej jakości oferowanego wsparcia, przy zachowaniu oddolnego charakteru inicjatywy. Realizacja działań przez doświadczone organizacje pozarządowe, które znają potrzeby i problemy grupy docelowej z danego obszaru zapewnia adekwatne zaplanowanie wsparcia, a tym samym osiągnięcie oczekiwanych efektów.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz właściwych rejestrach.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	<p>Komplementarność wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada komplementarność wsparcia z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskim Funduszem Rozwoju Regionalnego oraz Programem Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych).</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

E. Kryteria premiujące

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	<p>Komplementarność wsparcia:</p> <p>Projekt zapewnia wykorzystanie zasobów dostępnych na ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) lub wdrażanie modeli wypracowanych w ramach PO WER.</p>	<p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać, • konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w PO WER. <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>



Fundusze Europejskie

Działanie 10.6 Uczenie się osób dorosłych

Typ projektu 1: Wsparcie osób dorosłych w rozwoju i nabywaniu nowych umiejętności, kwalifikacji i kompetencji, w tym podniesienia kwalifikacji zawodowych, a także umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz ich weryfikacja poprzez odpowiednie egzaminy poprzez

b) podstawowe kompetencje, w tym cyfrowe dla grup wykluczonych cyfrowo (realizowane poza systemem BUR i PSF), umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways.

- Planowany termin ogłoszenia o naborze wniosków: 17.03.2023 r.
- Planowany termin rozpoczęcia naboru wniosków: 30.03.2023 r.
- Planowany termin zakończenia naboru wniosków: 26.04.2023 r.
- Łączna kwota wsparcia w ramach naboru: 12 822 339,30 zł.
- Sposób wyboru projektów do dofinansowania: konkurencyjny.

Priorytet X Lepsza edukacja
Działanie 10.6 Uczenie się osób dorosłych

Przed przekazaniem Propozycji kryteriów dla działań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 do konsultacji przez członków Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz Komisję Europejską dokument podlegał 10-cio dniowym konsultacjom społecznym.

W trakcie konsultacji dokumentu w zakresie propozycji kryteriów dla Działania 10.6 wśród Członków Komitetu Monitorującego FEL 2021-2027 wpłynęło 1~~7~~8 uwag, z czego:

- ~~9~~-11 zostało uwzględnionych,
- 3 zostały częściowo uwzględnione,
- ~~4~~ 3 nie zostały uwzględnione,
- 1 kwestie zostały wyjaśnione.

Jednocześnie Instytucja Zarządzająca Programem Regionalnym wprowadziła 3 autokorekty do kryteriów.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Wnioskodawca:</p> <p>Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest:</p> <p>a) osoba prawna i jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej; osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych albo</p> <p>b) podmiot uprawniony do prowadzenia kształcenia ustawicznego oraz jego organ prowadzący albo</p> <p>c) szkoła, placówka systemu oświaty oraz jej organ prowadzący.</p>	<p>Kryterium ma na celu zachowanie zgodności z typami beneficjentów określonych w programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 obowiązującym w dniu ogłoszenia naboru.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu, którą definicję podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie spełnia.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	<p>Zgodność projektu z SZOP:</p> <p>Projekt jest zgodny z zapisami Karty Działania 10.6 Kształcenie Uczenie się osób dorosłych Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 obowiązującego w dniu ogłoszenia naboru.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Kartą Działania 10.6 w SZOP w zakresie przedmiotowego wsparcia.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	<p>Liczba wniosków:</p> <p>Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.</p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium odnosi się zarówno do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, jak i partnera. Oznacza to, że jeśli wnioskodawca złoży wniosek, nie może występować już jako partner w innym wniosku oraz jeśli podmiot jest partnerem w jednym wniosku, nie może być jednocześnie wnioskodawcą lub partnerem w innym wniosku.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową/zespół oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe/zespół podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</p> <p>Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.</p>	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Wartość dofinansowania projektu: Maksymalna wartość dofinansowania projektu wynosi 300 000,00 PLN.	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia to precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia oraz dostosowanego do potrzeb konkretnej grupy docelowej, jak również równomierność rozłożenia wsparcia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie budżetu projektu pierwotnie złożonego wniosku.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	<p>Doświadczenie wnioskodawcy/partnera: Wnioskodawca i/lub partner posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie, a w przypadku projektu partnerskiego wnioskodawca i partner posiadają doświadczenie, które łącznie wynosi co najmniej 2 lata: a) w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz b) w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt. Doświadczenie wnioskodawcy i/lub partnera partnerstwa pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów będących przedmiotem naboru powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia podmiotów realizujących projekt i ich znajomości problemów i potrzeb grupy docelowej. Wnioskodawca powinien precyzyjnie wskazać informacje potwierdzające spełnianie kryterium. Wnioskodawca powinien wykazać doświadczenie w zakresie merytorycznym, za realizację którego odpowiada w projekcie.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	Typ projektu: Projekt dotyczy realizacji wsparcia w zakresie podstawowych kompetencji, w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo (realizowanych poza systemem BUR i PSF), umożliwiających wdrażanie Upskilling pathways.	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Kryterium ma na celu realizację Zaleceń Rady Unii Europejskiej z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (Dz. Urz. UE C 484 z 24.12.2016, str.1): zaoferowanie osobom dorosłym o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności, tj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - możliwości przejścia oceny, np. audytu umiejętności, w celu określenia posiadanych umiejętności i potrzeb w zakresie ich poprawy, w tym z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji, oraz - dopasowanych i elastycznych ofert uczenia się, zgodnych z wynikami audytu umiejętności, oraz - walidacji nabytych umiejętności/kompetencji podstawowych lub certyfikowania kwalifikacji, w tym zachęcenie do założenia „Mojego portfolio” lub konta Europass. <p>Projekt powinien pozwalać na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabycie umiejętności/kompetencji podstawowych lub - osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskie Ramy Kwalifikacji. <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> 	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
7.	<p>Grupa docelowa: Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie osoby dorosłe spełniające wszystkie poniższe warunki:,-które –pracują, zamieszkują lub przebywają na terenie województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego o niskich umiejętnościach podstawowych -- posiadają umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia; –zgłaszające z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji.</p>	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego 4g) jakim jest wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności poprzez wspieranie wysokiej jakości elastycznej edukacji osób dorosłych. Wybór grupy docelowej został dokonany w oparciu o Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (Dz. Urz. UE C 484 z 24.12.2016, str.1). Wychodząc z założenia, że w dzisiejszych czasach każdy musi posiadać pewien minimalny zestaw umiejętności, wiedzy i kompetencji, a w tym między innymi wystarczający poziom rozumowania i tworzenia informacji umiejętności czytania i pisanie, rozumowania matematycznego i umiejętności kompetencji cyfrowych, niezbędne jest propagowanie i upowszechnianie idei kształcenia osób dorosłych posiadających niskie umiejętności podstawowe i kompetencje w celu poprawy i /lub rozszerzenia poziomu umiejętności podstawowych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji</p>

Ocena formalno – merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	które bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia, posiadają umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe oraz kompetencje społeczne), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.		

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
8.	Diagnoza potrzeb: Projekt odpowiada na potrzeby i problemy grupy docelowej, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji.	<p>Zgodnie z zapisami programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 projekt powinien być skierowany do grup wymagających określonego wsparcia, zgodnie z uzasadnionymi potrzebami oraz na obszarze, na którym występuje ograniczona dostępność usług wynikająca z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane / informacje dotyczące obszaru wsparcia. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
9.	Cross – financing i zakup środków trwałych: a) projekt nie uwzględnia wydatków objętych zakresem pomocy z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (cross-financingu); b) zakup środków trwałych w projekcie może dotyczyć wyłącznie kategorii wydatków związanych z zapewnieniem realizacji zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>Kryterium wynika z charakteru wsparcia oferowanego w ramach Działania 10.6 programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Projekty przewidziane do realizacji mają uwzględniać wsparcie o określonym standardzie. Będą one oceniane pod kątem potencjału wnioskodawcy i partnerów. Kryterium zakłada realizację projektów przez podmioty posiadające do tego niezbędny potencjał. Wyłączenie możliwości zakupów w ramach cross-financingu wynika ze specyfiki wsparcia projektowego, które jest kierowane do osób, a nie do instytucji. Założenie, że realizatorami projektu będą podmioty posiadające niezbędny potencjał i doświadczenie powoduje, że zakupy w ramach cross-financingu oraz środków trwałych w projekcie (innych niż wskazane w lit. b kryterium) są niezasadne.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
10.	Wkład własny: Wnioskodawca i/lub partner wnosi wkład własny w wysokości co najmniej 5% wartości projektu.	<p>Kryterium wynika z konieczności zapewnienia optymalnej wysokości wkładu krajowego. Wkład własny w projekcie stanowi dodatkową gwarancję jakości realizowanego przedsięwzięcia.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich kryterium zostanie spełnione przy zastosowaniu jednego z trzech wariantów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wnioskodawca wnosi wymagany minimalny wkład własny albo 2) partner wnosi wymagany minimalny wkład własny albo 3) wnioskodawca i partner wnoszą łącznie wymagany minimalny wkład własny. <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji.</p>

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 35 punktów ogółem

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Grupa docelowa:</p> <p>Co najmniej 50% grupy docelowej stanowią:</p> <p>a) osoby starsze i /lub</p> <p>b) osoby o niskich kwalifikacjach i / lub</p> <p>c) osoby z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Celem kryterium jest zwiększenie szans edukacji osób dorosłych wśród osób starszych, osób z niskimi kwalifikacjami oraz osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>W województwie lubelskim, podobnie jak w całym kraju, obserwowany jest postępujący proces starzenia się ludności. Województwo lubelskie na dzień 31 grudnia 2019 r. zamieszkiwało 2 108 270 mieszkańców, w tym w wieku 60 lat i powyżej - 542 318 osób, tj. 25,7 %. Na dzień 31 grudnia 2011 roku odsetek osób po 60 roku życia na terenie województwa lubelskiego stanowił 20,7 % - źródło: Wojewódzki Program na Rzecz Osób Starszych na lata 2021 – 2025.</p> <p>Z diagnozy województwa lubelskiego wynika, iż w województwie lubelskim w 2020 roku 70,7% ludności w wieku 15 lat i więcej posiadało niskie kwalifikacje, tj. wykształcenie gimnazjalne, podstawowe i niższe – 18,6%, zasadnicze zawodowe – 21,5%, średnie ogólnokształcące – 9,8%, średnie zawodowe – 20,8% - źródło danych: Bank Danych Lokalnych GUS.</p> <p>Głównym źródłem informacji o liczbie osób z niepełnosprawnością w Polsce jest Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań przeprowadzony w 2011 r. W świetle danych pochodzących ze spisu liczba osób z niepełnosprawnością w Polsce wynosiła 4 697 500 osób, co stanowiło 12,2 % całego społeczeństwa.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

E. Kryteria premiujące

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>W odniesieniu do województwa lubelskiego liczba osób z niepełnosprawnościami kształtowała się na poziomie 311 800 osób i stanowiła 14,3% ogółu ludności województwa lubelskiego – źródło danych: Program wyrównywania szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w realizacji zadań na rzecz zatrudnienia osób niepełnosprawnych na lata 2021-2025.</p> <p><u>Osoba starsza</u> – osoba starsza w rozumieniu ustawy z dnia 11 września 2015 r. o osobach starszych (Dz.U z 2015 r., poz. 1705) . to osoba, która ukończyła 60 rok życia.</p> <p><u>Osoba o niskich kwalifikacjach</u> - osoba o niskich kwalifikacjach to osoba posiadająca wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia). Wykształcenie podstawowe – ISCED 1, wykształcenie gimnazjalne – ISCED 2, wykształcenie ponadgimnazjalne – ISCED 3.</p> <p><u>Osoba z niepełnosprawnościami:</u></p> <p>a) osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U z 2023 r., poz. 100, z późn. zm.)</p> <p>b) osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U z 2022 r., poz. 2123.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	<p>Grupa docelowa:</p> <p>Grupę docelową projektu stanowią w co najmniej 50% 30% osoby dorosłe, korzystające w Polsce z ochrony czasowej w związku z Decyzją wykonawczą Rady (UE) 2022/382 z dnia 4 marca 2022 r. stwierdzającą istnienie masowego napływu wysiedleńców z Ukrainy w rozumieniu art. 5 dyrektywy 2001/55/WE i skutkującą wprowadzeniem tymczasowej ochrony.</p>	<p>Celem kryterium jest wsparcie osób uciekających z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym mającym miejsce w 2022 r. w procesie integracji ze społeczeństwem polskim.</p> <p>Sytuacja związana z szerokim napływem osób uciekających z terenu Ukrainy przed działaniami wojennymi wymaga konieczności kontynuacji działań długofalowych w zakresie integracji społecznej i zawodowej w województwie lubelskim podjętych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

E. Kryteria premiujące

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	Realizacja projektu: Projekt zakłada wykorzystanie modeli i doświadczeń wypracowanych w ramach projektu „Szansa – Nowe możliwości dla dorosłych”. https://szansa-power.frse.org.pl	Kryterium wynika z Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027. Celem kryterium jest wdrożenie Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (Dz. Urz. UE C 484 z 24.12.2016, str.1). Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie elementy lub rozwiązania, które chce wdrożyć, a które zostały przetestowane w ramach projektu „Szansa – Nowe możliwości dla dorosłych” nazwę modelu wypracowanego w ramach wskazanego w kryterium projektu oraz sposób ich implementacji modelu do w ramach realizowanego projektu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	<p>Komplementarność wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada komplementarność wsparcia z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskim Funduszem Rozwoju Regionalnego oraz Programem Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych).</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	<p>Wnioskodawca/partner:</p> <p>Wnioskodawcą lub partnerem w projekcie jest organizacja pozarządowa.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniej jakości oferowanego wsparcia, przy zachowaniu oddolnego charakteru inicjatywy. Realizacja działań przez doświadczone organizacje pozarządowe, które znają potrzeby i problemy grupy docelowej z danego obszaru zapewnia adekwatne zaplanowanie wsparcia, a tym samym osiągnięcie oczekiwanych efektów.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz właściwych rejestrów.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>



Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Wydarzenie współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego