

Działanie 7.1 Infrastruktura przedszkolna – kryteria specyficzne

Typy projektu:

1. Inwestycje w infrastrukturę edukacji przedszkolnej, w tym w szczególności na obszarach deficytowych, m. in.: budowa, rozbudowa, przebudowa, adaptacja i modernizacja obiektów na potrzeby prowadzenia działalności edukacyjnej, w tym m.in. place zabaw wraz z zapewnieniem niezbędnego wyposażenia gwarantującego wysoką jakość kształcenia.
2. Inwestycje w infrastrukturę włączającą dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Sposób wyboru projektów: konkurencyjny

I. Ocena formalna

- A. Kryteria formalne dostępu
- B. Kryteria formalne poprawności

Kryteria formalne dostępu oraz formalne poprawności wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027¹” przyjętym Uchwałą nr 6/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r., obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



C. Kryteria formalne specyficzne

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Projekt jest zgodny ze zdiagnozowanymi na poziomie regionu potrzebami określonymi w ramach dokumentu „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy realizacja projektu jest uzasadniona z punktu widzenia potrzeb regionu zdiagnozowanych w dokumencie „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”², w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projekt będzie zgodny z „Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o uzupełnienie i/lub wyjaśnienie.</p> <p>Przyznanie wartości „NIE” (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione.</p>

² „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim” przyjęta uchwałą nr CCCXLV/6007/2022 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 14 marca 2022 r. dostępna pod adresem: https://umwl.bip.lubelskie.pl/index.php?id=52&action=details&document_id=1737175

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
			Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.
2.	Realizacja projektu poparta jest kompleksową analizą wnioskodawcy.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy (pytania pomocnicze):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wnioskodawca posiada jasną wizję, tj. wiarygodną i realną koncepcję, w tym diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury 2. przedmiotowa analiza wykazuje zgodność z „Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”. 3. jeżeli projekt przewiduje budowę nowej infrastruktury musi to być prawidłowo uzasadnione, gdyż preferowane jest wykorzystanie istniejącej infrastruktury. <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium jest zdefiniowane poprzez zestaw pytań pomocniczych. W ramach pytań pomocniczych możliwe przyznanie wartości logicznych: „TAK”, „NIE”. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź na wszystkie cząstkowe pytania będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”).</p> <p>W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o poprawienie, uzupełnienie i/lub wyjaśnienie.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>dofinansowanie na etapie aplikowania o środki, w tym na podstawie dokumentu określającego wizję wnioskodawcy w zakresie rozwoju infrastruktury przedszkolnej, zawierającej diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli wnioskodawca będzie posiadał jasną wizję, tj. wiarygodną i realną koncepcję, w tym diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury zgodną z „Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”.</p>	<p>Przyznanie wartości „NIE” przynajmniej w jednym pytaniu częściowym (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.</p>
3.	Projekt nie dotyczy wsparcia (nie wspiera) przedszkoli specjalnych lub innych placówek prowadzących do segregacji lub utrzymania segregacji	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy projekt nie wspiera przedszkoli specjalnych lub innych placówek prowadzących do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	jakiegokolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem.	Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o uzupełnienie i/lub wyjaśnienie.</p> <p>Przyznanie wartości „NIE” (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.</p>
4.	Wsparcie przyszłolnej infrastruktury sportowej/rekreacyjnej zgodne jest z założeniami programu Fundusze Europejskie	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wsparcie infrastruktury sportowej/rekreacyjnej (warunki te muszą być spełnione łącznie):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wynika z analizy potrzeb, 2. powiązane jest z celami EFS+, 	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE” lub „NIE DOTYCZY” (opcja „NIE DOTYCZY” przyznawana wyłącznie w przypadku, gdy projekt nie obejmuje</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	dla Lubelskiego 2021-2027.	<p>3. przyczynia się do rozwoju działań integracyjnych, włączających w ramach walki z wykluczeniem społecznym,</p> <p>4. zapewnia pełną dostępność dla osób z niepełnosprawnością.</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki, w tym na podstawie dokumentu określającego wizję wnioskodawcy w zakresie rozwoju infrastruktury przedszkolnej, zawierającej diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury.</p>	<p>swoim zakresem infrastruktury sportowej).</p> <p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium jest zdefiniowane poprzez zestaw pytań pomocniczych. W ramach pytań pomocniczych możliwe przyznanie wartości logicznych: „TAK”, „NIE”. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź na wszystkie cząstkowe pytania będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK” lub „NIE DOTYCZY”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o poprawienie, uzupełnienie i/lub wyjaśnienie.</p> <p>Przyznanie wartości „NIE” przynajmniej w jednym pytaniu cząstkowym (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
			spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.

II. Ocena merytoryczna

A. Kryteria merytoryczne techniczne

Kryteria merytoryczne techniczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027³” przyjętym Uchwałą nr 6/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r., obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

B. Kryteria merytoryczne specyficzne
nie dotyczy

C. Kryteria trafności merytorycznej

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Miejsce realizacji projektu na obszarach o najniższym odsetku	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji	Kryterium punktowe.

³ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w ogóle dzieci w wieku 3-5 lat.	<p>składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.</p> <p>Kryterium premiuje projekty realizowane na obszarach wiejskich.</p> <p>Kryterium premiuje zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej oraz wyrównywanie terytorialnych dysproporcji w tym zakresie (wsparcie kierowane w głównej mierze na obszary deficytowe) zgodnie z „Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”.</p> <p>Kryterium punktuje miejsce realizacji projektu na obszarach o najniższym odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w ogóle dzieci w wieku 3-5 lat (według GUS, Bank Danych Lokalnych⁴, kategoria: Wychowanie przedszkolne, grupa: Przedszkola, podgrupa: Dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym i odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym - wskaźniki, wskaźnik: dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1 tys. dzieci w wieku 3-5 lat wyrażony procentowo). Punkty są przyznawane jednokrotnie. Punktację określono dzieląc gminy na cztery równoliczne grupy według odsetka dzieci w placówkach</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 20 pkt.),</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p> <p>Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.</p>

⁴ <https://bdl.stat.gov.pl/bdl/start>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>wychowania przedszkolnego w ogóle dzieci w wieku 3-5 lat. Do oceny będzie stosowany wskaźnik GUS dostępny w Banku Danych Lokalnych, aktualny na dzień ogłoszenia naboru.</p> <p>Metoda pomiaru</p> <p>Projekt realizowany na obszarze gminy o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym niż 62,7% łącznie – 20 pkt.</p> <p>Projekt realizowany na obszarze gminy o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie powyżej 62,7% a poniżej 71,2% łącznie – 15 pkt</p> <p>Projekt realizowany na obszarze gminy o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie powyżej 71,2% a poniżej 83,3% łącznie – 10 pkt.</p> <p>Projekt realizowany na obszarze gminy o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie powyżej 83,3% i więcej – 0 pkt.</p>	
2.	Miejsce realizacji projektu na obszarach strategicznych i deficytowych.	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Kryterium premiuje projekty realizowane na obszarach strategicznej interwencji o znaczeniu krajowym zdelimitowane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030, tj. na obszarze miast średnich trących funkcje społeczno-gospodarcze oraz na obszarach zagrożonych trwałą marginalizacją.</p> <p>Metoda pomiaru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt realizowany na obszarze miasta średniego tracącego funkcje społeczno-gospodarcze⁵ – 3 pkt. 2. Projekt realizowany na obszarze gminy zagrożonej trwałą marginalizacją⁶ – 5 pkt. 3. 	<p>przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena kryterium będzie polegała na:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 5 pkt.), b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. <p>Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.</p>
3.	Wzrost liczby miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj.</p>

⁵ <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego>

⁶ <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, o ile wzrośnie liczba miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w placówce objętej projektem (stan bazowy wg. danych z 30 września 2022 r.) w wyniku realizacji projektu.</p> <p>Metoda pomiaru</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od wzrostu miejsc opieki nad dziećmi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba miejsc wzrośnie o $\geq 5\%$ oraz $< 10\%$ - 10 pkt., 2. Liczba miejsc wzrośnie o $\geq 10\%$ oraz $< 15\%$ - 15 pkt., 3. Liczba miejsc wzrośnie o $\geq 15\%$ - 20 pkt. 	<p>przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena kryterium będzie polegała na:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 20 pkt.), b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. <p>Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.</p>
4.	Efektywność kosztowa pozyskania 1 potencjalnego użytkownika infrastruktury opieki nad dziećmi.	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.</p> <p>W ramach kryterium premiowane będą projekty wykazujące najlepszą relację wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Pojemność</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>grup w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi.</p> <p>Wartość najniższa, do której odnosi się kryterium jest ustalana na poziomie naboru jako relacja wnioskowanego dofinansowania UE do wartości docelowej wskaźnika: Pojemność grup w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi (w zaokrągleniu do pełnych złotych) na podstawie danych pochodzących z projektów spełniających kryteria formalne.</p> <p>Metody pomiaru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale powyżej 175% i więcej najniższej wartości wśród ocenianych projektów - 5 pkt., 2. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale powyżej 150% do 175% najniższej wartości wśród ocenianych projektów - 6 pkt., 3. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale powyżej 125% do 150% najniższej wartości wśród ocenianych projektów - 8 pkt., 	<p>Ocena kryterium będzie polegała na przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 10 pkt.).</p> <p>Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		4. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale od 100% do 125% najniższej wartości wśród ocenianych projektów – 10 pkt.	
5.	Komplementarność projektu.	<p>Kryterium punktuje projekty poprawiające spójność programową, będące elementem szerszej strategii realizowanej przez szereg projektów komplementarnych lub też powiązane z projektami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2014 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach, a także projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze). Dodatkowo, premiowana będzie komplementarność w zakresie współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i transnarodowej.</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie.</p> <p>Metody pomiaru:</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 20 pkt.),</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p> <p>Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu współfinansowanego ze środków EFS+ w perspektywie 2021 - 2027– 10 pkt. 2. Projekt wynika ze strategii terytorialnej opracowanej przez partnerstwa JST w celu wdrażania Innego Instrumentu Terytorialnego (strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii IIT) – 10 pkt. 3. Projekt wynika z Gminnego Programu Rewitalizacji pozytywnie zaopiniowanego przez Instytucję Zarządzającą Programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego i wpisanego na wykaz GPR prowadzony przez IZ⁷– 10 pkt 4. Wnioskodawca posiada doświadczenie i/lub wykazuje zaangażowanie w prowadzone działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i transnarodowej – 10 pkt., 5. Projekt współtworzy kompleksowe rozwiązania obszarowe – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze lub projekt jest centralnym rozwiązaniem, którego realizacja umożliwi 	

⁷ Zgodnie z wersją Wykazu aktualną na dzień ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>realizację kolejnych projektów sferycznie umiejscowionych wobec danego projektu - 5 pkt.,</p> <p>6. Projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu (z wyłączeniem środków EFS+ w perspektywie 2021 - 2027) – 3 pkt.,</p> <p>7. Projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury – 2 pkt.,</p> <p>8. Projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników – 1 pkt.</p>	
6.	Niwelowanie różnic w dostępie do obiektów/pomocy edukacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością.	<p>W ramach kryterium ocenie podlegać będą wszelkie udogodnienia dla dzieci z niepełnosprawnością.</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie.</p> <p>Metody pomiaru:</p> <p>1. W projekcie zastosowane będą dla osób z niepełnosprawnością udogodnienia wewnątrz budynku, jak i na zewnątrz (tj. między innymi: windy,</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena kryterium będzie polegała na:</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>pochylnie) wraz z przystosowaniem sprzętu dla osób niepełnosprawnych z różnym stopniem niepełnosprawności - 15 pkt.,</p> <p>2. Projekt zakłada dostosowanie wnętrza budynku do potrzeb osób z niepełnosprawnością wraz ze sprzętem dla osób z różnym stopniem niepełnosprawności – 10 pkt.,</p> <p>3. Projekt zakłada zakup sprzętu przystosowanego dla osób z ograniczoną zdolnością ruchową oraz do potrzeb osób niesłyszących lub słabosłyszących, osób niewidomych lub słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 5 pkt.</p>	<p>a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 15 pkt),</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p> <p>Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.</p>
7.	Oddziaływanie na ochronę środowiska.	<p>Kryterium punktuje działania na rzecz realizacji zrównoważonego rozwoju oraz zasady DNSH („nie czyń poważnych szkód”), w tym w szczególności wykorzystanie nowoczesnych, energooszczędnych rozwiązań technicznych i technologicznych, zastosowanie technologii przyjaznych środowisku przyrodniczemu.</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena kryterium będzie polegała na:</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.</p> <p>Metody pomiaru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt zawiera rozwiązania techniczne i technologiczne zmniejszające oddziaływanie projektu na środowisko (spełniające najwyższe istniejące normy na poziomie europejskim) – 5 pkt., 2. Projekt zawiera (inne niż odnawialne źródła energii) nowoczesne, energooszczędne rozwiązania techniczne i technologiczne zmniejszające koszty eksploatacyjne i wpływ na środowisko) – 3 pkt., 3. Zobowiązanie do stosowania w projekcie zielonych zamówień publicznych - 5 pkt. 	<p>a) Przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 10 pkt.),</p> <p>b) Przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p> <p>Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.</p>

D. Kryteria rozstrzygające

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Miejsce realizacji projektu na obszarze o najniższym odsetku	Wsparcie w pierwszej kolejności jest przyznawane projektom realizowanym na terenie województwa lubelskiego o najniższym, odsetku dzieci w placówkach	W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w ogóle dzieci w wieku 3-5 lat.	<p>wychowania przedszkolnego w ogóle dzieci w wieku 3-5 lat. Podstawą oceny są dane GUS, Bank Danych Lokalnych⁸ (kategoria: Wychowanie przedszkolne, grupa: Przedszkola, podgrupa: Dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym i odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym - wskaźniki, wskaźnik: dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1 tys. dzieci w wieku 3-5 lat wyrażony procentowo).</p> <p>Do oceny będzie stosowany najbardziej aktualny wskaźnik GUS dostępny w Banku Danych Lokalnych, aktualny na dzień ogłoszenia naboru.</p>	<p>przeznaczonej na dany nabór nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające.</p> <p>Projekty z taką samą liczbą punktów uporządkowane zostaną od najniższej wartości wskaźnika: dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1 tys. dzieci w wieku 3-5 lat wyrażonego procentowo, dostępnego w Banku Danych Lokalnych.</p> <p>Wsparcie w pierwszej kolejności przyznawane jest projektom, które realizowane są na terenie o najniższym odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w ogóle dzieci w wieku 3-5 lat w województwie lubelskim.</p>

⁸ <https://bdl.stat.gov.pl/bdl/start>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
			Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.
2.	Niwelowanie różnic w dostępie do obiektów/pomocy edukacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością.	W ramach kryterium premiowane będą projekty zapewniające jak największą dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami.	<p>Jeżeli pierwsze z wymienionych kryteriów rozstrzygających nie rozstrzyga kwestii wyboru projektów, wówczas stosuje się drugie kryterium rozstrzygające.</p> <p>W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany nabór nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające.</p> <p>Projekty z taką samą liczbą punktów uporządkowane zostaną od najwyższej wartości punktów otrzymanych za zapewnienie dostępności dzieciom ze specjalnymi potrzebami.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
			<p>Wsparcie w pierwszej kolejności przyznawane jest projektom, które charakteryzują się najwyższą wartością punktów otrzymanych za zapewnienie dostępności dzieciom ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.</p>