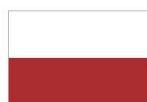


Działanie 10.3 Kształcenie ogólne – kryteria specyficzne

Typ projektu:

1. Programy rozwojowe szkół, uwzględniające m.in.:

- a) dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły,
- b) organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych),
- c) rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół,
- d) organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju ucznia oraz doskonalenia umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji,
- e) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców),
- f) współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców,



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- g) wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych,
- h) doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń,
- i) podnoszenie jakości systemu zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi, w tym kompetencji kadry zarządzającej,
- j) wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania.

Sposób wyboru projektów: konkurencyjny

Ocena formalno-merytoryczna

1. Kryteria ogólne:

A. Kryteria formalne

B. Kryteria horyzontalne

C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027”¹ przyjętym przez Komitet Monitorujący Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r. obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Wnioskodawca:</p> <p>Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) szkoła/placówka oświatowa prowadząca kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego z terenu województwa lubelskiego (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe, szkół podstawowych dla dorosłych, liceów dla dorosłych, szkół specjalnych)</p> <p>lub</p> <p>b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół/placówek oświatowych objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu założeń projektu oraz aplikowanie w naborze, co przyczyni się do zwiększenia efektywności projektów. Tym samym szkoły/placówki oświatowe będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>Uczniowie szkół specjalnych i ich rodzice oraz nauczyciele szkół specjalnych otrzymają wsparcie w ramach typu projektu: „Wsparcie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego, poprzez m.in. wsparcie uczniów szkół specjalnych i ich rodziców w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym, w procesach kształcenia</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>zawodowego, przygotowania do pracy, wsparcie kadr szkół specjalnych w realizacji działań edukacji włączającej, wspieranie działań realizowanych w partnerstwie szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi, uczelniami i pracodawcami”, który będzie przedmiotem odrębnego naboru.</p> <p>Wnioskodawcą w projekcie może być również zespół szkół wskazanych w lit. a kryterium.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
2.	<p>Zgodność projektu z SZOP:</p> <p>Projekt jest zgodny z zapisami Karty Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027².</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p>

² Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 13 kwietnia 2023 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		zgodności z Kartą Działania 10.3 w SZOP w zakresie przedmiotowego wsparcia.	Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.
3.	<p>Liczba wniosków:</p> <p>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach naboru.</p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w którym dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym naborze w charakterze partnera.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę/zespół oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe/zespół podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie „Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP”. Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.</p>	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Cross – financing i zakup środków trwałych: a) zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross–finansingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół/placówek oświatowych do których skierowany jest projekt.	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027³.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p>
5.	Realizacja projektu: Projekt zakłada rozpoczęcie realizacji wsparcia dla uczniów najpóźniej od II semestru roku szkolnego 2023 / 2024 w zakresie co najmniej dwóch następujących podtypów: a) organizacja i realizacja dodatkowej oferty	<p>Kryterium ma na celu rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych uczniów, a także upowszechnienie doradztwa edukacyjno-zawodowego lub zawodowego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania</p>

³ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	<p>dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych)(typ projektu 1b)),</p> <p>b) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców)(typ projektu 1e)).</p>		kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.
6.	Podnoszenie kwalifikacji / kompetencji kadry szkół / placówek oświatowych:	Kryterium koncentruje się na podniesieniu kwalifikacji /kompetencji kadry szkół / placówek oświatowych potwierdzonych standardową procedurą oceny.	Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	<p>a) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji są skierowane wyłącznie do kadry szkoły/ placówki oświatowej objętej wsparciem w projekcie.</p> <p>b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji kadry szkoły/placówki oświatowej, o których mowa w lit. a, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z definicją wskaźnika Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu zawartego w Liście Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+.</p>	<p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji</p>

E. Kryteria premiujące⁴

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Grupa docelowa:</p> <p>Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół / placówek oświatowych położonych na obszarach wiejskich województwa lubelskiego.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027⁵.</p> <p>Przez szkoły/placówki oświatowe położone na obszarach wiejskich należy rozumieć szkoły/placówki oświatowe prowadzące działalność oświatową na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).</p> <p>Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.</p> <p>Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie Klasyfikacji jednostek przestrzennych DEGURBA - tabela dla roku odniesienia 2019.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

⁴Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

⁵ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	<p>Zakres wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada rozwijanie kompetencji dotyczących zielonej transformacji i/lub kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>W celu rozwoju kompetencji potrzebnych w procesie zielonej transformacji oraz nowoczesnych technologii, istnieje konieczność wspierania kompetencji cyfrowych, jak również kompetencji dotyczących zielonej transformacji zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli. Powyższe działanie przyczyni się do osiągnięcia celu głównego programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji, w której wsparcie zostanie skierowane zarówno do uczniów, jak i nauczycieli.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
3.	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli:</p> <p>Projekt zakłada doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium przyczyni się do dalszego rozwoju edukacji włączającej wspierającej m.in. uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym, wsparcie kształcenia uczniów</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<p>zdolnych oraz przygotowanie do pracy z dziećmi i rodzicami, którzy doświadczyli migracji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
4.	<p>Realizacja projektu:</p> <p>Wniosek zakłada wykorzystanie w ramach projektu:</p> <p>a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu "Przestrzeń Dostępnej Szkoły" i/ lub</p> <p>b) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu "Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych" i/ lub</p> <p>c) modelu "Szkoła ćwiczeń" i/ lub</p>	<p>Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027⁶.</p> <p>Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w następujący sposób:</p> <p>a) rozwiązania wypracowane w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły” – 6 pkt;</p> <p>b) rozwiązania wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 4 pkt</p> <p>c) model „Szkoły ćwiczeń” – 3 pkt</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 15 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, tj. wykorzystania w ramach projektu wszystkich modeli/rozwiązań wymienionych w pkt a) – d) Nazwy kryterium.</p>

⁶ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	d) rozwiązań w zakresie doradztwa zawodowego wypracowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój .	<p>d) rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego - 2 pkt.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie model/rozwiązanie wypracowane w ramach wskazanego w kryterium projektu oraz sposób implementacji danego modelu/rozwiązania do realizowanego projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>W pozostałych przypadkach wykorzystania modeli / rozwiązań wymienionych w pkt a) – d) Nazwy kryterium ocena spełniania kryterium będzie polegała na przyznaniu liczby punktów wskazanych w Definicji kryterium.</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
5.	<p>Komplementarność wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada komplementarność wsparcia:</p> <p>a) z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskim Funduszem Rozwoju</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027⁷.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p>

⁷ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	<p>Regionalnego oraz Programem Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych)</p> <p>i/lub</p> <p>b) projekt zapewnia wykorzystanie zasobów dostępnych na ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) lub wdrażanie modeli wypracowanych w ramach PO WER.</p>	<p>zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu.</p> <p>W przypadku kryterium dotyczącego zapewnienia wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) lub wdrażania modeli wypracowanych w ramach PO WER Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać, • konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w PO WER. <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>