



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Kryteria specyficzne wyboru projektów dla Działania 8.5 i 10.3 współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027

Działania wdrażane przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego.



Fundusze Europejskie

Działanie 8.5 Usługi społeczne

Priorytet VIII Zwiększenie spójności społecznej

Działanie 8.5 Usługi społeczne

Typ projektu:

1. Projekty w zakresie:
 - a) rozwoju usług opiekuńczych świadczonych w społeczności lokalnej, w formach dziennych i całodobowych,
 - b) wsparcia tworzenia warunków i usług w zakresie opieki osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w miejscu zamieszkania,
 - c) wsparcia opiekunów faktycznych (nieformalnych) osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, w tym opieka wytchnieniowa, poradnictwo, kształcenie potrzebne do opieki,
 - d) szkolenia kadr na potrzeby świadczenia usług w społeczności lokalnej.
 2. Rozwój usług asystenckich wspierających aktywność społeczną, edukacyjną lub zawodową osób z niepełnosprawnościami.
- Planowany termin ogłoszenia o naborze wniosków: 17.05.2023 r.
 - Planowany termin rozpoczęcia naboru wniosków: 18.05.2023 r.
 - Planowany termin zakończenia naboru wniosków: 01.06.2023r.
 - Łączna kwota wsparcia w ramach naboru: 70 003 601,32 zł.
 - Sposób wyboru projektów do dofinansowania: niekonkurencyjny.

Przed przekazaniem *Propozycji kryteriów dla działań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+* w ramach programu *Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027* do konsultacji przez członków Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz Komisję Europejską dokument podlegał 10-cio dniowym konsultacjom społecznym.

W trakcie konsultacji dokumentu w zakresie propozycji kryteriów dla Działania 8.5 wśród Członków Komitetu Monitorującego FEL 2021-2027 wpłynęły 4 uwagi, z czego:

3 zostały uwzględnione,

1 została wyjaśniona.

Instytucja Zarządzająca Programem Regionalnym nie wprowadziła dodatkowych autokorekt do kryteriów.

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawca: Wnioskodawcą jest jednostka organizacyjna działająca w imieniu jednostki samorządu terytorialnego, tj. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie.	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027 oraz załącznikiem nr 10 do Kontraktu programowego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1a)-d), 2.	Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	<p>Zgodność projektu z SZOP:</p> <p>Projekt jest zgodny z zapisami Karty Działania 8.5 Usługi społeczne Priorytetu VIII Zwiększanie spójności społecznej Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027¹</p> <p>obowiązującego w dniu ogłoszenia naboru.</p> <p><small>1 Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 13 kwietnia 2023 r.</small></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Kartą Działania 8.5 w SZOP, tj. opisem działania w zakresie dotyczącym przedmiotu naboru wniosku.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1a)-d), 2.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.</p> <p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium.</p>

Ocena formalno – merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	Grupa docelowa: Projekt skierowany jest wyłącznie do osób zamieszkujących na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji założeń programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1a)-b), 2.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	<p>Grupa docelowa:</p> <p>W zakresie usług społecznych projekt skierowany jest do osób w wieku 65 pluslat lub więcej, w szczególności do osób w niekorzystnej sytuacji .</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji założeń programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Zgodnie z ww. programem celem interwencji w ramach celu szczegółowego 4k) jest poprawa dostępu do usług społecznych i zdrowotnych, w szczególności dla osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji. Tym samym wsparcie powinno być kierowane do osób ze szczególnymi potrzebami, w tym: osób starszych, osób z niepełnosprawnością, zaburzeniami i chorobami psychicznymi, migrantów.</p> <p>W ramach przedmiotowego naboru wsparcie zostało zawężone do osób 65 lat lub więcej.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1 a) i 1b), 2.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	Diagnoza potrzeb: Projekt zakłada świadczenie usług społecznych w pierwszej kolejności na obszarach gdzie usługi te nie są świadczone bądź dostęp do tych usług jest utrudniony oraz odpowiada na potrzeby i problemy grupy docelowej, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji.	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz ma na celu poprawę dostępu do usług społecznych na obszarach, gdzie usługi te nie są świadczone, bądź dostęp do tych usług jest utrudniony. Projekt powinien być skierowany do grup wymagających określonego wsparcia, w tym opiekunów faktycznych, zgodnie z uzasadnionymi potrzebami oraz na obszarze, na którym występuje ograniczona dostępność usług wynikająca z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza zostanie przygotowana przez Wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane/informacje dotyczące obszaru wsparcia oraz zapotrzebowania na szkolenia kadr na potrzeby świadczenia usług w społeczności lokalnej. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1a)-d), 2.	Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	<p>Cross – financing:</p> <p>W ramach projektu dopuszczalny poziom wydatków objętych zakresem pomocy z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (cross-financingu) może wynieść 1% wartości projektu.</p>	<p>Projekty przewidziane do realizacji mają uwzględniać wsparcie o określonym standardzie. Będą one oceniane pod kątem potencjału wnioskodawcy i partnerów. Kryterium zakłada realizację projektów przez podmioty posiadające do tego niezbędny potencjał. Założenie, że realizatorami projektu będą podmioty posiadające niezbędny potencjał i doświadczenie powoduje, że zakupywydatki w ramach cross-financingu w projekcie należy ograniczyć do niezbędnego minimum.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1 a)-d), 2.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia” „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
7.	Trwałość projektu: Projekt zakłada zachowanie trwałości wspartych w ramach projektu miejsc świadczenia usług społecznych po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.	<p>Kryterium ma na celu podniesienie efektywności wydatkowania środków finansowych przeznaczonych na realizację wsparcia, poprzez zapewnienie realizacji usług społecznych po zakończeniu realizacji projektów.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług społecznych. Obowiązek zachowania trwałości nie dotyczy miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług sąsiedzkich.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1a), 1b), 2.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia”</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
8.	<p>Linia demarkacyjna:</p> <p>Wnioskodawca zapewni demarkację form wsparcia (w szczególności działań szkoleniowych kadr na potrzeby świadczenia usług w społeczności lokalnej) pomiędzy programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 a programem Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, zgodnie z linią demarkacyjną określającą podział interwencji i zasad wdrażania programów krajowych i regionalnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kwalifikowalności i zgodności realizowanych w projekcie działań (w tym wsparcia bezpośredniego) z linią demarkacyjną, tj.</p> <p>w projekcie możliwe będzie wsparcie szkoleniowe osób bezpośrednio świadczących usługi społeczne.</p> <p>W projekcie nie ma możliwości realizacji wsparcia doradczego i szkoleniowego w zakresie budowy potencjału instytucjonalnego jednostek samorządu terytorialnego i innych podmiotów do organizacji usług społecznych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1d).</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia” „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
9.	<p>Preferencje wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada kryteria rekrutacji uczestników do projektu zapewniające preferencje dla każdej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności; b. z niepełnosprawnością sprzężoną; c. z chorobami psychicznymi; d. z niepełnosprawnością intelektualną; e. z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym z Międzynarodową Statystyczną Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD10); f. korzystających z programu Fundusze Europejskie Pomoc Żywnościowa (FE PŻ); g. zamieszkujących samotnie, h. wykluczonych komunikacyjne. 	<p>Kryterium wynika z zapisów Wytycznych dotyczących projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021 – 2027 oraz programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr: 1.a)-b), 2.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium.</p>



Fundusze Europejskie

Działanie 10.3 Kształcenie ogólne

Typ projektu 1: Programy rozwojowe szkół

- Planowany termin ogłoszenia o naborze wniosków: 20.04.2023 r.
- Planowany termin rozpoczęcia naboru wniosków: 27.04.2023 r.
- Planowany termin zakończenia naboru wniosków: 30.05.2023 r.
- Łączna kwota wsparcia w ramach naboru: 57 299 400,00 zł.
- Sposób wyboru projektów do dofinansowania: konkurencyjny.

Przed przekazaniem *Propozycji kryteriów dla działań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027* do konsultacji przez członków Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz Komisję Europejską dokument podlegał 10-cio dniowym konsultacjom społecznym.

W trakcie konsultacji dokumentu w zakresie propozycji kryteriów dla Działania 10.3 wśród Członków Komitetu Monitorującego FEL 2021-2027 wpłynęły 2 uwagi, z czego:

1 została wyjaśniona,

1 nie została uwzględniona,

Jednocześnie Instytucja Zarządzająca Programem Regionalnym wprowadziła 3 autokorekty do kryteriów.

Wpłynęła także 1 uwaga – opinia nr 5/2023 Grupy roboczej ds. EFS+ przy KM FEL z dnia 13 kwietnia 2023 r., która została uwzględniona.

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Wnioskodawca:</p> <p>Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) szkoła/placówka oświatowa prowadząca kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego z terenu województwa lubelskiego (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe, szkół podstawowych dla dorosłych, liceów dla dorosłych, szkół specjalnych)</p> <p>lub</p> <p>b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021- 2027.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół/placówek oświatowych objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu założeń projektu oraz aplikowanie w naborze, co przyczyni się do zwiększenia efektywności projektów. Tym samym szkoły/placówki oświatowe będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>Uczniowie szkół specjalnych i ich rodzice oraz nauczyciele szkół specjalnych otrzymają wsparcie w ramach typu projektu: „Wsparcie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego, poprzez m.in. wsparcie uczniów szkół specjalnych i ich rodziców w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym, w procesach kształcenia zawodowego, przygotowania do pracy, wsparcie kadr szkół specjalnych w realizacji działań edukacji włączającej, wspieranie działań realizowanych w partnerstwie szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi, uczelniami i pracodawcami”, który będzie przedmiotem odrębnego naboru.</p> <p>Wnioskodawcą w projekcie może być również zespół szkół wskazanych w lit. a kryterium.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.</p> <p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	<p>Zgodność projektu z SZOP:</p> <p>Projekt jest zgodny z zapisami Karty Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027²</p> <p>obowiązującego w dniu ogłoszenia naboru.</p> <p><small>2 Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 13 kwietnia 2023 r.</small></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Kartą Działania 10.3 w SZOP w zakresie przedmiotowego wsparcia.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.</p> <p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	Liczba wniosków: Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach naboru.	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w którym dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym naborze w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę/zespół oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe/zespół podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie „Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP”. Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.</p> <p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Cross – financing i zakup środków trwałych: a) zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół/placówek oświatowych do których skierowany jest projekt.	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>*Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.</p> <p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	<p>Realizacja projektu:</p> <p>Projekt zakłada rozpoczęcie realizacji wsparcia dla uczniów najpóźniej od II semestru roku szkolnego 2023 / 2024 zakładającego w zakresie co najmniej dwóch następujących podtypów:</p> <p>a) organizacja<i>ę</i> i realizacja<i>ę</i> dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych) (typ projektu 1b),</p> <p>b) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców) (typ projektu 1e).</p>	<p>Kryterium ma na celu rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych uczniów, a także upowszechnienie doradztwa edukacyjno-zawodowego lub zawodowego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.</p> <p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	<p>Podnoszenie kwalifikacji / kompetencji kadry szkół / placówek oświatowych:</p> <p>a) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji są skierowane wyłącznie do kadry szkoły/ placówki oświatowej objętej wsparciem w projekcie.</p> <p>b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji kadry szkoły/placówki oświatowej, o których mowa w lit. a, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z definicją wskaźnika Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu zawartego w Liście Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+.</p>	<p>Kryterium koncentruje się na podniesieniu kwalifikacji /kompetencji kadry szkół/placówek oświatowych potwierdzonych standardową procedurą oceny.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.</p> <p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p>

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Grupa docelowa: Projekt skierowany wyłącznie do szkół / placówek oświatowych położonych na obszarach wiejskich województwa lubelskiego.	<p>Kryterium wynika z Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.</p> <p>Przez szkoły/placówki oświatowe położone na obszarach wiejskich należy rozumieć szkoły/placówki oświatowe prowadzące działalność oświatową na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).</p> <p>Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.</p> <p>Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie <u>Klasyfikacji jednostek przestrzennych DEGURBA</u> - tabela dla roku odniesienia 2019.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	<p>Zakres wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada rozwijanie kompetencji dotyczących zielonej transformacji i/lub kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>W celu rozwoju kompetencji potrzebnych w procesie zielonej transformacji oraz nowoczesnych technologii, istnieje konieczność wspierania kompetencji cyfrowych, jak również kompetencji dotyczących zielonej transformacji zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli. Powyższe działanie przyczyni się do osiągnięcia celu głównego programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji, w której wsparcie zostanie skierowane zarówno do uczniów, jak i nauczycieli.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli:</p> <p>Projekt zakłada doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium przyczyni się do dalszego rozwoju edukacji włączającej wspierającej m.in. uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym, wsparcie kształcenia uczniów zdolnych oraz przygotowanie do pracy z dziećmi i rodzicami, którzy doświadczyli migracji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	<p>Realizacja projektu:</p> <p>Wniosek zakłada wykorzystanie w ramach projektu:</p> <p>a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu <u>"Przestrzeń Dostępnej Szkoły"</u> i/ lub</p> <p>b) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu <u>"Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych"</u> i/ lub</p> <p>c) modelu <u>"Szkoła ćwiczeń"</u> i/ lub</p> <p>d) <u>rozwiązań w zakresie doradztwa zawodowego wypracowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</u></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027*.</p> <p>Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w następujący sposób:</p> <p>a) rozwiązania wypracowane w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły” – 6 pkt;</p> <p>b) rozwiązania wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 4 pkt;</p> <p>c) model „Szkoła ćwiczeń” – 3 pkt;</p> <p>d) rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego - 2 pkt.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie model/rozwiązanie wypracowane w ramach wskazanego w kryterium projektu oraz sposób implementacji danego modelu/rozwiązania do realizowanego projektu.</p> <p>*Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 15 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, tj. wykorzystania w ramach projektu wszystkich modeli/rozwiązań wymienionych w pkt a) – d) Nazwy kryterium.</p> <p>W pozostałych przypadkach wykorzystania modeli / rozwiązań wymienionych w pkt a) – d) Nazwy kryterium ocena spełniania kryterium będzie polegała na przyznaniu liczby punktów wskazanych w Definicji kryterium.</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Ocena formalno – merytoryczna

2. Kryteria specyficzne

E. Kryteria premiujące

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	<p>Komplementarność wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada komplementarność wsparcia:</p> <p>a) z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskim Funduszem Rozwoju Regionalnego oraz Programem Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych)</p> <p>i/lub</p> <p>b) projekt zapewnia wykorzystanie zasobów dostępnych na ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) lub wdrażanie modeli wypracowanych w ramach PO WER.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu.</p> <p>W przypadku kryterium dotyczącego zapewnienia wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) lub wdrażania modeli wypracowanych w ramach PO WER Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać, • konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w PO WER. <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>



Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Wydarzenie współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego