

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

KARTA DZIAŁANIA 12.2 KSZTAŁCENIE OGÓLNE

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10I

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:

Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

NR KARTY¹: 2/12.2/2020	TRYB WYBORU PROJEKTÓW:	
	<input type="checkbox"/>	konkursowy
	<input checked="" type="checkbox"/>	pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:	OKREŚLONE NA PÓŹNIEJSZYM ETAPIE
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	OKREŚLONE NA PÓŹNIEJSZYM ETAPIE

TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: TYP PROJEKTU NR 3 W SZOOP

3. Kompleksowe wsparcie procesu zdalnego nauczania i doskonalenia kadr oświaty².

I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE³

Lp	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
----	-------------------------	------------------------	---

¹ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

² Działania w ramach typu projektu dotyczącego kompleksowego wsparcia procesu zdalnego nauczania i doskonalenia kadr oświaty nie mogą powielać działań z zakresu rozwijania zdalnej edukacji, realizowanych na poziomie krajowym. Wsparcie będzie udzielane poszczególnym podmiotom pod warunkiem złożenia przez organ prowadzący oświadczenia o nieotrzymaniu dofinansowania przez podległą szkołę lub placówkę oświatową na działania z zakresu rozwijania zdalnej edukacji ze środków wdrażanych na poziomie krajowym

³ Definicja kryterium: Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE–do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W trybie pozakonkursowym przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny pod kątem spełnienia kryteriów formalnych specyficznych.

<p>1) <u>Regulamin wsparcia szkoleniowego dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną.</u></p> <p>Realizacja projektu odbywa się zgodnie z Regulaminem, który określa co najmniej:</p> <p>a) szczegółowe kryteria naboru grupy docelowej;</p> <p>b) wymagania odnośnie osób przeprowadzających szkolenia i doradztwo;</p> <p>c) wymagania odnośnie sprzętu, który otrzymają placówki;</p> <p>d) zakres zadań ośrodka wsparcia technicznego.</p> <p>Założenia Regulaminu, o których mowa w lit. a-d są opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie efektywnego wykorzystania środków EFS oraz zapewnienie prawidłowej realizacji projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>3</p>
<p>2) <u>Cross – finansinq i środki trwałe w projekcie:</u></p> <p>a) <u>Wydatki w ramach cross-finansingu stanowią nie więcej niż 40% wartości współfinansowania EFS w projekcie.</u></p> <p>b) <u>Wydatki w ramach limitu na środki trwałe stanowią nie więcej niż 40% wartości projektu (włączając cross-financing).</u></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie efektywnego korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną w szkołach i placówkach oświaty.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>3</p>

C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE⁴

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

E. KRYTERIA PREMIUJĄCE⁵

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

⁴ W przypadku projektów składanych w trybie pozakonkursowym kryteria wskazane w tej części są kryteriami ogólnymi zerojedynkowymi.

⁵ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

WYKAZ PROJEKTÓW ZIDENTYFIKOWANYCH⁶ PRZEZ WŁAŚCIWĄ INSTYTUCJĘ W RAMACH TRYBU POZAKONKURSOWEGO:

**ÓŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE – PRIORYTET INWESTYCYJNY 10i
DZIAŁANIE 12.2 KSZTAŁCENIE OGÓLNE**

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Tytuł lub zakres projektu ⁷ :	Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną
podmiot zgłaszający ⁸	Zarząd Województwa Lubelskiego
data identyfikacji ⁹	do uzupełnienia przez DZ RPO
podmiot, który będzie wnioskodawcą ¹⁰	Departament Cyfryzacji i Usług IT
szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	6 550 802,50 ¹¹
szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	6 550 802,50 ¹²
duży projekt (T/N/ND) ¹³	ND
szacowany wkład UE (PLN)	5 568 182,12 ¹⁴
przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok) ¹⁵	IV kwartał 2020 r.
przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2020 r.
przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	III kwartał 2022 r.

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI¹⁶

wskaźnik	wartość docelowa
----------	------------------

⁶ Zidentyfikowanych w znaczeniu art. 48 ust. 3 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.

⁷ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

⁸ Należy podać nazwę podmiotu, który dokonał zgłoszenia na podstawie przyjętej przez IZ procedury identyfikacji projektów pozakonkursowych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.

⁹ Data identyfikacji nie może być późniejsza niż data zamieszczenia projektu w niniejszym wykazie.

¹⁰ Jednoznacznie określony podmiot, który zostanie wezwany przez właściwą instytucję do złożenia wniosku o dofinansowanie danego projektu.

¹¹ **Wskazana kwota ma charakter indykatywny i może ulec zmianie.**

¹² **Wskazana kwota ma charakter indykatywny i może ulec zmianie.**

¹³ Należy wybrać odpowiednie oznaczenie tzn. T – duży projekt transportowy (koszty kwalifikowalne większe niż 75 mln €), I – inne/pozostałe projekty duże (koszty kwalifikowalne większe niż 50 mln €), ND – nie dotyczy, gdyż nie spełnia definicji dużego projektu.

¹⁴ **Wskazana kwota ma charakter indykatywny i może ulec zmianie.**

¹⁵ Zakładana przez IZ data złożenia przez wnioskodawcę wniosku o dofinansowanie projektu – data ta nie jest równoznaczna z datą wezwania, o którym mowa w art. 48 ust.1 Ustawy.

¹⁶ Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego działania lub poddziałania, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

Załącznik do Uchwały nr 323/2020 Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego
na lata 2014-2020 z dnia 16 listopada 2020 r.

WSKAŹNIKI REZULTATU:	
<i>Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, doradców metodycznych i konsultantów, pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych, którzy nabyli kompetencje po opuszczeniu projektu</i>	wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.
WSKAŹNIKI PRODUKTU:	
<i>Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID – 19</i>	wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.
<i>Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19</i>	wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.
<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty, objętych wsparciem w projekcie</i>	wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.
<i>Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, doradców metodycznych i konsultantów, pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych objętych wsparciem w projekcie</i>	wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.