

Załącznik do Uchwały nr 282/2019... Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego
na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019... 2020 r.

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV

Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:

Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie

NR KARTY¹: 1/12.4/2020	TRYB WYBORU PROJEKTÓW:	
	x	konkursowy
		poza konkursowy
Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:		Określony na późniejszym etapie
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:		<u>.... PLN</u> Określone na późniejszym etapie ²
TYPY	PROJEKTÓW	PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 1 lit. a-i

¹ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów poza konkursowych.

² Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.



w SZOOP.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*

B. Wskaźniki produktu:

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.* Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
4. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*

I. OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań

współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE³

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu ⁴
1)	Liczba wniosków: <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej.</i>	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w jednej rundzie konkursowej w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez	1 lit. a-i	NIE

Z komentarzem [OWW DWFEFS1]: Uzupełniono wskazanie typów w związku z rozszerzeniem typów działań w renegocjowanych zapisach Programu. Zmiana wprowadzona w uzasadnionych fragmentach w całym dokumencie.

³ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

⁴ Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

		<p>jednego wnioskodawcę w ramach jednej rundy konkursowej</p> <p>Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia wszystkie złożone przez niego w danej rundzie wnioski.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP</i> w ramach danej rundy konkursowej.</p>		
2)	<p><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u></p> <p><i>Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół do których skierowany jest projekt.</i></p>	<p>Kryterium wynika ze specyfiki Działania, które zakłada wzrost jakości kształcenia zawodowego i wsparcie szkół je prowadzących.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-ii	TAK

	Dopuszczalny maksymalny poziom zakupu środków trwałych (włączając cross-financing) wynosi 50% wartości projektu.			
3)	<p>Zakres wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr:</p> <p>a) 1 lit. a, w tym obligatoryjnie organizację staży uczniowskich u pracodawców oraz</p> <p>b) 1 lit. c, tj. aktualizację wiedzy, kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli kształcenia zawodowego z każdej szkoły objętej wsparciem w projekcie</p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a-ii	TAK

	<i>lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.</i>			
4)	<p><u>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli / instruktorów praktycznej nauki zawodu:</u></p> <p><i>a) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji - w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół objętych wsparciem w projekcie.</i></p> <p><i>b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów</i></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, kwalifikacji lub kompetencji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. c	TAK

	<p><i>praktycznej nauki zawodu, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji lub kompetencji, zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p>			
5)	<p>Grupa docelowa: <i>Projekt zakłada objęcie wsparciem w postaci staży uczniowskich u pracodawców, co najmniej 40% uczniów stanowiących grupę docelową projektu (w</i></p>	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży uczniowskich takiej liczby uczniów, która pozwoli na osiągnięcie założonych wskaźników.</p> <p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p>	1 lit. a-ii	TAK

	liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
6)	Wkład własny: Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 15% wartości projektu.	Kryterium wynika z <i>Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego</i> oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020</i> . Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020. Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną). Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno	1 lit. a-ii	TAK

		<p>doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
7)	<p><u>Organizacja doradztwa zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</u> <i>Koszty związane z organizowaniem i udzielaniem doradztwa zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej (typ projektu nr 1 lit. i) stanowią nie więcej niż 10% kosztów bezpośrednich projektu (w kwocie wskazanej we</i></p>	<p>Wsparcie, o którym mowa w treści kryterium, jest realizowane uzupełniająco w stosunku do kształcenia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. i	TAK

Załącznik do Uchwały nr 282/2019... Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019... 2020 r.

	<p>wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje realizację typu projektu nr 1 lit. i.</p>			
8)	<p>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</p> <p>Wsparcie w zakresie zakupu środków trwałych i cross-financingu jest zgodne z analizą Instytucji Zarządzającej dotyczącą potrzeb szkół zawodowych pod kątem wyzwań regionalnego rynku pracy, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. g	TAK

9)	<p>Trwałość Punktów Informacji i Kariery (PIK):</p> <p><i>Projekt zakłada utrzymanie trwałości tworzonych Punktów Informacji i Kariery (PIK) i realizowanego w nich wsparcia przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, licząc od daty jego zakończenia.</i></p> <p><i>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje wsparcie w postaci tworzenia PIK.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zalecenia IK EFS dotyczącego konieczności zagwarantowania funkcjonowania PIK po zakończeniu interwencji EFS.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. i	TAK
10)	<p>Wnioskodawca:</p> <p><i>Wnioskodawcą w projekcie jest:</i></p> <p><i>a) ponadgimnazjalna lub ponadpodstawowa szkoła</i></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu założeń projektu oraz aplikowanie w konkursie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności i jakości projektów. Tym samym szkoły będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały</p>	1 lit. a- ij	NIE

Z komentarzem [OP RPO2]: Korekta wynikająca z obecnych zapisów Wytycznych z zakresu edukacji oraz ustawy o systemie oświaty.

	<p>prowadząca kształcenie zawodowe _____ (z wyłączeniem szkół podstawowych artystycznych) albo szkoła specjalna przysposabiająca do pracy</p> <p>albo</p> <p>b) organ prowadzący podmiotu wymienionego w lit. a.</p>	<p>realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów _____ we _____ wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
11)	<p><u>Realizacja wsparcia w postaci promocji kształcenia zawodowego:</u></p> <p>a) <u>Promocja kształcenia zawodowego, w tym organizacja / udział w targach edukacyjnych nie może być</u></p>	<p><u>Kryterium ma na celu określenie zasad realizacji wsparcia uzupełniającego w stosunku do pozostałych typów projektu.</u></p> <p><u>Kryterium w lit. b) jest weryfikowane wyłącznie na etapie przyjmowania projektu do dofinansowania.</u></p> <p><u>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</u></p>	1 lit. j	TAK

Z komentarzem [OP RPO3]: Korekta techniczna

Z komentarzem [OWW DWEFS6]: Kryterium wprowadzone w związku z dodaniem nowego typu na podstawie zmian w renegotjowanym Programie. Kryterium ma za zadanie określenie warunków ramowych realizacji typu wsparcia.

Załącznik do Uchwały nr ~~282/2019~~... Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ~~28 listopada 2019~~... 2020 r.

	<p><u>realizowana</u> <u>ea</u> <u>jako</u> <u>samoistny typ projektu,</u> <u>lecz jedynie jako</u> <u>uzupełnienie typów</u> <u>projektów nr 1 lit. a – i.</u></p> <p><u>b) Wydatki w ramach</u> <u>typu projektu nr 1 lit. j</u> <u>nie mogą przekraczać</u> <u>10% kosztów</u> <u>bezpośrednich projektu.</u></p> <p><u>c) Realizacja wsparcia w</u> <u>ramach typu projektu nr</u> <u>1 lit. j może odbywać</u> <u>się wyłącznie na</u> <u>obszarze</u> <u>Rzeczypospolitej</u> <u>Polskiej.</u></p>			
--	--	--	--	--

Z komentarzem [OP4]: literówka

Z komentarzem [OWW DWEFS5]: Zmiana dokonana z uwagą do kryterium nr 7.

C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE
Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE				
Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.				
E. KRYTERIA PREMIUJĄCE ⁵				
NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH				
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u></p> <p>Każda ze szkół objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</p> <p>a) co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</p> <p>b) co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu lub</p> <p>c) nowoczesnymi technologiami wpisującymi się do zakresu tzw. kluczowych technologii</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</p> <p>Preferencje uzyskają projekty dotyczące szkół prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.”, sektory szybkiego wzrostu lub kształcenie w zawodzie związanym z KET.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o określoną w Regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <p>1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</p> <p>2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysł kreatywne).</p> <p>Warunek, o którym mowa w lit. c kryterium zostanie zweryfikowany w oparciu o Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu</p>	5	1 lit. a-ii

⁵ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo

b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

Załącznik do Uchwały nr 282/2019... Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019... 2020 r.

	wspomagających (z ang. Key Enabling Technologies, KET) ⁶ . Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.	Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępny na stronie: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL .		
2)	Partnerstwo i udział finansowy pracodawców: Projekt zakłada: a) partnerstwo z pracodawcami przyjmującymi uczniów na staż uczniowski oraz b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego (realizowanego u pracodawcy, o którym mowa w lit. a).	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium). W przypadku, gdy partnerstwo zawiązane jest z kilkoma pracodawcami, dla spełnienia kryterium wystarczające jest, aby jeden z nich partycypował finansowo w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	5	1 lit. a-ji
3)	Grupa docelowa: Projekt zakłada objęcie wsparciem w zakresie organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy: a) uczniów z niepełnosprawnościami, uczęszczających do szkół, o	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	5	1 lit. h

⁶ Kluczowe technologie wspomagające zostały określone w Komunikacie Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępnym na stronie: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL>.

Załącznik do Uchwały nr 282/2019... Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019... 2020 r.

	<p>których mowa w lit. b oraz</p> <p>b) szkół o potrzebach rozwojowych w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt zakłada realizację typu nr 1 lit. h.</p>			
4)	<p>Wykorzystanie e-materiałów:</p> <p>Projekt zapewnia:</p> <p>a) objęcie wsparciem szkół, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały wytworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz</p> <p>b) realizację szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów wytworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wymóg sformułowany w lit. b ma zastosowanie, o ile w projekcie przewidziano szkolenia dla nauczycieli.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. a- <u>ii</u>
5)	<p>Grupa docelowa:</p> <p>Wsparciem są objęte szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub szkoły specjalne przysposabiające do pracy:</p> <p>a) z terenu miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest</p>	5	1 lit. a- <u>ii</u>

Załącznik do Uchwały nr 282/2019... Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019... 2020 r.

	<p>tracących funkcje społeczno-gospodarcze, lub</p> <p>b) które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS (jako beneficjent, partner, realizator lub grupa docelowa projektu).</p>	<p>w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>		
6)	<p>Współpraca w zakresie cyfryzacji przemysłu: Projekt zakłada współpracę szkół kształcenia zawodowego z uczelniami wyższymi oraz przedsiębiorstwami w zakresie procesów cyfryzacji przemysłu.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</p> <p>Założona w kryterium współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi z uczelniami wyższymi i pracodawcami może być realizowana w ramach formalnego partnerstwa, jak również w innych formach. Kryterium zakłada premiowanie współpracy pomiędzy trzema sektorami: szkół prowadzących kształcenie zawodowe, uczelni wyższych oraz przedsiębiorców. Zakres współpracy, dotyczący procesów cyfryzacji przemysłu, powinien być wskazany we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	10	1 lit. a-j
7)	<p>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych/ kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego: Projekt zakłada wsparcie w ramach typu projektu nr 1 lit. c co najmniej 40% nauczycieli kształcenia zawodowego ze szkoły objętej projektem (w liczbie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia).</p>	<p>Kryterium wynika z założeń RPO WL w odniesieniu do wskaźników wskazanych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. c
II. NEGOCJACJE				
KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE				

Z komentarzem [OWW DWEF57]: Wprowadzony zapis doprecyzowuje treść kryterium i uzasadnienia w celu uniknięcia potencjalnych wątpliwości interpretacyjnych.

Załącznik do Uchwały nr ~~282/2019~~... Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 z dnia ~~28 listopada 2019~~... 2020 r.

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020