

## OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

### KARTA DZIAŁANIA 12.1 EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

#### PRIORYTET INWESTYCYJNY 10I

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

#### CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL:

Zwiększenie udziału dzieci w wieku przedszkolnym w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

NR KARTY <sup>1</sup> : 1/12.1/2020	TRYB WYBORU PROJEKTÓW:	
	<input checked="" type="checkbox"/>	konkursowy
	<input type="checkbox"/>	pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:	Określony na późniejszym etapie
Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:	... <a href="#">PLN</a> <sup>2</sup> Określone na późniejszym etapie

TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 1-2 w SZOOP.

#### Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

##### A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

Nie dotyczy

##### B. Wskaźniki produktu:

- Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*
- Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie: *wartość zostanie określona w Rocznym Planie Działania na 2020 r.*

### I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

#### A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

#### B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>3</sup>

<sup>1</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

<sup>2</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



Załącznik do Uchwały nr 280/2019 Komitetu Monitorującego  
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego  
na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019 r.

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu <sup>4</sup>
1)	<b>Liczba wniosków:</b> <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach jednej rundy konkursowej.</i>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tej samej rundzie konkursowej w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę w jednej rundzie konkursowej, Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia wszystkie złożone przez niego w danej rundzie wnioski.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący przedszkole/szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez przedszkola/szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP w ramach danej rundy konkursowej.</i></p>	1, 2	NIE
2)	<b>Trwałość projektu:</b> <i>Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych / dostosowanych</i>	Kryterium wynika z zapisów RPO WL oraz <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w</i>	1	TAK

**Z komentarzem [AK1]:** Zgodnie z projektem zmian RPO WL 2014-2020, rozdział 2.A.12, typy działań dla CS1, s.181.

<sup>3</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE” – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy wniosku w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

<sup>4</sup> Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

Załącznik do Uchwały nr 280/2019 Komitetu Monitorującego  
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego  
na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019 r.

	<p>do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych <u>dostosowanych</u> w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p><u>Projekt nie zakłada ponownego finansowania z EFS usług przedszkolnych w okresie ich trwałości.</u></p>	<p>obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3)	<p><u>Standardy szkoleń/kursów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego; Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego jest możliwe do realizacji jeśli:</u></p> <p>a) <u>Szkolenia/kursy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego są możliwe do realizacji w projekcie, o ile ich konieczność jego realizacji wynika z przeprowadzonej diagnozy.</u></p> <p>b) <u>Szkolenia/kursy, o których mowa w lit. a, są skierowane wyłącznie do nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego, objętego wsparciem w projekcie.</u></p> <p>c) <u>Szkolenia/kursy, o których mowa w lit. a, kończą realizację wsparcia kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów</u></p>	<p>Kryterium ma zapewnić, że <u>szkolenia/kursy dla wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji</u> nauczycieli wynikają z dokonanej diagnozy, dotyczą ośrodka, który uzyska wsparcie w projekcie oraz kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie poziomu kompetencji/kwalifikacji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1, 2	TAK

**Z komentarzem [OP RPO2]:** Propozycja dodania/doprecyzowania zapisu, wynika z tego, iż w opinii DW EFS, trwałość projektu, tj. instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych dotyczy zarówno utworzonych miejsc, jak i dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

**Z komentarzem [AK3]:** Doprecyzowanie zgodnie z interpretacją MiiR z 29.10.2018 r., znak: DZF-VII.7510.19.2018.HL, dot. warunków zachowania trwałości miejsc świadczenia usług.

**Z komentarzem [OP RPO4]:** Propozycja doprecyzowania zgodnie z Wytocznymi w obszarze edukacji.

**Z komentarzem [AK5]:** Zgodnie z projektem zmian RPO WL 2014-2020, rozdział 2.A.12, zmiana w opisie interwencji dla CS1, s.181.

Załącznik do Uchwały nr 280/2019 Komitetu Monitorującego  
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego  
na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019 r.

	operacyjnych na lata 2014-2020.			
4)	<p><b>Wnioskodawca:</b> Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) podmiot uprawniony do prowadzenia edukacji przedszkolnej, tj. publiczne i niepubliczne przedszkola lub inne funkcjonujące formy wychowania przedszkolnego, ich organy prowadzące albo</p> <p>b) inny podmiot (z wyłączeniem osób fizycznych &lt;nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych&gt;) w partnerstwie z ww.</p>	<p>Celem kryterium jest zapewnienie realizacji projektu przez uprawnione do tego podmioty.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1, 2	NIE
5)	<p><b>Cross – finansing i środki trwałe w projekcie:</b></p> <p>a) Wydatki w ramach cross-finansingu stanowią nie więcej niż 30% wartości współfinansowania EFS w projekcie.</p> <p>b) Wydatki w ramach limitu na środki trwałe stanowią nie więcej niż 30% wartości projektu (włączając cross-finansing).</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie lepszego przygotowania ośrodków wychowania przedszkolnego do realizacji wychowania przedszkolnego w ramach tworzonych w projekcie miejsc.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK
6)	<p><b>Zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego:</b> Na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projekt odpowiada na faktyczne i prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na nowe miejsca przedszkolne na terenie gminy, będącej obszarem jego realizacji.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Zapotrzebowanie, o którym mowa w kryterium, będzie weryfikowane na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź podmiot uprawniony do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie.</p> <p><u>Kryterium dotyczy tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</u></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane <u>wyłącznie na etapie oceny projektu</u> na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK

**Z komentarzem [AK6]:** Doprecyzowanie sytuacji, w której wymagane jest spełnienie tego kryterium.

### C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

**D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE**

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

**E. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>5</sup>**

**NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH**

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<b>Grupa docelowa:</b> Projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowawcze, które nie były odbiorcami wsparcia (tj. nie były wnioskodawcą/beneficjentem), partnerem, realizatorem, grupą docelową (projektu) współfinansowanego ze środków EFS w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WL 2014-2020.	Kryterium wynika z zapisów Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. <del>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w oparciu o dane będące w posiadaniu IZ RPO WL.</del> <del>Okres 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie liczy się od daty zakończenia realizacji projektu wskazanej w umowie o dofinansowanie.</del> Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w oparciu o dane będące w posiadaniu IZ RPO WL.	5	1, 2
2)	<b>Obszar realizacji projektu:</b> Projekt jest realizowany wyłącznie w gminach, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie lubelskim.	Zgodnie z zapisami RPO WL w odniesieniu do Priorytetu inwestycyjnego 10i: „Priorytetem jest zmniejszenie dysproporcji w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach słabiej rozwiniętych, w tym na terenach wiejskich ale także wspieranie dostępności do edukacji przedszkolnej na obszarach miejskich”. Ponadto, z zapisów RPO WL wynika również konieczność założenia kryteriów wyboru projektów, które pozwolą zintensyfikować wsparcie w gminach znajdujących się w najbardziej niekorzystnym	5	1, 2

**Z komentarzem [AK7]:** Zmiana mająca na celu uniknięcie wątpliwości interpretacyjnych w sytuacji, gdy pojawi się wnioskodawca, który tylko złożył wniosek, ale nie uzyskał wsparcia.

<sup>5</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

*Załącznik do Uchwały nr 280/2019 Komitetu Monitorującego  
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego  
na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019 r.*

		<p>położeniu w kontekście realizacji Celu Tematycznego 10. Zgodnie zaś z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> wsparcie projektowe powinno przyczynić się m.in. do zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o <i>Zestawienie gmin o stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niższym niż średnia dla województwa lubelskiego</i> stanowiące załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>.</p>		
3)	<p><b>Minimalny zakres wsparcia:</b> <i>Projekt zakłada utworzenie minimum 35 nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</i></p>	<p>Kryterium wynika z konieczności realizacji wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie”, określonego w RPO WL 2014 – 2020.</p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego),</li> <li>– istniejącej bazie oświatowej,</li> <li>– nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.</li> </ul> <p>Wskaźnik mierzy również liczbę istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie, zgodnie z zapisami Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Za moment pomiaru należy uznać utworzenie nowego miejsca wychowania przedszkolnego albo dostosowanie istniejącego miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	15	1
4)	<p><b>Grupa docelowa:</b> <i>Wsparciem objęte są nowo utworzone w projekcie lub istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego na terenie miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno- społeczno-</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i>, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji</p>	5	1, 2

Załącznik do Uchwały nr 280/2019 Komitetu Monitorującego  
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego  
na lata 2014-2020 z dnia 28 listopada 2019 r.

	gospodarcze.	miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze". Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.		
5)	<b>Szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:</b> <i>Projekt zakłada szkolenia/kursy/studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie;</i> a) pedagogiki specjalnej lub b) pracy z uczniami wielojęzycznymi i wielokulturowymi.	Kryterium wynika z zapisów Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz z raportu końcowego badania ewaluacyjnego pn.: <i>Ocena wsparcia skierowanego do społeczności romskiej w Polsce z PO WER oraz innych programów realizowanych na rzecz Romów</i> opracowanego przez Evalu sp. z o. o. na zlecenie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.	5	1, 2
6)	<b>Grupa docelowa:</b> <i>Projekt zakłada, że co najmniej 10% uczestników projektu stanowią dzieci, których pierwszym językiem nie jest polski, w szczególności pochodzące z mniejszości etnicznych i narodowych.</i>	Kryterium wynika z raportu końcowego badania ewaluacyjnego pn.: <i>„Ocena wsparcia skierowanego do społeczności romskiej w Polsce z PO WER oraz innych programów realizowanych na rzecz Romów”</i> opracowanego przez Evalu sp. z o. o. na zlecenie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.	5	1, 2

**Z komentarzem [AK8]:** Zgodnie z projektem zmian RPO WL 2014-2020, rozdział 2.A.12, zmiana w opisie interwencji dla CS1, która umożliwiła realizację szeroko rozumianego wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji dla nauczycieli OWP, s.181.

**Z komentarzem [AK9]:** j.w.

## II. NEGOCJACJE

### KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

*Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020*