

**Załącznik nr 3 do Regulaminu konkursu: Wymogi formalne i kryteria wyboru projektów**

<b>I. WERYFIKACJA WYMOGÓW FORMALNYCH</b>	
<b>WYMOGI FORMALNE</b>	
<b>1.</b>	Złożono wymaganą liczbę egzemplarzy wniosku w formie papierowej (oryginał + kopia poświadczona za zgodność z oryginałem zgodnie ze sposobem określonym w Regulaminie konkursu albo 2 oryginały).
<b>2.</b>	Wniosek został pozytywnie zwalidowany (wnioski w wersji papierowej nie zawierają oznaczenia „WYDRUK PRÓBNY”).
<b>3.</b>	Wnioski w wersji papierowej zawierają wszystkie strony.
<b>4.</b>	Wnioski w wersji papierowej zostały w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy</i> opatrzone podpisem/-ami osoby/-ób uprawnionej/-ych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy, wskazanej/-ych w pkt 2.8 wniosku o dofinansowanie (czytelny podpis lub podpis nieczytelny wraz z pieczęcią imienną).
<b>5.</b>	Wnioski w wersji papierowej zostały opatrzone pieczęcią wnioskodawcy w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy</i> .
<b>6.</b>	W przypadku projektu partnerskiego wnioski w wersji papierowej zostały w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera</i> opatrzone podpisem/-ami osoby/-ób uprawnionej/-ych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu partnera/-ów, wskazanej/-ych w pkt 2.10.7 wniosku o dofinansowanie (czytelny podpis lub podpis nieczytelny wraz z pieczęcią imienną).
<b>7.</b>	W przypadku projektu partnerskiego wnioski w wersji papierowej zostały opatrzone pieczęcią partnera/-ów w części VIII wniosku <i>Oświadczenia</i> , w polu <i>Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera projektu</i> .
<b>8.</b>	Wnioski w wersji papierowej i elektronicznej są tożsame (tj. posiadają tę samą sumę kontrolną).
<b>9.</b>	Wniosek po uzupełnieniu/poprawie braków formalnych lub oczywistych omyłek nie został istotnie zmodyfikowany (zgodnie z definicją istotnej modyfikacji określoną przez IOK).

## II. OCENA FORMALNA

### A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU<sup>1</sup>

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Definicja kryterium <sup>2</sup>	Opis znaczenia kryterium
1.	<b><i>Wniosek został złożony w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze</i></b>	Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie daty wpływu wniosku do właściwej instytucji.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
2.	<b><i>Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/-ją wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów</i></b>	Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.  W kryterium mowa o wykluczeniu, na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy o finansach publicznych, art. 12 ust. 1 pkt. 1 ustawy o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terenie RP, art. 9 ust. 1 pkt. 2a ustawy o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

<sup>1</sup> Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.

<sup>2</sup> Informacja o zasadach oceny kryterium.

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnera/-ów (w przypadku projektów w partnerstwie) zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.	
3.	<b><i>Projekt nie został fizycznie zakończony ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego).</i></b>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
4.	<b><i>Roczny obrót wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie</i></b>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
5.	<b><i>Wydatki przewidziane w projekcie nie są jednocześnie współfinansowane z innych źródeł (zakaz podwójnego finansowania).</i></b>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
6.	<b><i>W projekcie wskazano poziom kosztów pośrednich zgodnie z zapisami Wytycznych programowych IZ.</i></b>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Wytycznymi programowymi IZ.	
7.	<b><i>Założony w projekcie poziom zadań zleconych jest zgodny z limitem określonym w regulaminie konkursu.</i></b>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z regulaminem konkursu.</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

<b>B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE <sup>3</sup></b>			
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium (treść)</b>	<b>Uzasadnienie kryterium</b>	<b>Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru</b>
1.	<p><b>Kryterium 1:</b></p> <p><b><u>Partnerstwo:</u></b></p> <p><i>W przypadku projektów realizowanych przez jednostki spoza sektora finansów publicznych, projekt jest realizowany w partnerstwie z gminą</i></p>	Kryterium ma na celu optymalizację realizacji usług w zakresie edukacji przedszkolnej i dostosowanie oferty do faktycznego zapotrzebowania oraz prognoz demograficznych na poziomie gmin będących obszarem realizacji projektów. Optymalizacja realizacji usług oznacza, że gmina również w przypadku organów prowadzących spoza sektora finansów publicznych odpowiada za realizację działań projektowych w zakresie	1, 2

<sup>3</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów.

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

	wskazaną jako obszar realizacji projektu.	<p>edukacji przedszkolnej na jej obszarze. Pozwoli to na uniknięcie sytuacji, w której podmioty realizujące projekty w ramach RPO WL rywalizowałyby z innymi organami prowadzącymi ośrodki wychowania przedszkolnego z terenu tej samej gminy o udział dzieci w edukacji przedszkolnej. Udział gminy w realizacji przedsięwzięć projektowych pozwoli na uwzględnienie kwestii podaży i popytu na miejsca przedszkolne na terenie gminy niezależnie od organu prowadzącego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
2.	<p><b>Kryterium 2:</b></p> <p><b><u>Cross – financing:</u></b></p> <p><i>Cross – financing w projekcie stanowi do 15% współfinansowania unijnego, o ile projekt zawiera wydatki w ramach cross-financingu.</i></p>	<p>W przypadku tworzenia nowych miejsc przedszkolnych (typ projektu nr 1) zasadnym jest uwzględnienie konieczności większego udziału środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego we współfinansowaniu unijnym w projekcie. Wynika to m.in. z zapotrzebowania na inwestycje infrastrukturalne, co jest szczególnie istotne w przypadku tworzenia nowych miejsc przedszkolnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
3.	<p><b>Kryterium 3:</b></p> <p><b><u>Standardy szkoleń dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:</u></b></p> <p><i>a) O ile wynika to z potrzeb dzieci objętych wsparciem w projekcie, szkolenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego dotyczą wyłącznie zakresu pedagogiki specjalnej.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów podrozdziału 3.1 pkt 16-18 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. W związku z tym, że oferta dla dzieci z niepełnosprawnościami jest niewystarczająca, o ile w projekcie planowane są do realizacji szkolenia dla nauczycieli, muszą one dotyczyć zakresu pedagogiki specjalnej. W związku z tym, że szkolenia te mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie typów projektów możliwych do realizacji, ich potrzeba oraz zakres tematyczny (w ramach pedagogiki specjalnej) musi wynikać z przeprowadzonej przed złożeniem wniosku o dofinansowanie diagnozy, o której mowa w lit. c</p>	1, 2

	<p>b) Szkolenia, o którym mowa w lit. a trwają nie dłużej niż 12 miesięcy. i kończą się egzaminem zewnętrznym.</p> <p>c) Konieczność realizacji w projekcie działań, o których mowa w lit. a wynika z przeprowadzonej przed złożeniem wniosku o dofinansowanie diagnozy stopnia przygotowania nauczycieli w ośrodku wychowania przedszkolnego objętym wsparciem do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego na określone kompetencje i kwalifikacje.</p> <p>d) W wyniku realizacji szkoleń, o których mowa w lit. a, kwalifikacje w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 uzyska co najmniej 70% uczestników szkoleń.</p>	<p>kryterium. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać w jej opracowaniu ze wsparcia instytucji wspomagających ośrodki wychowania przedszkolnego, tj. z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.</p> <p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez uczestników szkoleń konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych standardową procedurą oceny. Wydawane dokumenty powinny, na podstawie egzaminu przeprowadzonego przez właściwy organ, potwierdzać kwalifikacje do wykonywania określonych czynności i zadań zawodowych oraz posiadane umiejętności, kompetencje i wiedzę we wskazanym zakresie, a nie potwierdzać jedynie uczestnictwo w szkoleniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
4.	<p><b>Kryterium 4:</b></p> <p><b><u>Liczba wniosków:</u></b></p> <p>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa</p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Ma ono również za zadanie ograniczyć koszty</p>	1, 2

	wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.	<p>zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego wnioskodawcy. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalnej wszystkie wnioski złożone w odpowiedzi na konkurs, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego oraz wnioski złożone przez ośrodki wychowania przedszkolnego podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p>	
5.	<p><b>Kryterium 5:</b></p> <p><b><u>Trwałość projektu:</u></b></p> <p><i>Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu finansowanego z RPO miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu.</i></p> <p><i>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów RPO WL oraz podrozdziału 3.1 pkt 10 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1

	gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.		
--	---	--	--

### III. OCENA MERYTORYCZNA

#### A. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE<sup>4</sup>

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	<b>Zgodność projektu z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych i innym właściwym prawodawstwem krajowym</b>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i zgodności założeń projektu z przepisami ustawy PZP i innym</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

<sup>4</sup> Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.



		właściwym prawodawstwem krajowym.	
2.	<b>Zgodność projektu z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej</b>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”,</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zasadami przyznawania pomocy publicznej określonymi w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>
3.	<b>Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)</b>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe oceniane na podstawie standardu minimum określonego w Załączniku do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „1 (TAK)”, „1 (TAK WARUNKOWO)” „0 (NIE)”.</p> <p>Standard minimum będzie oceniany z zastosowaniem wag punktowych 0 – 1 – 2. Brak uzyskania co najmniej 3 punktów w standardzie minimum jest równoznaczny z</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>

		<p>odrzuconiem wniosku.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
4.	<p><b><i>Zgodność projektu z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w szczególności: z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, oraz z koncepcją zrównoważonego rozwoju)</i></b></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
5.	<p><b><i>Zgodność projektu z zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WL na lata 2014-2020</i></b></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zapisami SZOOP.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>

6.	<b><i>W projekcie, w którym wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR założono rozliczenie kosztów w oparciu o kwoty ryczałtowe, o których mowa w Wytycznych programowych IZ.</i></b>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zapisami <i>Wytycznych programowych IZ</i>.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>
7.	<b><i>W projekcie obejmującym wystandaryzowane szkolenia z języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego zastosowano stawki jednostkowe, o których mowa w Wytycznych programowych IZ.</i></b>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z zapisami <i>Wytycznych programowych IZ</i>.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>
8.	<p><b><i>Zasadność i kwalifikowalność wydatków:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Niezbędność poniesienia wydatków do realizacji projektu (m.in. niezbędność ponoszenia wydatków, biorąc pod uwagę deklarowany przez beneficjenta we wniosku o dofinansowanie potencjał) i osiągnięcia jego celów oraz</i></li> <li><i>zgodność wydatków z Wytycznymi</i></li> </ul>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane w zakresie zgodności założonych w projekcie rodzajów kosztów z zapisami <i>Wytycznych programowych IZ</i>.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>

	<i>programowymi IZ.</i>		
9.	<p><b>Efektywność wydatków:</b></p> <p><i>Zgodność ze stawkami rynkowymi oraz regulaminem konkursu, zarówno w odniesieniu do pojedynczych pozycji wydatków w szczegółowym budżecie projektu, ale również do łącznej wartości danej usługi/ zadania przewidzianej do realizacji w ramach projektu.</i></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>
10.	<p><b>Prawidłowość sporządzenia budżetu:</b></p> <p><i>Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu o charakterze metodologicznym, rachunkowym oraz w zakresie uzasadnienia kosztów.</i></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe warunkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „TAK WARUNKOWO” „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>
11.	<p><b>Projekt po negocjacjach<sup>5</sup>:</b></p> <p><b><i>Projekt po negocjacjach nadal spełnia wszystkie kryteria formalne oraz merytoryczne, które nie podlegały ocenie warunkowej.</i></b></p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu złożonych w wyniku skierowania projektu do negocjacji.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

<sup>5</sup> Kryterium oceniane jest wyłącznie w stosunku do projektów, które podlegały negocjacjom.

## B. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE<sup>6</sup>

- maksymalnie 60 punktów ogółem

*Aby projekt mógł uzyskać dofinansowanie musi zdobyć za ogólne kryteria punktowe:*

*- minimum 36 punktów ogółem oraz minimum 60% punktów za każdą z części B.I, B.II, B.III karty oceny merytorycznej*

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	<p><b>Adekwatność celów projektu :</b></p> <p>a) <b>Zgodność celu głównego projektu z właściwym celem szczegółowym RPO WL.</b></p> <p>b) <b>Adekwatność celu głównego projektu do wskazanych w RPO WL problemów</b> (rozwiązanie lub zminimalizowanie zdiagnozowanego/ych problemu/ów poprzez osiągnięcie celów projektu).</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>Dotyczy części B.I karty oceny merytorycznej (Charakterystyka projektu).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w szóstej kolejności</b> przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-7, w tym:</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>a) 0-3</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>b) 0-4</b></p>
2.	<p><b>Prawidłowość opisu grupy docelowej:</b></p> <p>a) <b>Charakterystyka grupy docelowej, tj. instytucji i/lub</b></p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na</p>

<sup>6</sup> Kryteria indywidualne – weryfikowane w odniesieniu do danego projektu.

	<p><i>osób objętych wsparciem (liczebność, cechy specyficzne, status uczestników).</i></p> <p><i>b) Opis problemów, potrzeb oraz barier.</i></p> <p><i>c) Sposób rekrutacji (w tym kryteria i narzędzia rekrutacji, z uwzględnieniem zasady równości szans w szczególności kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami).</i></p>	<p>zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>Dotyczy części B.I karty oceny merytorycznej (Charakterystyka projektu).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w siódmej kolejności</b> przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-8, w tym:</b></p> <p><b>a) 0-2,</b></p> <p><b>b) 0-3,</b></p> <p><b>c) 0-3.</b></p>
<b>3.</b>	<p><b>Trafność doboru i opis zadań:</b></p> <p><i>a) Opis zadań (zakres merytoryczny i organizacyjny), w tym uwzględnienie zasady równości szans.</i></p> <p><i>b) Uzasadnienie potrzeby realizacji zadań w projekcie i adekwatność zadań do celu głównego projektu.</i></p> <p><i>c) Opis uproszczonych metod rozliczania kosztów bezpośrednich projektu (o ile dotyczy), w tym dobór</i></p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p><b>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (Sposób realizacji projektu).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w trzeciej kolejności</b> przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>I wariant</b> punktacji dotyczy sytuacji, gdy mają zastosowanie uproszczone metody rozliczania kosztów bezpośrednich projektu (lit. c kryterium), natomiast <b>II wariant</b> – gdy w projekcie nie ma uproszczonych metod rozliczania kosztów bezpośrednich.</p>

	<p><i>wskaźników dla rozliczenia uproszczonych metod, ich wartości oraz dokumentów potwierdzających ich realizację.</i></p>	<p>decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9,*</b> <b>w tym:</b></p> <table><tr><td>I wariant</td><td rowspan="4">lub</td><td>II wariant</td></tr><tr><td>a) 0-5</td><td>a) 0-6</td></tr><tr><td>b) 0-2</td><td>b) 0-3</td></tr><tr><td>c) 0-2 (o ile dotyczy)</td><td>c) <i>nie dotyczy</i></td></tr></table> <p><b>*w przypadku projektów zawierających opis ryzyka w projekcie: 0-6, w tym:</b></p> <table><tr><td>I wariant</td><td rowspan="4">lub</td><td>II wariant</td></tr><tr><td>a) 0-3</td><td>a) 0-4</td></tr><tr><td>b) 0-2</td><td>b) 0-2</td></tr><tr><td>c) 0-1 (o ile dotyczy)</td><td>c) <i>nie dotyczy</i></td></tr></table> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>	I wariant	lub	II wariant	a) 0-5	a) 0-6	b) 0-2	b) 0-3	c) 0-2 (o ile dotyczy)	c) <i>nie dotyczy</i>	I wariant	lub	II wariant	a) 0-3	a) 0-4	b) 0-2	b) 0-2	c) 0-1 (o ile dotyczy)	c) <i>nie dotyczy</i>
I wariant	lub	II wariant																			
a) 0-5		a) 0-6																			
b) 0-2		b) 0-3																			
c) 0-2 (o ile dotyczy)		c) <i>nie dotyczy</i>																			
I wariant	lub	II wariant																			
a) 0-3		a) 0-4																			
b) 0-2		b) 0-2																			
c) 0-1 (o ile dotyczy)		c) <i>nie dotyczy</i>																			

4.	<p><b>Racjonalność harmonogramu realizacji projektu</b></p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p><b>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (<i>Sposób realizacji projektu</i>).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w piątej kolejności</b> przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-3.</b></p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>
5.	<p><b>Prawidłowość założonych wskaźników i trwałość rezultatów:</b></p> <p>a) <b>Adekwatność wskaźników</b> (wskaźników rezultatu i produktu) do zadań i właściwego celu szczegółowego RPO WL.</p> <p>b) Ocena założonych wartości wskaźników pomiaru celu oraz źródeł weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru</p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p><b>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (<i>Sposób realizacji projektu</i>).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w czwartej kolejności</b> przy umieszczaniu</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-8, w tym:</b></p> <p>a) 0-3,</p>



	<p>wskaźników i częstotliwości pomiaru).</p> <p>c) Trwałość rezultatów projektu.</p>	<p>projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p><b>b) 0-3,</b></p> <p><b>c) 0-2.</b></p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>
6.	<p><b>Prawidłowość opisu ryzyka w projekcie*</b></p>	<p>Kryterium punktowe warunkowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p><b>Dotyczy części B.II karty oceny merytorycznej (Sposób realizacji projektu).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w dziewiątej kolejności</b> przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania<sup>7</sup>.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-3* (jeżeli dotyczy)</b></p> <p><b>*w przypadku projektów nie zawierających opisu ryzyka w projekcie: 0.</b></p> <p><b>Kryterium oceniane warunkowo.</b></p>
7.	<p><b>Efektywność sposobu zarządzania projektem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sposób zarządzania projektem.</li> <li>Sposób zarządzania</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych</p>

<sup>7</sup> W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów we wszystkich dziewięciu kryteriach ogólnych punktowych w ramach oceny merytorycznej, miejsce na liście rankingowej zależy od wyników komisijnego losowania, w którym uczestniczą: przewodniczący KOP, zastępca przewodniczącego KOP oraz sekretarz KOP. W losowaniu w charakterze obserwatorów mogą wziąć udział projektodawcy, których losowanie dotyczy.

	<p><i>partnerstwem i racjonalność podziału zadań między partnerami i/lub podwykonawcami, o ile dotyczy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Monitoring projektu.</i></li> <li>• <i>Udział realizatorów w realizacji zadań w projekcie, o ile dotyczy.</i></li> </ul>	<p>wniosku spełnianie kryterium.</p> <p><b>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w ósmej kolejności</b> przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-7.</b></p>
8.	<p><b>Doświadczenie wnioskodawcy i partner-ów (o ile dotyczy):</b></p> <p><i>Doświadczenie wnioskodawcy w realizacji zadań określonych w projekcie (w tym doświadczenie partnerów i innych podmiotów, o ile dotyczy) w kontekście dotychczasowej działalności i możliwości weryfikacji rezultatów tej działalności, która była i jest prowadzona:</i></p> <p><i>a) w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;</i></p> <p><i>b) na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;</i></p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p><b>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w drugiej kolejności</b> przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9, w tym:</b></p> <p><b>a) 0-3,</b></p> <p><b>b) 0-3</b></p> <p><b>c) 0-3</b></p>

	<i>c) na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu.</i>		
<b>9.</b>	<p><b>Potencjał wnioskodawcy i partner-ów (o ile dotyczy):</b></p> <p><i>Potencjał finansowy, kadrowy, techniczny wnioskodawcy i partnera/-ów (o ile dotyczy) (w tym uzasadnienie udziału, potencjał i rola w projekcie innych podmiotów, o ile dotyczy)</i></p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p> <p><b>Dotyczy części B.III karty oceny merytorycznej (Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów)).</b></p> <p>W sytuacji, gdy więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie otrzyma taką samą liczbę punktów w ramach oceny merytorycznej, kryterium to będzie brane pod uwagę <b>w pierwszej kolejności</b> przy umieszczaniu projektu na liście ocenionych projektów i podejmowaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu uznaniowej liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium.</p> <p><b>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 0-9.</b></p>

C. KRYTERIA PREMIUJĄCE <sup>8</sup>				
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1.	<p><b>Kryterium 1:</b></p> <p><b><u>Grupa docelowa:</u></b></p> <p><i>Projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach projektów konkursowych w Poddziałaniu 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców oraz wsparcie jak największej liczby istniejących przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego (koncentracja przedmiotowa ograniczająca możliwość wielokrotnego aplikowania o dofinansowanie tej samej placówki) i nie koncentrowanie wsparcia na placówkach, wykazujących się aktywnością w aplikowaniu (koncentracja podmiotowa).</p> <p>Kryterium wynika z zapisów podrozdziału 3.1 pkt 19 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w oparciu zestawienie wspartych ośrodków wychowania przedszkolnego w</p>	5	1, 2

<sup>8</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z Załącznikiem nr 4 do SZOOP – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

		latach 2007-2013 w ramach POKL, stanowiące załącznik do Regulaminu konkursu <sup>9</sup> .		
2.	<b>Kryterium 2:</b>  <u><b>Komplementarność projektu:</b></u>  <i>Projekt jest komplementarny z inwestycjami współfinansowanymi z innych środków niż środki Europejskiego Funduszu Społecznego.</i>	<p>Kryterium wynika z RPO WL.</p> <p>Kryterium zastosowano w celu zapewnienia komplementarności działań współfinansowanych z różnych środków od 2014 r. Istotne jest bowiem budowanie kompleksowych i trwałych rozwiązań, czego gwarantem może być realizacja zasady komplementarności projektów z innymi instrumentami finansowymi.</p> <p>Kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1, 2
3.	<b>Kryterium 3:</b>  <u><b>Obszar realizacji projektu:</b></u>  <i>Projekt jest realizowany wyłącznie w gminach, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie lubelskim.</i>	<p>Zgodnie z zapisami RPO WL w odniesieniu do Priorytetu inwestycyjnego 10i: „Priorytetem jest zmniejszenie dysproporcji w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach słabiej rozwiniętych, w tym na terenach wiejskich ale także wspieranie dostępności do edukacji przedszkolnej na obszarach miejskich”. Ponadto, z zapisów RPO WL wynika również konieczność założenia kryteriów wyboru projektów, które pozwolą zintensyfikować wsparcie w gminach znajdujących się w najbardziej niekorzystnym położeniu w kontekście realizacji Celu Tematycznego 10. Zgodnie zaś z podrozdziałem 3.1 pkt 1 lit. a <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z</i></p>	25	1

<sup>9</sup> Zestawienie wspartych ośrodków wychowania przedszkolnego w latach 2007-2013 w ramach PO KL stanowi załącznik nr 16 do Regulaminu.

		<p><i>udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 wsparcie projektowe powinno przyczyniać się m.in. zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o <i>Zestawienie gmin o stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niższym niż średnia dla województwa lubelskiego</i> stanowiące załącznik do Regulaminu konkursu.<sup>10</sup></p>		
4.	<p><b>Kryterium 4:</b></p> <p><b><u>Obszar realizacji projektu:</u></b></p> <p><i>Projekt jest realizowany wyłącznie w gminach, w których wykazano zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego.</i></p>	<p>Projekty realizowane w ramach RPO WL muszą się koncentrować na obszarach, na których istnieją rzeczywiste deficyty w zakresie dostępności miejsc przedszkolnych. Obowiązek ten wynika z podrozdziału 3.1 pkt 2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. W związku z powyższym, gminy z terenu województwa lubelskiego zgłosiły zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne, z którego wynikają owe rzeczywiste deficyty.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w</p>	5	1

<sup>10</sup> Zestawienie gmin o stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niższym niż średnia dla województwa lubelskiego stanowi załącznik nr 17 do Regulaminu.

		oparciu o wykaz zgłoszonego przez gminy z województwa lubelskiego zapotrzebowania na miejsca przedszkolne, stanowiący załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i> . <sup>11</sup>		
--	--	---	--	--

#### Wyjaśnienia IOK dotyczące kryteriów

#### Kryterium formalne dostępu nr 4

**Ocena potencjału finansowego w ramach kryterium formalnego dostępu nr 4** dokonywana jest w kontekście planowanych rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z budżetem projektu). Polega ona na **porównaniu rocznego poziomu wydatków z rocznymi obrotami projektodawcy** albo – w przypadku projektów partnerskich – z rocznymi **łącznymi obrotami projektodawcy i partnerów** (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) **za poprzedni zamknięty rok obrotowy**. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa.

W sytuacji, gdy podmiot ubiegający się o dofinansowanie (lub jego partner) **funkcjonuje krócej niż rok**, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu (jedną z trzech opisanych poniżej) odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego, w którym tę działalność rozpoczął. Oznacza to, że podczas oceny potencjału finansowego nie można pominąć obrotu podmiotu, który, mimo że funkcjonuje krócej niż rok, wykazał dane za zamknięty rok obrotowy i którego wydatki ujęto w budżecie. Nie jest bowiem konieczne, aby okres, którego te dane dotyczą trwał pełnych 12 miesięcy. Istotne jest natomiast, aby kończył się on w momencie zamknięcia roku obrotowego podmiotu.

**Podczas weryfikacji spełnienia kryterium finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji** – tzn. w przypadku, gdy beneficjent wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe. Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której

<sup>11</sup> Wykaz zgłoszonego przez gminy z województwa lubelskiego zapotrzebowania na miejsca przedszkolne stanowi załącznik nr 18 do Regulaminu.

najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku, do wartości wydatków odnosi się wykazany przez uprawnione do tego podmioty (tzn. te, których wydatki ujęto w budżecie) obrót w pełnej wysokości.

**Jeżeli projektodawca przedstawia wyłącznie informację na temat potencjału finansowego swojego partnera, który sam w sobie jest wystarczający do spełnienia przedmiotowego kryterium formalnego, należy przyjąć, że kryterium to zostało spełnione.**

Za **obrót** należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. **jest to suma:**

- **przychodów ze sprzedaży netto,**
- **pozostałych przychodów operacyjnych oraz**
- **przychodów finansowych.**

W przypadku:

- podmiotów **nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych** jako obroty należy rozumieć **wartość przychodów** (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów),
- **jednostek sektora finansów publicznych – wartość wydatków** poniesionych w poprzednim roku przez danego projektodawcę/partnera,
- **publicznych uczelni wyższych** - z uwagi na kształt sporządzanego przez nie sprawozdania finansowego wykazują we wniosku o dofinansowanie wartość poniesionych przez nie w poprzednim roku kosztów. Istotne jest przy tym, aby beneficjent wykazał wartość wydatków poniesionych na identycznym etapie ustalania wyniku finansowego, jaki został ustalony dla przychodów, tzn. wysokość wydatków poniesionych na etapie ustalania wyniku na działalności gospodarczej, co dla uczelni wyższej będzie oznaczało konieczność wykazania sumy poniesionych przez nią kosztów operacyjnych oraz kosztów finansowych.

Na tej podstawie sprawdzane będzie, czy projektodawca/partnerzy posiada/posiadają potencjał pozwalający realizować projekt w ramach założonego budżetu oraz bezproblemowe rozliczanie projektu. Potencjał finansowy mierzony wielkością obrotów w stosunku do wydatków projektu ma również na celu



wykazanie możliwości ewentualnego dochodzenia zwrotu tych środków dofinansowania, w przypadku wykorzystania ich niezgodnie z przeznaczeniem. Dlatego też brak potencjału finansowego wpływa na ogólną ocenę wniosku o dofinansowanie.

Z uwagi na fakt, iż **podczas oceny potencjału finansowego partnerstwa bierze się pod uwagę obroty jedynie tych podmiotów, których wkład w projekt ma charakter finansowy**, niezbędne jest szczegółowe wskazanie **ponoszonych przez te podmioty wydatków**. Informacja taka powinna znaleźć się w budżecie projektu.

#### Kryterium ogólne zerojedynkowe nr 4

Ocena zgodności projektu z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w szczególności: z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, oraz z koncepcją zrównoważonego rozwoju) polega na sprawdzeniu, czy projekt spełnia m. in. zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Zasada ta może być realizowana w szczególności poprzez zaplanowanie mechanizmów pozwalających na przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, w tym dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność.

Beneficjenci korzystający ze środków europejskich zobowiązani są do uwzględniania zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnością na każdym etapie planowania projektu – czyli analizy, definiowania celów, planowania działań i budżetu, określania rezultatów – a także podczas jego realizacji. Należy podkreślić, że uwzględnienie równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, nie jest kwestią deklaracji projektodawcy i że zasada ta powinna być realizowana we wszystkich rodzajach projektów, tj. dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, ogólnodostępnych, a także w tych, które nie zakładają bezpośredniego wsparcia dla osób niepełnosprawnych.

Należy pamiętać, że założenie, iż do projektu nie mogą zgłosić się czy nie zgłoszą się osoby z niepełnosprawnościami lub zgłoszą się wyłącznie takie z określonymi rodzajami niepełnosprawności, jest dyskryminacją.

Rekomendacje dot. interpretacji, uwzględnienia oraz realizacji w projektach zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020* zostały zawarte m. in. w poniższych publikacjach przygotowanych przez MliR oraz MEN:

- „Dostępność Funduszy Europejskich 2014-2020 dla osób z niepełnosprawnościami w praktyce”:  
[http://www.aktywizacja.org.pl/images/Publikacje\\_pdf/e-publikacja\\_Dost%C4%99pno%C5%9B%C4%87\\_Funduszy\\_Europejskich\\_2014\\_2020\\_dla\\_os%C3%B3b\\_z\\_niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami\\_w\\_praktyce.pdf](http://www.aktywizacja.org.pl/images/Publikacje_pdf/e-publikacja_Dost%C4%99pno%C5%9B%C4%87_Funduszy_Europejskich_2014_2020_dla_os%C3%B3b_z_niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami_w_praktyce.pdf)
- „Agenda działań na rzecz równości szans i niedyskryminacji w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020”:  
<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/agenda-dzialan-na-rzecz-rownosci-szans-i-niedyskryminacji-w-ramach-funduszy-unijnych-na-lata-2014-2020/>
- „Realizacja zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami”  
<http://efs.men.gov.pl/wp-content/uploads/sites/5/2016/01/Poradnik-rownosc-szans.pdf>

W przypadku projektów w ramach Działania 12.1 w celu uwzględnienia zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnością IOK zaleca zapoznanie się z poniższymi materiałami pomocniczymi dotyczącymi edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci z niepełnosprawnością :

- „Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej – wyzwanie dla JST”  
 Publikacja przygotowana w ramach projektu systemowego „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym” II etap, Priorytet III, Działanie 3.1 Poddziałanie 3.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z firmą VULCAN Sp. z o.o.:  
<http://www.ore.edu.pl/component/phocadownload/category/191-publikacje?download=3165:dziecko-z-niepelnosprawnoscia-w-szkole>
- „Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych”  
 Opracowanie Departamentu Zwiększania Szans Edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Instytutem Badań Edukacyjnych oraz Olimpiadami Specjalnymi:  
[https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2014/07/edukacja\\_wlaczajaca\\_uczniow\\_niepelnosprawnych1.pdf](https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2014/07/edukacja_wlaczajaca_uczniow_niepelnosprawnych1.pdf)
- Prezentacja Wydziału Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych Ośrodka Rozwoju Edukacji - Moduł VI: Dostosowanie wymagań edukacyjnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w edukacji przedszkolnej (dzieci z niepełnosprawnością ruchową i afazją):

<https://www.ore.edu.pl/component/phocadownload/category/308-dziecko-ze-spe-w-edukacji-przedszkolnej?download=3280:modul-vi-dostosowanie-wymagan-edukacyjnych-na-podstawie-orzeczenia-o-potrzebie-ksztalcenia-specjalnego-w-edukacji-przedszkolnej-dzieci-z-niepelnosprawnoscia-ruchowa-i-afazja>.

- „ONE SĄ WŚRÓD NAS” - Poradnik dla nauczycieli i specjalistów edukacji włączającej oraz rodziców dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością opracowany w ramach projektu pomocy dla Gruzji, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Opracowanie: Danuta Al-Khamisy, Joanna Kosmala, Radosław Piotrowicz:

<https://www.ore.edu.pl/component/phocadownload/category/177-ksztacenie-uczniw-niepenosprawnych-w-szkoach-oglnodostpnych?download=1922:poradnik-dla-nauczycieli-i-specjalistw-edukacji-wczajcej-oraz-rodzicw-dzieci-i-modziey-z-niepenosprawnoc-i-opracowany-w-ramach-pomocy-dla-gruzji>