

Działanie 12.2 Kształcenie ogólne

Wymagania w zakresie wskaźników



Podstawy prawne

- ✓ *Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;*
- ✓ *Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającym wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającym przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającym rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (zwane „rozporządzeniem ogólnym”);*

Podstawy prawne – cd.

- ✓ *Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającym rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470-486), zwane „rozporządzeniem EFS”;*
- ✓ *Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 (...);*
- ✓ *Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020.*

Wskaźniki są głównym narzędziem służącym monitorowaniu postępu w realizacji założonych działań i celów projektu. Wskaźniki odnoszą się zarówno do **produktów**, jak i **rezultatów**.

Typologia wskaźników

wskaźniki produktu – dot. realizowanych działań. Produkt stanowi wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu. Wskaźniki produktu w PO określone są na poziomie PI lub celu szczegółowego oraz odnoszą się do osób lub podmiotów objętych wsparciem;

Typologia wskaźników

wskaźniki rezultatu – dot. oczekiwanych efektów wsparcia ze środków EFS. Określają efekt zrealizowanych działań w odniesieniu do osób lub podmiotów, np. w postaci zmiany sytuacji na rynku pracy. W celu ograniczenia wpływu czynników zewnętrznych na wartość wskaźnika rezultatu, powinien on być jak najbliżej powiązany z działaniami wdrażanymi w ramach odpowiedniego PI. Oznacza to, że wskaźnik rezultatu obrazuje efekt wsparcia udzielonego danej osobie/podmiotowi i nie obejmuje efektów dotyczących grupy uczestników/ podmiotów, która nie otrzymała wsparcia. Wartości docelowe wskaźników rezultatu określane są na poziomie PI lub celu szczegółowego;

Typologia wskaźników

wskaźniki rezultatu bezpośredniego – odnoszą się do sytuacji bezpośrednio po zakończeniu wsparcia, tj. w przypadku osób lub podmiotów – po zakończeniu ich udziału w projekcie. Moment pomiaru – do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie;

Wskaźniki a wniosek o dofinansowanie projektu

W odniesieniu do wskaźników produktu wnioskodawca jest zobligowany do określenia jedynie **wartości docelowej**, a w przypadku wskaźników rezultatu bezpośredniego do określenia zarówno **wartości bazowej, jak również wartości docelowej**, przy czym wartość bazowa nie jest wliczana do wartości docelowej, (w sytuacji, gdy oszacowanie wartości bazowej wskaźników rezultatu bezpośredniego nie jest możliwe, m.in. ze względu na brak dostępnych danych historycznych lub ich nieporównywalność wartość bazowa może wynosić zero).

Wskaźniki a wniosek o płatność

Na etapie realizacji projektu wnioskodawca ma obowiązek monitorowania wskaźników wybranych we wniosku o dofinansowanie.

Natomiast monitorowanie przez IZ RPO wskaźników wspólnych będzie odbywało się za pomocą raportów bazujących na danych uczestników projektów, tzw. *Raport na temat stopnia realizacji wskaźników wspólnych EFS 2014-2020*.

Zasady dotyczące monitorowania wskaźników

- Za rozpoczęcie udziału w projekcie co do zasady uznaje się przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu;
- Na poziomie pojedynczego projektu uczestnika należy wykazać tylko raz w danym wskaźniku produktu i rezultatu;
- Wiek uczestników projektów będących osobami fizycznymi liczony jest na podstawie daty urodzenia i mierzony w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie;

Zasady dotyczące monitorowania wskaźników

- Zakończenie udziału w projekcie należy rozumieć jako zakończenie udziału zgodnie z założeniami projektu lub przedwczesne opuszczenie projektu (tj. przerwanie udziału w projekcie przed zakończeniem zaplanowanych dla niego form wsparcia).
- Dane uczestnika zbierane są w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, a więc przedwczesne zakończenie uczestnictwa nie rzutuje na wartości wskaźników produktu. Uczestnika projektu należy wykazać w SL2014 w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego cd.

Definicja

Fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego cd.

Definicja cd.

- c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
- d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/ kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego cd.

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

Definicja

Liczba szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek systemu oświaty wykorzystujących do prowadzenia zajęć edukacyjnych sprzęt technologii informacyjno-edukacyjnych zakupiony dzięki EFS.

Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego cd.

Liczba szkół, w których pracownice przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

Definicja

Liczba szkół dla dzieci i młodzieży, w których pracownice przedmiotowe wykorzystują doposażenie zakupione dzięki EFS do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych: przyrody, biologii, chemii, geografii i fizyki.

Wykorzystanie doposażenia jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników produktu

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.

Definicja

Liczba uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników produktu cd.

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie.

Definicja

Liczba wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla dzieci i młodzieży objętych wsparciem, w programie.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników produktu cd.

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

Definicja

We wskaźniku możliwe jest wykazanie szkół i placówek, które jedynie uzupełniają swoją bazę o pewne elementy wyposażenia, zgodnie z diagnozą i w celu uzyskania konkretnych funkcjonalności. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkół i placówek o światowych.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników produktu cd.

Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie.

Definicja

Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone do nauczania przyrody, biologii, chemii, geografii i fizyki. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkół i placówek o świątowych.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru

Lista wskaźników produktu cd.

Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie.

Definicja

Liczba nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych doskonaleniem umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).

Dziękuję za uwagę

*Departament Wdrażania
Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa
Lubelskiego w Lublinie
ul. Czechowska 19, 20-072 Lublin*



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.rpo.lubelskie.pl