

| OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE | |
|---|--|
| KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE | |
| PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV | |
| <i>Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</i> | |
| CEL SZCZEGÓŁOWY RPO WL: | |
| <i>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie</i> | |
| NR KARTY¹: 2/12.4/2018 | TRYB WYBORU PROJEKTÓW: |
| | X konkursowy |
| | pozakonkursowy |
| Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków: | III KWARTAŁ 2018 |
| Planowane dofinansowanie ze środków publicznych: | 7 380 000 EURO 31 646 916,00 zł² |
| TYPY PROJEKTÓW PRZEVIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 1 lit. a-i w SZOOP | |
| Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru: | |
| <p>A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:</p> <ol style="list-style-type: none"> Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 90% Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS: 95% Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: 75% Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy po opuszczeniu programu: 85% <p>B. Wskaźniki produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 1613 Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: 339 | |

¹ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

² Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 53
4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 2 990
5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie: 1 858

I. OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE³

| Lp. | Nazwa kryterium (treść) | Uzasadnienie kryterium | Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru | Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu ⁴ |
|-----|--|---|---|--|
| 1) | <p>Liczba wniosków: <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.</i></p> | <p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe</p> | 1 | NIE |

³ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

⁴ Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

| | | | | |
|----|---|--|----------|-----|
| | | <p>podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p> | | |
| 2) | <p><u>Środki trwałe i cross-financing w projekcie:</u> <i>Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt.</i></p> | <p>Kryterium wynika ze specyfiki Działania, które zakłada wzrost jakości kształcenia zawodowego i wsparcie szkół/placówek oświatowych je prowadzących.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 1 | TAK |
| 3) | <p><u>Zakres wsparcia:</u> <i>Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr 1 lit. a, w tym obligatoryjnie organizację staży lub praktyk zawodowych dla uczniów u pracodawców.</i></p> | <p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 1 | TAK |
| 4) | <p><u>Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji nauczycieli / instruktorów praktycznej nauki zawodu:</u> a) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji - w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół/ placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie.</i> b) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji lub kompetencji, zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> | <p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, kwalifikacji lub kompetencji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 1 lit. c | TAK |
| 5) | <p><u>Grupa docelowa:</u> <i>Projekt zakłada objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych u pracodawców, co najmniej 70% uczniów stanowiących grupę docelową projektu (w liczbie wskazanej we</i></p> | <p>Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych dużej liczby uczniów.</p> <p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO</p> | 1 | NIE |

| | | | | |
|----|--|--|----------|-----|
| | wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia). | WL. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | | |
| 6) | Wkład własny: Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu. | Kryterium wynika z <i>Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego</i> oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020</i> . Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020. Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną). Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 1 | TAK |
| 7) | Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej: Koszty związane z organizowaniem i udzielaniem doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej (typ projektu nr 1 lit. i) stanowią nie więcej niż 10% kosztów bezpośrednich projektu (w kwocie wskazanej we wniosku o dofinansowanie na dzień jego złożenia). | Wsparcie, o którym mowa w treści kryterium, jest realizowane uzupełniająco w stosunku do kształcenia. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 1 lit. i | TAK |

| | | | | |
|----|---|---|----------|-----|
| | Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje realizację typu projektu nr 1 lit. i. | | | |
| 8) | Środki trwałe i cross-financing w projekcie: Wsparcie w zakresie zakupu środków trwałych i cross-financingu jest zgodne z analizą Instytucji Zarządzającej dotyczącą potrzeb szkół zawodowych pod kątem wyzwań regionalnego rynku pracy, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu. | Kryterium wynika z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 1 lit. g | TAK |
| 9) | Trwałość Punktów Informacji i Kariery (PIK): Projekt zakłada utrzymanie trwałości tworzonych Punktów Informacji i Kariery (PIK) i realizowanego w nich wsparcia przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, licząc od daty jego zakończenia. Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt przewiduje wsparcie w postaci tworzenia PIK. | Kryterium wynika z zalecenia IK EFS dotyczącego konieczności zagwarantowania funkcjonowania PIK po zakończeniu interwencji EFS. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 1 lit. i | TAK |

C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

E. KRYTERIA PREMIUJĄCE⁵

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

| Lp. | Nazwa kryterium (treść) | Uzasadnienie kryterium | Liczba punktów | Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru |
|-----|-------------------------|------------------------|----------------|---|
|-----|-------------------------|------------------------|----------------|---|

⁵ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 1) | <p><u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u></p> <p>Każda ze szkół/ placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</p> <p>a) co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</p> <p>b) co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu lub</p> <p>c) nowoczesnymi technologiami wpisującymi się do zakresu tzw. kluczowych technologii wspomagających (z ang. Key Enabling Technologies, KET)⁶.</p> <p>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> | <p>Kryterium wynika z zapisów <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020</i>.</p> <p>Preferencje uzyskują projekty dotyczące szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.”, sektory szybkiego wzrostu lub kształceniu w zawodzie związanym z KET.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o określoną w Regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <p>1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</p> <p>2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysły kreatywne).</p> <p>Warunek, o którym mowa w lit. c kryterium zostanie zweryfikowany w oparciu o Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępny na stronie: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL.</p> | 15 | 1 |
| 2) | <p><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u></p> <p>Projekt zakłada:</p> <p>a) partnerstwo z pracodawcami oraz</p> <p>b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p> | <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium). W przypadku, gdy partnerstwo związane jest z kilkoma pracodawcami, dla spełnienia kryterium wystarczające jest, aby jeden z nich</p> | 5 | 1 |

⁶ Kluczowe technologie wspomagające zostały określone w Komunikacie Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 30 września 2009 r. „Przygotowanie się na przyszłość: opracowanie wspólnej strategii w dziedzinie kluczowych technologii wspomagających w UE” (KOM(2009) 512), dostępnym na stronie: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0512&from=PL>.

| | | | | |
|----|---|---|---|----------|
| | | <p>partycypował finansowo w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej i/lub stażu zawodowego. Do kosztów organizacji i prowadzenia stażu lub praktyki zawodowej wlicza się koszty, o których mowa w podrozdziale 6.1 pkt 14 lit. c, g oraz j Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| 3) | <p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p>Projekt zakłada objęcie wsparciem w zakresie organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy:</p> <p>a) szkół o potrzebach rozwojowych w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami oraz</p> <p>b) uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym w szczególności uczniów z niepełnosprawnościami, uczęszczających do szkół, o których mowa w lit. a.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie, o ile projekt zakłada realizację typu nr 1 lit. h.</p> | <p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 5 | 1 lit. h |
| 4) | <p><u>Wykorzystanie e-zasobów:</u></p> <p>Projekt zapewnia:</p> <p>a) objęcie wsparciem szkół, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne wytworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz</p> <p>b) realizację szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów /e-materiałów dydaktycznych wytworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wymóg sformułowany w lit. b ma zastosowanie, o ile w projekcie przewidziano szkolenia dla nauczycieli.</p> | <p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 5 | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| 5) | <p>Strategiczne Inwestycje Terytorialne (SIT):</p> <p>a) Projekt zakłada realizację działań w ramach projektów zintegrowanych - tzw. Strategicznych Inwestycji Terytorialnych, które znajdują się w dokumencie pn. <i>Przedsięwzięcia o priorytetowym znaczeniu dla realizacji celów Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (z perspektywą do 2030 r.)</i> oraz</p> <p>b) <i>fiszka projektu uzyskała pozytywny wynik oceny w trybie negocjacyjno-uzgodnieniowym dla Działania 12.4 RPO WL (w ramach projektów zintegrowanych, o których mowa w lit. a).</i></p> | <p>Kryterium wynika z zapisów <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Projekt złożony w odpowiedzi na konkurs musi zostać zaktualizowany i dostosowany do wymogów konkursu (merytorycznie i finansowo) w stosunku do fiszki, będącej przedmiotem oceny w trybie negocjacyjno-uzgodnieniowym.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane w oparciu o <i>Listę fiszek projektowych dla projektów znajdujących się w dokumencie pn. Przedsięwzięcia o priorytetowym znaczeniu dla realizacji celów Strategii Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (z perspektywą do 2030 r.), ocenionych pozytywnie w ramach trybu negocjacyjno-uzgodnieniowego dla Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 dla trybu konkursowego</i>, na podstawie oświadczenia wnioskodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 10 | 1 |
|----|--|--|----|---|

II. NEGOCJACJE

KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020