

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

KARTA DZIAŁANIA 12.1 EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10I

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

NR KARTY¹: 1/12.1/2018

TRYB WYBORU PROJEKTÓW:

konkursowy

pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:

I KWARTAŁ 2018

Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:

6 500 000 EURO
26 941 850,00 zł²

TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typy projektu nr 1-2 w SZOOP

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

Nie dotyczy

B. Wskaźniki produktu:

1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej: 6 026
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie: 735

I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE³

¹ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

² Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

³ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowane kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu ⁴
1)	<p>Liczba wniosków: Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.</p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p>	1, 2	NIE
2)	<p>Trwałość projektu: Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia okresu realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów RPO WL oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1	TAK

w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

⁴ Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

	wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.			
3)	<p>Standardy szkoleń/kursów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:</p> <p>a) Szkolenia/kursy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego są możliwe do realizacji w projekcie, o ile ich konieczność wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>b) Szkolenia/kursy, o których mowa w lit. a, są skierowane wyłącznie do nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego, objętego wsparciem w projekcie.</p> <p>c) Szkolenia/kursy, o których mowa w lit. a, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/kompetencji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium ma zapewnić, że szkolenia/kursy dla nauczycieli wynikają z dokonanej diagnozy, dotyczą ośrodka, który uzyska wsparcie w projekcie oraz kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie poziomu kompetencji/kwalifikacji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1, 2	TAK
4)	<p>Wnioskodawca: Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) podmiot uprawniony do prowadzenia edukacji przedszkolnej, tj. publiczne i niepubliczne przedszkola lub inne funkcjonujące formy wychowania przedszkolnego, ich organy prowadzące albo</p> <p>b) inny podmiot (z wyłączeniem osób fizycznych <nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych>) w partnerstwie z ww.</p>	<p>Celem kryterium jest zapewnienie realizacji projektu przez uprawnione do tego podmioty.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1, 2	NIE
5)	<p>Cross – finansing i środki trwałe w projekcie:</p> <p>a) Wydatki w ramach cross-finansingu stanowią nie więcej niż 30% wartości współfinansowania EFS w projekcie.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie lepszego przygotowania ośrodków wychowania przedszkolnego do realizacji wychowania przedszkolnego w ramach tworzonych w projekcie miejsc.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o</p>	1	TAK

	b) Wydatki w ramach limitu na środki trwałe stanowią nie więcej niż 30% wartości projektu (włączając cross-financing).	dofinansowanie projektu.		
6)	Zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego: Na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projekt odpowiada na faktyczne i prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na nowe miejsca przedszkolne na terenie gminy, będącej obszarem jego realizacji.	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Zapotrzebowanie, o którym mowa w kryterium, będzie weryfikowane na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź podmiot uprawniony do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane <u>wyłącznie na etapie oceny projektu</u> na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1	TAK

C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

E. KRYTERIA PREMIUJĄCE⁵

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	Grupa docelowa: Projekt obejmuje wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS w ramach RPO WL 2014-2020 dostępnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment	Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium będzie oceniane na	10	1, 2

⁵ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

	złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.	podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w oparciu o dane będące w posiadaniu IZ RPO WL.		
2)	<p><u>Obszar realizacji projektu:</u> Projekt jest realizowany wyłącznie w gminach, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie lubelskim.</p>	<p>Zgodnie z zapisami RPO WL w odniesieniu do Priorytetu inwestycyjnego 10i: „Priorytetem jest zmniejszenie dysproporcji w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach słabiej rozwiniętych, w tym na terenach wiejskich ale także wspieranie dostępności do edukacji przedszkolnej na obszarach miejskich”. Ponadto, z zapisów RPO WL wynika również konieczność założenia kryteriów wyboru projektów, które pozwolą zintensyfikować wsparcie w gminach znajdujących się w najbardziej niekorzystnym położeniu w kontekście realizacji Celu Tematycznego 10. Zgodnie zaś z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> wsparcie projektowe powinno przyczyniać się m.in. do zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o <i>Zestawienie gmin o stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niższym niż średnia dla województwa lubelskiego</i> stanowiące załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>.</p>	15	1, 2
3)	<p><u>Grupa docelowa:</u> Wsparcie objęte są nowo utworzone w projekcie lub istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego na terenie miast średnich województwa lubelskiego, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i>, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	5	1, 2
4)	<p><u>Szkolenia/kursy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:</u> Projekt zakłada szkolenia/ kursy dla nauczycieli wychowania</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata</i></p>	5	1, 2

Załącznik do Uchwały nr 184/2018 Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego
na lata 2014-2020 z dnia 22 lutego 2018 r.

	<i>przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej.</i>	2014-2020. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.		
--	---	--	--	--