

OŚ PRIORYTETOWA 9 RYNEK PRACY

KARTA DZIAŁANIA 9.2 AKTYWIZACJA ZAWODOWA - PROJEKTY PUP

PRIORYTET INWESTYCYJNY 8I

Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników

NR KARTY¹: 1/9.2/2016

TRYB WYBORU PROJEKTÓW:

konkursowy

pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:

I KWARTAŁ 2016

Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:

38 366 865 PLN

TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU:

- Instrumenty i usługi rynku pracy, wymienione w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych.

I OCENA FORMALNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE²

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
-----	-------------------------	------------------------	---

¹ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

² **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów.

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

1)	<p>Struktura grupy docelowej:</p> <p>Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby pozostające bez pracy zarejestrowane w PUP jako bezrobotne (należące do I lub II profilu pomocy), w tym co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoby długotrwale bezrobotne, - osoby o niskich kwalifikacjach, - osoby w wieku powyżej 50 roku życia <p>- osoby z niepełnosprawnościami,</p> <p>w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja odpowiednio: osób długotrwale bezrobotnych, osób o niskich kwalifikacjach, osób w wieku powyżej 50 roku życia, osób z niepełnosprawnościami, w wieku 30 lat i więcej, zarejestrowanych w urzędzie pracy zakwalifikowanych do I. lub II. profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby osób w wieku 30 lat i więcej zarejestrowanych w danym urzędzie pracy (wg stanu na dzień 31.12.2015 r.),</p> <p>- osoby odchodzące z rolnictwa (rolnicy i członkowie ich rodzin, prowadzący indywidualne gospodarstwo rolne do wielkości 2 ha przeliczeniowych) w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja wskazanych osób (rolnicy) w wieku 30 lat i więcej, zarejestrowanych w rejestrze danego PUP zakwalifikowanych do I. lub II. profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby osób w wieku 30 lat i więcej zarejestrowanych osób bezrobotnych (wg stanu na dzień 31.12.2015 r.) i jednocześnie należące do jednej z poniżej wymienionych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osób długotrwale bezrobotnych, • osób o niskich kwalifikacjach, • osób w wieku powyżej 50 roku życia, • osób z niepełnosprawnościami, • kobiet. 	<p>Z diagnozy województwa lubelskiego wynika, że w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy znajdują się osoby długotrwale bezrobotne, o niskich kwalifikacjach, w wieku 50 lat i więcej, z niepełnosprawnościami oraz osoby odchodzące z rolnictwa. W związku z powyższym, wsparcie oferowane w ramach RPO WL na lata 2014-2020 skoncentrowane będzie na ww. grupach. Realizacja wyznaczonego celu w bezpośredni sposób przyczyni się do zmniejszenia bierności zawodowej, aktualizacji posiadanych umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz poprawy sytuacji zatrudnieniowej osób z ww. grup.</p> <p>Wymagania dotyczące udziału w projektach poszczególnych grup uczestników są uzasadnione również wartościami wskaźników, do osiągnięcia których jest zobligowane Województwo Lubelskie w ramach RPO WL.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
----	--	--	---

2)	<p><u>Efektywność zatrudnieniowa:</u></p> <p>Projekt zakłada minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla osób w wieku 50 lat i więcej na poziomie co najmniej 33%; - dla kobiet na poziomie co najmniej 39%; - w przypadku osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 33%; - w przypadku osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 30%; - w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 38%; - w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z wyżej wymienionych grup na poziomie co najmniej 40%. 	<p>Zgodnie z RPO WL 2014-2020.</p> <p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 beneficjent ma obowiązek pomiaru efektów realizacji projektu w wymiarze zatrudnieniowym. Pomiar kryterium efektywności zatrudnieniowej jest obowiązkowy dla grup, które ostatecznie wystąpią w projekcie, zgodnie z założeniami projektodawcy wyrażonymi we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
3)	<p><u>Obowiązek stosowania Indywidualnych Planów Działania (IPD):</u></p> <p>Projekt zakłada objęcie wszystkich uczestników Indywidualnymi Planami Działania (IPD).</p>	<p>Z danych zawartych w badaniach ewaluacyjnych zrealizowanych na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie wynika, że indywidualne podejście do uczestników wpływa na dopasowanie wsparcia do potrzeb uczestników projektów i na skuteczność tej formy pomocy. Konkretna propozycja powinna być poprzedzona indywidualną diagnozą, tak aby wsparcie było skuteczne i zasadne. Stąd koniecznym jest objęcie Indywidualnymi Planami Działania (IPD) wszystkich uczestników projektów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
4)	<p><u>Sposób realizacji szkoleń:</u></p> <p>Wszystkie szkolenia w ramach projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) kończą się egzaminem umożliwiającym uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji, b) co najmniej 70% szkoleń w projekcie to szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji, c) co najmniej 70% uczestników szkoleń, o których mowa w lit. b, uzyska kwalifikacje. 	<p>Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach RPO WL 2014-2020. Kwalifikacje rozumiane są zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zakłada podejście kompetencyjne. Koncentruje się ono na uzyskaniu przez uczestników szkoleń konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych standardową procedurą oceny. Wydawane dokumenty powinny potwierdzać kwalifikacje do wykonywania określonych czynności i zadań zawodowych oraz posiadane umiejętności, kompetencje i wiedzę we wskazanym zakresie, a nie potwierdzać jedynie uczestnictwo w szkoleniu. Dokumenty te (świadectwa, zaświadczenia, certyfikaty, itp.) muszą zawierać informacje o zakresie szkolenia/kursu, o liczbie godzin szkoleniowych oraz wynikach egzaminu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
5)	<p><u>Sposób realizacji staży/praktyk zawodowych:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Założone w ramach projektu 	<p>Z danych zawartych w badaniach ewaluacyjnych zrealizowanych na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie wynika, że staże i praktyki zawodowe oferują największą szansę nabycia</p>	1

	<p>staże/ praktyki zawodowe powinny być powiązane ze szkoleniami w ramach projektu lub posiadanymi już przez uczestników projektu kwalifikacjami lub kompetencjami.</p> <p>b) Założone w ramach projektu staże/ praktyki zawodowe będą trwały przez okres nie krótszy niż 3 m-ce oraz nie dłuższy niż 6 m-cy.</p>	<p>praktycznych umiejętności oraz zdobycia doświadczenia zawodowego. Z dotychczasowych doświadczeń wynika, że powiązanie staży/ praktyk zawodowych ze szkoleniami w ramach projektu lub z posiadanymi przez uczestnika kwalifikacjami stanowi istotny warunek ich skuteczności. Zaproponowany okres realizacji form wsparcia wskazanych w treści kryterium jest optymalny do nabycia umiejętności praktycznych. Połączenie możliwości wykorzystania w praktyce zdobytych lub posiadanych już kwalifikacji zwiększy szanse uczestników projektu na rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
6)	<p>Okres realizacji projektu:</p> <p>Realizacja projektów PUP/MUP zakończy się najpóźniej 31 grudnia 2016 r.</p>	<p>Kryterium wynika z rocznej perspektywy planistycznej, uwzględniającej wydatkowanie środków z Funduszu Pracy oraz konieczność elastycznego podejścia do programowania i zachowania możliwości odpowiedniego reagowania na zmieniającą się sytuację społeczno-gospodarczą w regionie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1

II OCENA MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE³

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

C. KRYTERIA PREMIUJĄCE⁴

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

WYKAZ PROJEKTÓW ZIDENTYFIKOWANYCH⁵ PRZEZ WŁAŚCIWĄ INSTYTUCJĘ W RAMACH TRYBU POZAKONKURSOWEGO:

OŚ PRIORYTETOWA 9 RYNEK PRACY - Priorytet inwestycyjny 8i

DZIAŁANIE 9.2 AKTYWIZACJA ZAWODOWA - PROJEKTY PUP

PRIORYTET INWESTYCYJNY 8i

³ W przypadku projektów składanych w trybie pozakonkursowym kryteria wskazane w tej części są kryteriami ogólnymi zerojedynkowymi.

⁴ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z Załącznikiem nr 4 do SZOOP – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

⁵ Zidentyfikowanych w znaczeniu art. 48 ust. 3 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.

Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników

Tytuł lub zakres projektu ⁶ :	Realizacja instrumentów i usług rynku pracy ⁷
podmiot zgłaszający ⁸	ZWL
data identyfikacji ⁹	12.02.2015
podmiot, który będzie wnioskodawcą ¹⁰	20 PUP i MUP z województwa lubelskiego
szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	341 707 257
szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	341 707 257
duży projekt (T/N/ND) ¹¹	ND
szacowany wkład UE (PLN)	290 451 169
przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok) ¹²	II kwartał 2015 r. (I kwartał 2016 r. dla naboru z 2016 r.)
przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	II kwartał 2015 r. (I kwartał 2016 r. dla naboru z 2016 r.)
przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2023 r.

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI¹³

wskaźnik	wartość docelowa
WSKAŹNIKI REZULTATU:	
Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) <u>dla:</u> Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	45%
Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) <u>dla:</u> Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	28%
Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) <u>dla:</u> Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	19%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu <u>dla:</u> Liczba osób	32%

⁶ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

⁷ Wymienionych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, z wyłączeniem robót publicznych.

⁸ Należy podać nazwę podmiotu, który dokonał zgłoszenia na podstawie przyjętej przez IZ procedury identyfikacji projektów pozakonkursowych zgodnie z Wytocznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.

⁹ Data identyfikacji nie może być późniejsza niż data zamieszczenia projektu w niniejszym wykazie.

¹⁰ Jednoznacznie określony podmiot, który zostanie wezwany przez właściwą instytucję do złożenia wniosku o dofinansowanie danego projektu.

¹¹ Należy wybrać odpowiednie oznaczenie tzn. T – duży projekt transportowy (koszty kwalifikowalne większe niż 75 mln €), I – inne/pozostałe projekty duże (koszty kwalifikowalne większe niż 50 mln €), ND – nie dotyczy, gdyż nie spełnia definicji dużego projektu.

¹² Zakładana przez IZ data złożenia przez wnioskodawcę wniosku o dofinansowanie projektu – data ta nie jest równoznaczna z datą wezwania, o którym mowa w art. 48 ust.1 Ustawy.

¹³ Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego działania lub poddziałania, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu dla: Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	32%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu dla: Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	27%
Liczba osób pracujących w sektorze pozarolniczym po opuszczeniu programu	22%
WSKAŹNIKI PRODUKTU:	
Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	15011
Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	9006
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	751
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	2252
Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	3002
Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie	2422

OŚ PRIORYTETOWA 11 WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

KARTA DZIAŁANIA 11.1 AKTYWNE WŁĄCZENIE

PRIORYTET INWESTYCYJNY 9I

Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie

NR KARTY¹⁴: 1/11.1/2016

TRYB WYBORU PROJEKTÓW:

konkursowy

pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:

I KWARTAŁ 2016

Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:

50 000 000 PLN

TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU:

1. Kompleksowe działania aktywizacji i integracji społecznej i zawodowej bezrobotnych klientów ośrodków pomocy społecznej (Program Aktywizacja i Integracja – PAI) oraz uzupełniająco działania aktywizacji i integracji społeczno-zawodowej pozostałych klientów ośrodków pomocy społecznej (typ projektu nr 1 lit. c w SZOOP).

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: 32%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu: 45%
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek): 25%

B. Wskaźniki produktu:

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie: 3 285
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 295

I OCENA FORMALNA

A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE¹⁵

¹⁴ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

¹⁵ Definicja kryterium: Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><u>Efektywność społeczno – zatrudnieniowa:</u> Wnioskodawca dokona weryfikacji oraz przedłoży Instytucji Pośredniczącej wyniki pomiaru efektywności społeczno-zatrudnieniowej uzyskanej przez uczestników projektu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%. • W odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%. 	<p>Zgodnie z RPO WL 2014-2020. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020 beneficjent ma obowiązek pomiaru efektów reintegracji uczestników projektu w wyniku realizacji ścieżki udziału w projekcie w wymiarze społecznym i w wymiarze zatrudnieniowym (efektywność społeczno-zatrudnieniowa), z uwzględnieniem wyłączeń wskazanych w ww. Wytycznych. Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej (w tym efektywności zatrudnieniowej) wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
2)	<p><u>Diagnoza potrzeb uczestników:</u> Projekt zakłada przeprowadzenie w ramach projektu diagnozy potrzeb uczestników (w przypadku projektów dotyczących stosowania instrumentów aktywizacji zawodowej w przygotowaniu diagnozy musi uczestniczyć doradca zawodowy) oraz stworzenie dla każdego uczestnika projektu indywidualnej ścieżki reintegracyjnej/ indywidualnego planu działania (IPD).</p>	<p>Zgodnie z RPO WL 2014-2020. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczestników projektu umożliwi Wnioskodawcy dostosowanie form i tematyki wsparcia zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczestników, którzy w pierwszej kolejności korzystać będą z instrumentów aktywnej integracji o charakterze społecznym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1

zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów.

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

	<i>Diagnoza potrzeb bezrobotnych uczestników projektu przeprowadzana jest we współpracy z powiatowym urzędem pracy.</i>		
3)	Wymogi w zakresie szkoleń: <i>Szkolenia realizowane w ramach projektu kończą się procesem walidacji i certyfikacji, tj. egzaminem i uzyskaniem dokumentu potwierdzającego umiejętności i/lub kompetencje i/lub kwalifikacje uczestników.</i>	Kryterium ma zapewnić, że szkolenia realizowane w ramach projektu zakończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie poziomu kwalifikacji/kompetencji przez uczestników projektu, a nie potwierdzającego uczestnictwo w szkoleniu lub kursie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1
4)	Kontrakt socjalny: <i>Projekt zakłada realizację kontraktu socjalnego w odniesieniu do każdego z uczestników projektu.</i> <i>Kontrakt socjalny określa w szczególności, że uczestnik projektu nie mający określonego III profilu pomocy i pozostający bez pracy jest zobowiązany do rejestracji w powiatowym urzędzie pracy po zakończeniu udziału w projekcie, o ile może podlegać takiej rejestracji.</i>	Kryterium ma zapewnić wykorzystanie podstawowego narzędzia pracy pracownika socjalnego, tj. kontraktu socjalnego. Kontrakt socjalny jest rozumiany zgodnie z art. 6 pkt 6 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Zastosowanie kontraktu socjalnego ma na celu przezwycięzenie trudnej sytuacji życiowej uczestników projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1
5)	Wnioskodawca: <i>Wnioskodawcą jest jednostka pomocy społecznej (OPS/MOPR) z terenu województwa lubelskiego.</i>	Kryterium ma na celu zaktywizowanie OPS/MOPR do korzystania ze środków EFS. Daje to możliwość skierowania działań do osób najbardziej oddalonych od rynku pracy i doświadczających złożonych problemów powodujących wykluczenie społeczne. Kryterium jest zgodne z RPO WL 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1

II OCENA MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

C. KRYTERIA PREMIUJĄCE¹⁶

¹⁶ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH				
Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><u>Komplementarność z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020:</u></p> <p>Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 50% uczestników korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.</p>	<p>Zgodnie z RPO WL 2014-2020. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1
2)	<p><u>Struktura grupy docelowej:</u></p> <p>W ramach grupy docelowej osoby z niepełnosprawnościami stanowią co najmniej 10% ogółu uczestników.</p>	<p>Z diagnozy województwa lubelskiego wynika, że w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy znajdują się osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osoby z niepełnosprawnościami. W związku z powyższym, wsparcie oferowane w ramach Działania 11.1 RPO WL na lata 2014-2020 skoncentrowane będzie na ww. grupach. Realizacja wyznaczonego celu w bezpośredni sposób przyczyni się do zmniejszenia bierności zawodowej, aktualizacji posiadanych umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz poprawy sytuacji zatrudnieniowej i życiowej osób z ww. grup.</p> <p>Wymagania dotyczące udziału w projektach poszczególnych grup uczestników są uzasadnione również wartościami wskaźników, do osiągnięcia których jest zobligowane Województwo Lubelskie w ramach RPO WL 2014 - 2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1
3)	<p><u>Realizacja projektu:</u></p> <p>Projekt jest realizowany w partnerstwie z organizacją pozarządową</p>	<p>Nawiązywanie współpracy i wzajemne oddziaływanie instytucji jest najbardziej efektywnym sposobem osiągnięcia najlepszych wyników poprzez wykorzystanie możliwości jaką daje współpraca międzyinstytucjonalna. Podmioty i instytucje zaangażowane w procesy współpracy</p>	10	1

Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na:

- c) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z Załącznikiem nr 4 do SZOOP – w przypadku spełnienia kryterium albo
- d) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

		partnerskiej zapewnią wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w trudnej sytuacji społeczno - zawodowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
--	--	--	--	--

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

KARTA DZIAŁANIA 12.2 KSZTAŁCENIE OGÓLNE

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10I

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

NR KARTY¹⁷: 1/12.2/2016

TRYB WYBORU PROJEKTÓW:

konkursowy

pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:

I KWARTAŁ 2016

Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:

30 000 000 PLN

TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU:

1. Projekty w zakresie:

- organizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy¹⁸ (ICT¹⁹, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), z uwzględnieniem rozwoju właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa)^{20 21},
- podnoszenia kompetencji bądź kwalifikacji nauczycieli wszystkich przedmiotów²² w zakresie korzystania z

¹⁷ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

¹⁸ Jako kompetencje kluczowe na rynku pracy należy rozumieć następujące kompetencje spośród katalogu określonego w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady (2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r.) w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, tj.: porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość.

¹⁹ TIK (ang. ICT) – Technologie Informatyczne – Komunikacyjne.

²⁰ W tym tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego i indywidualizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

²¹ Wsparcie w ramach typu projektu nr 1 lit. a może objąć w szczególności:

a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem zgodnie z następującymi warunkami:

- zakres tematyczny projektu edukacyjnego finansowanego ze środków EFS może wykraczać poza treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- projekt edukacyjny finansowany ze środków EFS może być realizowany jako projekt interdyscyplinarny, łączący wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin,
- projekt edukacyjny finansowany ze środków EFS może być realizowany w czasie obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo w czasie zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą;

b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;

c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia;

d) wdrożenie nowych form i programów nauczania;

e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych;

f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy;

g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty (w tym m. in.: przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu realizacji programów edukacyjnych;

h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;

i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

- nowoczesnych metod, technologii i sprzętu²³,
- c) organizowania i udzielania doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - d) tworzenia warunków uczenia się, adekwatnych do potrzeb rynku pracy i zmian zachodzących w gospodarce: wyposażenie pracowni dla przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz pracowni ICT²⁴.

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu: 85%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 90%
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 97%
4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 97%

B. Wskaźniki produktu:

1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: 9 273
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie: 176
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 44
4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie: 44
5. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie: 44

I OCENA FORMALNA

C. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

D. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE²⁵

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	Grupa docelowa:	Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji</i>	1

²² Realizowanych w ramach podstawy programowej kształcenia ogólnego.

²³ Typ projektu obejmuje w szczególności:

- a) obsługę urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego, zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS;
- b) wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym;
- c) nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- d) edukację w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera;
- e) wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie;
- f) administrację wewnętrzną infrastrukturą sieciowo-usługową szkoły lub placówki systemu oświaty (komputerową i bezprzewodową).

²⁴ Typy działań wymienione w lit. d mogą być realizowane wyłącznie, jako działania komplementarne z działaniami wymienionymi w lit. a-c.

²⁵ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów.

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

	<p>Projekt jest skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali województwa lubelskiego, zgodnie z wykazem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o wykaz stanowiący załącznik do Regulaminu konkursu, o którym mowa w treści kryterium.</p>	
2)	<p><u>Wsparcie dla nauczycieli:</u></p> <p>Projekt zakłada, że:</p> <p>a) realizacja wsparcia w postaci podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli szkoły/placówki będzie się odbywała z wykorzystaniem co najmniej jednej z form wymienionych w podrozdziale 3.2 pkt 5 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.;</p> <p>b) wsparcie w postaci podnoszenia kompetencji nauczycieli w zakresie programowania będzie realizowane wg jednego ze schematów wskazanych w podrozdziale 3.4 pkt 28 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.;</p> <p>c) do czasu przygotowania trenerów w ramach POWER, szkolenia nauczycieli z zakresu programowania będą prowadzone z wykorzystaniem rozwiązań wskazanych w podrozdziale 3.4 pkt 28 lit. b, c albo d Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b

3)	<p><u>Srodki trwałe i cross – financing w projekcie:</u></p> <p>Zakup środków trwałych i/lub wydatki w ramach cross – finansingu w projekcie są możliwe pod warunkiem:</p> <p>a) objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół i/lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt;</p> <p>b) zagwarantowania trwałości środków trwałych (niebędących cross-finansowaniem) przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020. W związku z tym, że wymóg zachowania trwałości infrastruktury, rozumianej jako środki trwałe zdefiniowane w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 jako cross – financing w przypadku projektów współfinansowanych z EFS, został określony na poziomie ww. Wytycznych oraz wytycznych programowych, nie ma konieczności powielania kryterium w tym zakresie. W związku z powyższym, przedmiotem kryterium w kwestii okresu trwałości pozostają środki trwałe niebędące cross-finansowaniem. Powyższe wynika z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020. Zagwarantowanie trwałości zostało wskazane w Programie jako warunek kwalifikowalności wydatków związanych z zakupem sprzętu bądź infrastruktury. Trwałość oznacza brak możliwości przekazania środka trwałego nieodpłatnie podmiotowi niedziałającemu dla osiągnięcia zysku przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
4)	<p><u>Wnioskodawca:</u></p> <p>Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) szkoła/placówka oświatowa prowadząca kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego albo</p> <p>b) organ prowadzący podmiotu wymienionego w lit. a.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół/placówek objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu założeń projektu oraz aplikowanie w konkursie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności projektów. Tym samym szkoły/placówki będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
5)	<p><u>Liczba wniosków:</u></p> <p>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.</p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Ma ono również za zadanie ograniczyć koszty zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego Wnioskodawcy. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze Wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako Wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalnej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p>	1

		<p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p>	
6)	<p><u>Kompleksowość wsparcia:</u></p> <p><i>Typ projektu nr 1 lit. b jest realizowany jako działanie komplementarne i uzupełniające w stosunku do typu projektu nr 1 lit. a.</i></p>	<p>Typ projektu 1 lit. b nie może być realizowany jak samoistny typ projektu. Podnoszenie kwalifikacji bądź kompetencji nauczycieli powinno odbywać się w sposób komplementarny do typu projektu nr 1 lit. a i stanowić logiczne uzupełnienie wsparcia dla szkoły.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b
7)	<p><u>Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji nauczycieli:</u></p> <p>a) <i>Konieczność organizacji oraz zakres form podnoszenia kwalifikacji/kompetencji nauczycieli w projekcie wynika z przeprowadzonej diagnozy.</i></p> <p>b) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji nauczycieli, o którym mowa w lit. a, są skierowane wyłącznie do nauczycieli danej szkoły/ placówki objętej wsparciem w projekcie.</i></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez uczestników form doskonalenia zawodowego konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych standardową procedurą oceny.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b
8)	<p><u>Szkolne pracownie matematyki:</u></p> <p><i>W ramach projektu nie przewiduje się wyposażania szkolnych pracowni matematyki.</i></p> <p><i>W ramach projektu istnieje możliwość zakupu środków trwałych niezbędnych do realizacji zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji matematycznych zaplanowanych w ramach projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>W projekcie nie przewiduje się wyposażania pracowni matematycznych jako takich w ramach typu projektu nr 1 lit. d. Zakupy sprzętu i wyposażenia są możliwe w ramach typu 1 lit. a, o ile jest to niezbędne do prowadzenia zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji matematycznych. Zakres i rodzaj zakupów powinien jednakże być ściśle związany ze specyfiką zajęć realizowanych w ramach projektu, pod warunkiem spełniania wymogów określonych w podrozdziale 6.12 <i>Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a oraz lit. d

II OCENA MERYTORYCZNA

D. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

E. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

F. KRYTERIA PREMIUJĄCE²⁶

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><u>Zakres wsparcia:</u></p> <p><i>Projekt zakłada tworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1 lit. a oraz lit. d ²⁷
2)	<p><u>Korzystanie z TIK oraz rozwijanie kompetencji informatycznych:</u></p> <p><i>Projekt jest realizowany we współpracy szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1 lit. a – b oraz lit. d ²⁸

²⁶ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na:

- a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z Załącznikiem nr 4 do SZOOP – w przypadku spełnienia kryterium albo
- b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

²⁷ Kryterium może być spełnione jedynie w konfiguracji typów działań wymienionych w lit. 1 a z działaniami przewidzianymi w lit. d.

²⁸ Kryterium może być spełnione jedynie w konfiguracji typów działań wymienionych w lit. 1 a – b z działaniami przewidzianymi w lit. d (tj. trzy podtypy występujące łącznie w projekcie). W sytuacji gdy działania z lit. 1 a - b występują samodzielnie, kryterium nr 2 nie będzie spełnione.

	wymienionych w podrozdziale 3.4 pkt 3 lit. b-d Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r., ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia.			
3)	<p><u>Komplementarność projektu:</u></p> <p>Projekt zakłada wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy będących produktami projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. c
4)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p>Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół i/ lub placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich (tj. terenach słabo zaludnionych zgodnie z klasyfikacją terenów wskazaną w podrozdziale 3.3.1 Wytycznych programowych dotyczących systemu wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego).</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1
5)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p>Programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy poprzez naukę programowania są realizowane w szkołach lub placówkach systemu oświaty, które spełniają co najmniej jeden z warunków określonych w podrozdziale 3.4 pkt 23</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1

	<p>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.</p>			
6)	<p><u>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli:</u></p> <p>Projekt zakłada podnoszenie kompetencji bądź kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, o ile wynika to z przeprowadzonej diagnozy i stwierdzonych potrzeb w zakresie indywidualizacji nauczania.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	5	1 lit. b

OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV

Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

NR KARTY²⁹: 1/12.4/2016

TRYB WYBORU PROJEKTÓW:

konkursowy

pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:

I KWARTAŁ 2016

Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:

50 000 000 PLN

TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU:

1. Projekty w zakresie:

- a) zwiększenia współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami m. in. poprzez realizację działań ukierunkowanych na wspólne przygotowywanie programów nauczania, organizację wysokiej jakości zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i staży zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, jak również wspólne prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- b) współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego ze szkołami wyższymi w celu zwiększenia dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii oraz możliwość aktualizowania przez nauczycieli zawodu³⁰ swojej wiedzy³¹, nabycia możliwości uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach i obozach naukowych,
- c) wdrażania nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,
- d) dodatkowych zajęć specjalistyczne umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i

²⁹ W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

³⁰ nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.

³¹ Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO w zakresie aktualizowania wiedzy przez nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu może objąć w szczególności:

- a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych interesariuszy zidentyfikowanych w diagnozie), w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomaganie;
- f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;
- g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

- umiejętności zawodowych,
- e) wsparcia uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,
- f) wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych³².

Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 90%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS: 95%
3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: 75%

B. Wskaźniki produktu:

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 98
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: 200
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 20
4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 4 218

I OCENA FORMALNA

E. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

F. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE³³

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><u>Liczba wniosków:</u></p> <p><i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Ma ono również za zadanie ograniczyć koszty zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego Wnioskodawcy. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze Wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako Wnioskodawca, może</p>	1

³² Typ działań wymieniony w pkt 1 lit. f może być realizowany wyłącznie, jako działanie komplementarne z działaniami wymienionymi w pkt 1 lit. a-e.

³³ **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów.

Opis znaczenia kryterium: Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

		<p>występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalnej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p>	
2)	<p>Wkład własny:</p> <p><i>Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego</i> oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020</i>. Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020.</p> <p>Umowa Partnerstwa określa poziom współfinansowania m.in. ze środków EFS w wysokości 85% na poziomie osi priorytetowej, co oznacza konieczność wniesienia 15% wkładu krajowego. Wysokość wkładu własnego wymaganego od beneficjentów jest uzależniona od poziomu współfinansowania ze środków budżetu państwa. Współfinansowanie ze środków budżetu państwa na poziomie do 10%, oznacza konieczność wymagania od beneficjentów projektów współfinansowanych z EFS w ramach Działania 12.4 wniesienia wkładu własnego w wysokości co najmniej 5% wartości projektu w zależności od typów projektów i beneficjentów w ramach poszczególnych priorytetów inwestycyjnych. Jednakże ze względu na wysoką kwotę dofinansowania publicznego w konkursie, istnieje realne zagrożenie nieosiągnięcia wymaganego poziomu wkładu krajowego przy zastosowaniu minimalnego poziomu wkładu własnego. Dlatego wymaganie wkładu własnego od beneficjentów na poziomie 10% jest konieczne dla zagwarantowania wniesienia wkładu krajowego na poziomie wynikającym z Umowy Partnerstwa (15%).</p> <p>Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego Wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego Wnioskodawcy (bez względu na formę prawną).</p> <p>Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość</p>	1

		<p>o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
3)	<p><u>Współpraca z pracodawcami:</u></p> <p><i>Współpraca z pracodawcami w dostosowaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz w opracowaniu lub modyfikacji programów nauczania będzie prowadzona z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniającą informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem portalu EU Skills Panorama.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a
4)	<p><u>Środki trwale i cross – financing w projekcie:</u></p> <p><i>Zakup środków trwałych i/lub wydatki w ramach cross – finansingu w projekcie są możliwe pod warunkiem:</i></p> <p>a) <i>objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół i/lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt;</i></p> <p>b) <i>zagwarantowania trwałości środków trwałych (niebędących cross-financingiem) przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020. W związku z tym, że wymóg zachowania trwałości infrastruktury, rozumianej jako środki trwałe zdefiniowane w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> jako cross – financing w przypadku projektów współfinansowanych z EFS, został określony na poziomie ww. Wytycznych oraz wytycznych programowych, nie ma konieczności powielania kryterium w tym zakresie. W związku z powyższym, przedmiotem kryterium w kwestii okresu trwałości pozostają środki trwałe niebędące cross-financingiem. Powyższe wynika z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020. Zagwarantowanie trwałości zostało wskazane w Programie jako warunek kwalifikowalności wydatków związanych z zakupem sprzętu bądź infrastruktury. Trwałość oznacza brak możliwości przekazania środka trwałego nieodpłatnie podmiotowi niedziałającemu dla osiągnięcia zysku przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie</p>	1

		projektu.	
5)	<p>Wnioskodawca:</p> <p><i>Wnioskodawcą w projekcie jest:</i></p> <p>a) <i>szkoła/placówka oświatowa prowadząca kształcenie zawodowe albo</i></p> <p>b) <i>organ prowadzący podmiotu wymienionego w lit. a.</i></p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół/placówek objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu założeń projektu oraz aplikowanie w konkursie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności projektów. Tym samym szkoły/placówki będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
6)	<p>Kompleksowość wsparcia:</p> <p><i>Projekt zakłada kompleksowe wsparcie, tj. co najmniej doposażenie szkół/placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie, przeszkolenie nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz organizację staży i/lub praktyk dla uczniów u pracodawców.</i></p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL. Wymóg dotyczący kompleksowości wsparcia projektowego umożliwi realizację tych założeń.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
7)	<p>Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu:</p> <p>a) <i>Konieczność organizacji oraz zakres form podnoszenia kwalifikacji/kompetencji nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu w projekcie wynika z przeprowadzonej diagnozy.</i></p> <p>b) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji, o których mowa w lit. a, w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół/ placówek objętych wsparciem w projekcie.</i></p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez uczestników form doskonalenia zawodowego konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych standardową procedurą oceny.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b

II OCENA MERYTORYCZNA

A. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

B. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

C. KRYTERIA PREMIUJĄCE³⁴

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<p><u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u></p> <p><i>Każda ze szkół/ placówek objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</i> • <i>co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu.</i> <p><i>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020.</p> <p>Preferencje uzyskają projekty dotyczące szkół/placówek prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.” oraz sektory szybkiego wzrostu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o, określoną w regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka), 2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysły kreatywne). 	10	1

³⁴ **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na:

c) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z Załącznikiem nr 4 do SZOOP – w przypadku spełnienia kryterium albo

d) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem

	wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.			
2)	<p><u>Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego:</u></p> <p>Projekt zakłada studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w szkole/placówce objętej wsparciem, przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium w części dotyczącej zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z późn. zm. (tj. zawody wprowadzane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego kolejnymi nowelizacjami tego rozporządzenia ujęte w wykazie stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu).</p> <p>Natomiast spełnienie kryterium w części dotyczącej tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	5	1 lit. b
3)	<p><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u></p> <p>Projekt zakłada:</p> <p>a) partnerstwo z pracodawcami oraz</p> <p>b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej i/lub stażu zawodowego.</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1 lit. a
4)	<p><u>Grupa docelowa:</u></p> <p>Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół i/lub placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, które w</p>	<p>Kryterium ma celu premiowanie szkół/placówek oświatowych, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne i tym samym najefektywniej przyczyniają się do kształcenia wysoko wykwalifikowanych kadr regionu.</p>	5	1

	<p><i>prowadzonych/ kształconych przez siebie zawodach osiągają wyniki egzaminów końcowych i/ lub kwalifikacji zawodowych wyższe niż średnia dla województwa lubelskiego zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu,</i></p>	<p>W przypadku szkół zawodowych specjalnych, średnia dla województwa lubelskiego, o której mowa w treści kryterium, będzie uwzględniała wyłącznie średni wynik szkół zawodowych specjalnych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o załącznik do Regulaminu konkursu.</p>		
--	---	---	--	--