

## OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

### KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

#### PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV

*Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami*

**NR KARTY<sup>1</sup>: 2/12.4/2018**

#### TRYB WYBORU PROJEKTÓW:

konkursowy

pozakonkursowy

Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:

III KWARTAŁ 2018

Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:

7 380 000 EURO  
30 589 362,00 zł<sup>2</sup>

TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU: Typ projektu nr 1 lit. a-g w SZOOP

#### A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 90%.
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS: 95%.
3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: 75%.

#### B. Wskaźniki produktu:

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 1 292
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: 330
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 52
4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 2907

### I OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA

<sup>1</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

<sup>2</sup> Kwota podana w zł jest kwotą orientacyjną. Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie zależy będzie od aktualnego kursu EURO i określona zostanie w Regulaminie konkursu.

### A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

### B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>3</sup>

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru	Możliwość poprawy/uzupełnienia projektu <sup>4</sup>
1)	<b>Liczba wniosków:</b> Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w konkursie.	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.  W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.  Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie</i> ,	1	NIE

<sup>3</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie konkursu – na etapie negocjacji (jeżeli zostało to przewidziane w przypadku danego kryterium).

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

<sup>4</sup> Projekt podlega uzupełnieniu/ poprawie tylko w sytuacji, gdy spełnia wymogi przystąpienia do etapu negocjacji określone w regulaminie konkursu.

		<i>które zostały przekazane na KOP.</i>		
2)	<b><u>Środki trwale i cross-financing w projekcie:</u></b> <i>Zakup środków trwałych lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół lub placówek oświatowych do których skierowany jest projekt.</i>	Kryterium wynika ze specyfiki Działania, które zakłada wzrost jakości kształcenia zawodowego i wsparcie szkół/placówek oświatowych je prowadzących. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1	TAK
3)	<b><u>Kompleksowość wsparcia:</u></b> <i>Projekt zakłada kompleksowe wsparcie, tj. co najmniej:</i> a) <i>podnoszenie kwalifikacji lub kompetencji nauczycieli lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, oraz</i> b) <i>organizację staży lub praktyk dla uczniów u pracodawców.</i>	Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL. Wymóg dotyczący kompleksowości wsparcia projektowego umożliwi realizację tych założeń. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1	TAK
4)	<b><u>Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji nauczycieli / instruktorów praktycznej nauki zawodu:</u></b> a) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji - w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół/ placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie.</i> b) <i>Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji lub kompetencji, zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i>	Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, kwalifikacji lub kompetencji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1 lit. c	TAK

### C. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

*Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### D. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

*Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

<b>E. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>5</sup></b>				
<b>NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium (treść)</b>	<b>Uzasadnienie kryterium</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru</b>
1)	<p><b><u>Inteligentne specjalizacje regionu oraz sektory szybkiego wzrostu:</u></b></p> <p><i>Każda ze szkół/ placówek oświatowych objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</i></p> <p>a) <i>co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</i></p> <p>b) <i>co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu.</i></p> <p><i>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020.</p> <p>Preferencje uzyskują projekty dotyczące szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.” oraz sektory szybkiego wzrostu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o określoną w Regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <p>1) inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</p> <p>2) sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysł kreatywny).</p>	10	1
2)	<p><b><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u></b></p> <p><i>Projekt zakłada:</i></p> <p>a) <i>partnerstwo z pracodawcami oraz</i></p> <p>b) <i>partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</i></p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium). W przypadku, gdy partnerstwo związane jest z kilkoma pracodawcami, dla spełnienia kryterium wystarczające jest, aby jeden z nich</p>	5	1

<sup>5</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznaniu 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z właściwą uchwałą KM RPO WL – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

		partycypował finansowo w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej i/lub stażu zawodowego. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
3)	<b>Grupa docelowa:</b> <i>Co najmniej 50% uczestników projektu to osoby zamieszkujące tereny wiejskie (tj. tereny słabo zaludnione zgodnie z klasyfikacją terenów wskazaną w Regulaminie konkursu).</i>	Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Klasyfikacja terenów <sup>6</sup> : 1) <b>tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)</b> - przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione; Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie lubelskim zalicza się miasta Chełm, Zamość i Lublin. 2) <b>tereny pośrednie (miasta, przedmieścia)</b> - mniej niż 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i mniej niż 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia <sup>7</sup> ; Według definicji Eurostat do terenów pośrednich w województwie lubelskim zalicza się <u>gminy miejskie</u> : Międzyrzec Podlaski, Terespol, Radzyń Podlaski, Włodawa, Biała Podlaska, Biłgoraj, Hrubieszów, Krasnystaw, Tomaszów Lubelski, Lubartów, Świdnik, Kraśnik, Łuków, Puławy i Dęblin; <u>gminy miejsko-wiejskie</u> : Szczebrzeszyn, Łęczna, Janów Lubelski, Bełżyce, Poniatowa, Parczew oraz <u>gmina wiejska</u> : Mielgiew. 3) <b>tereny słabo zaludnione (wiejskie)</b> - więcej niż 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie <sup>8</sup> ; Według definicji Eurostat do terenów słabo zaludnionych zalicza się pozostałe gminy województwa lubelskiego. <b>Kryterium dotyczy terenów wskazanych w pkt 3 niniejszej klasyfikacji.</b> Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	5	1
4)	<b>Grupa docelowa:</b> <i>Co najmniej 60% uczniów, będących grupą docelową projektu, objętych jest w projekcie stażami lub praktykami u</i>	Kryterium ma na celu premiowanie projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych dużej liczby uczniów.	10	1

<sup>6</sup> [http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP\\_DEGURBA](http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA) (wersja 2016)

<sup>7</sup> Obszary o dużej gęstości zaludnienia - 1500 osób/km<sup>2</sup> na obszarze, którym minimalna liczba ludności wynosi 50 000 mieszkańców.

<sup>8</sup> Obszary wiejskie - 300 osób/km<sup>2</sup> na obszarze, którym minimalna liczba ludności wynosi 5 000 mieszkańców.

	pracodawców.	Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
5)	<p><b><u>Strategiczne Inwestycje Terytorialne (SIT):</u></b></p> <p>a) Projekt zakłada realizację działań w ramach projektów zintegrowanych - tzw. Strategicznych Inwestycji Terytorialnych, które znajdują się w dokumencie pn. <i>Przedsięwzięcia o priorytetowym znaczeniu dla realizacji celów Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (z perspektywą do 2030 r.)</i> oraz</p> <p>b) fiszka projektu uzyskała pozytywny wynik oceny w trybie negocjacyjno-uzgodnieniowym dla Działania 12.4 RPO WL (w ramach projektów zintegrowanych, o których mowa w lit. a).</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Projekt złożony w odpowiedzi na konkurs musi zostać zaktualizowany i dostosowany do wymogów konkursu (merytorycznie i finansowo) w stosunku do fiszki, będącej przedmiotem oceny w trybie negocjacyjno-uzgodnieniowym.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane w oparciu o <i>Listę fiszek projektowych dla projektów znajdujących się w dokumencie pn. Przedsięwzięcia o priorytetowym znaczeniu dla realizacji celów Strategii Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 (z perspektywą do 2030 r.), ocenionych pozytywnie w ramach trybu negocjacyjno-uzgodnieniowego dla Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 dla trybu konkursowego</i>, na podstawie oświadczenia wnioskodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1