

## WYNIKI KONSULTACJI SPOŁECZNYCH- KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW RPO WL 2014-2020

### dla Działania 12.5 Edukacja przedszkolna w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Lubelskiego Obszaru Funkcjonalnego

Lp.	Podmiot zgłaszający UWAGĘ (imię i nazwisko lub nazwa instytucji, adres e-mail oraz status prawny podmiotu)	Etap Oceny/ LP i Nazwa kryterium	Treść UWAGI oraz proponowane nowe brzmienie zapisu	Uzasadnienie proponowanej UWAGI	Stanowisko IZ RPO
1.	IK UP EFS	Kryterium premiujące nr 3: <i>Projekt jest realizowany wyłącznie w gminach, w których wykazano zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego</i> .	Aby nie ograniczać możliwości realizacji projektów przez gminy, w których obecnie nie ma zapotrzebowania na tworzenie nowych miejsc przedszkolnych, ale takie zapotrzebowanie mogłoby się pojawić, sugerujemy rezygnację z przedmiotowego kryterium. Jednocześnie proponujemy wprowadzenie kryterium dostępu, które nakładałoby każdorazowo <b>na beneficjenta</b> obowiązek wykazania, że realizowany projekt odpowiada na zapotrzebowanie w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych.	Zgodność z Wytycznymi MRiF w obszarze edukacji, które nakładają obowiązek wykazania zapotrzebowania na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze. Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.	<b>Uwaga uwzględniona.</b> <b>Usunięto kryterium premiujące i dodano kryterium formalne specyficzne w zakresie wskazanym przez IK UP.</b>
2.	DG EMPL		Z fiszki jasno nie wynika, jakie działania mogą być realizowane w projekcie. Na górze dokumentu jest zapis, że kryteria		Uwaga nieuwzględniona. Możliwość realizacji szkoleń dla nauczycieli w ramach Działania 12.1 i 12.5 jest uregulowana w przepisie do typów

			<p>dot. typów projektu nr 1-2 w działaniu 12.5 w SZOOP (9.01.2018), czyli</p> <p>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3 – 4 lata.</p> <p>2. Rozszerzenie oferty o zajęcia realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów oraz dodatkowe zajęcia, które pozwolą na zwiększenie kompetencji społecznych</p> <p>Żadne z kryteriów dostępu nie odnosi się do zajęć dodatkowych, natomiast jedno kryterium odnosi się do szkoleń dla nauczycieli, o których w SZOOPie nie ma informacji. Dla przejrzystości fiskalnej proponuję dodać pierwsze kryterium, w którym będą opisane możliwe działania do zrealizowania w projekcie. Jeśli w ramach projektu mają być realizowane zajęcia dodatkowe, to warto wprowadzić kryterium, które będzie precyzowało, jakiego typu mają być zajęcia.</p>		<p>projektu w SZOOP. Zakres wsparcia i katalog zajęć dodatkowych możliwych do realizacji został określony w podrozdziale 3.1 pkt 13 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Kwestie te są zamieszczone w ramach limitów i ograniczeń w Działaniu 12.1 i 12.5 w SZOOP. Będą weryfikowane na podstawie kryterium ogólnego zerojedynkowego w zakresie zgodności projektu z SZOOP, dalsze doprecyzowanie tej kwestii nie jest konieczne.</p>
3.	DG EMPL	Nowe kryterium dostępu	<p>Propozycja nowego kryterium: Szkolenia dla nauczycieli OWP oferowane w projekcie dot. co najmniej jednego z wymienionych obszarów:</p> <p>a) praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, b) współpraca nauczycieli z rodzicami, c) rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci.</p>	Sprecyzowanie zakresu szkoleń podniesie jakość oferowanego wsparcia w projekcie.	<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli w ramach RPO WL mają charakter uzupełniający w stosunku do możliwych do realizacji typów projektu, tj. tworzenia nowych miejsc przedszkolnych i realizacji zajęć dodatkowych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Co więcej, zasadność szkoleń dla nauczycieli, ich zakres i forma musi wynikać z przeprowadzonej w tym zakresie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący OWP (kryterium formalne specyficzne nr 3). W związku z nowelizacją <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji</i></p>

			Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		<p><i>na lata 2014-2020</i> do limitów i ograniczeń dla Działania 12.1 i 12.5 w SZOOP RPO WL zostanie dodany m.in. wymóg dotyczący zakresu wsparcia w postaci szkoleń dla nauczycieli, określony w podrozdziale 3.1 pkt 16 Wytycznych (dotyczy on kształtowania systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).</p> <p>Wobec obowiązku dokonania uprzedniej diagnozy oraz sformułowanych w wytycznych warunków realizacji wsparcia dla nauczycieli, które będą weryfikowane na podstawie kryterium ogólnego zerojedynkowego w zakresie zgodności projektu z SZOOP, dalsze doprecyzowania tej kwestii (w ramach kryteriów obligatoryjnych do spełnienia) nie są konieczne. Nie wpłyną one bowiem na jakość oferowanego wsparcia, a mogą spowodować dodatkowe utrudnienia dla wnioskodawców bądź brak możliwości realizacji wsparcia w zakresie wynikającym z przeprowadzonej diagnozy.</p>
4.	DG EMPL	Nowe kryterium premiujące	Co najmniej 15% dzieci objętych wsparciem w programie będą stanowiły dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Podniesienie uczestnictwa dzieci ze SPE jest szczególnie ważne dla wyrównania ich szans edukacyjnych.	<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Grupa docelowa powinna wynikać z przeprowadzonej diagnozy, zatwierdzonej przez organ prowadzący OWP. W przypadku edukacji przedszkolnej nie jest zasadne tworzenie sztywnych ram uczestnictwa dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych na poziomie kryteriów wyboru projektów.</p>
5.	DG EMPL	Kryterium premiujące nr 3	Kryterium nie jest jasne. Skoro mają być premiiowane projekty realizowany wyłącznie w gminach, w których wykazano zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego tzn. że dopuszczają Państwo możliwość tworzenia nowych miejsc przedszkolnych w gminach, w których nie ma takiej potrzeby? Ponadto w uzasadnieniu do kryterium napisali Państwo, że to gminy wykazują, czy istnieje zapotrzebowanie na		<p><b>Uwaga uwzględniona.</b></p> <p><b>Usunięto kryterium premiujące i dodano kryterium formalne specyficzne w zakresie wskazanym przez IK UP.</b></p>

			<p>miejsca przedszkolne na ich terenie, podczas gdy w <i>Wytycznych</i> napisane jest, że "IZ RPO definiuje obszary kwalifikujące się do otrzymania wsparcia w oparciu o analizę uwarunkowań wewnątrzregionalnych". Może się tak zdarzyć, że chociaż upowszechnienie edukacji przedszkolnej w gminie jest niskie, to jej władze nie widzą potrzeby zwiększenia liczby miejsc przedszkolnych, ale inne podmioty są gotowe do stworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p>		
6.	<p>Biuro Rzecznika Funduszy Europejskich  <a href="mailto:rzecznikrpo@lubelskie.pl">rzecznikrpo@lubelskie.pl</a>  komórka w UM WL</p>	<p>merytoryczna brak kryterium</p>	<p>Brak kryterium premijującego dla projektów, które zakładają działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej, w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.</p>	<p>Zgodnie z zapisami <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> Rozdział 3 – Wsparcie udzielane w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10(i), Podrozdział 3.1 – Wychowanie przedszkolne pkt 17)  <i>IZ RPO zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP będą preferowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej.</i></p>	<p><b>Uwaga uwzględniona.</b></p>