

## OŚ PRIORYTETOWA 12 EDUKACJA, KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE

### KARTA DZIAŁANIA 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

#### PRIORYTET INWESTYCYJNY 10IV

*Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami*

**NR KARTY<sup>1</sup>: 4/12.4/2016**

#### TRYB WYBORU PROJEKTÓW:

konkursowy

pozakonkursowy

**Planowany termin ogłoszenia naboru wniosków:**

**IV KWARTAŁ 2016**

**Planowane dofinansowanie ze środków publicznych:**

**9 500 000 PLN**

#### TYPY PROJEKTÓW PRZEWDZIANE DO REALIZACJI W RAMACH NABORU:

##### 1. Projekty w zakresie:

- a) zwiększenia współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami m. in. poprzez realizację działań ukierunkowanych na wspólne przygotowywanie programów nauczania, organizację wysokiej jakości zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i staży zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, jak również wspólne prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- b) współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego ze szkołami wyższymi w celu zwiększenia dostępu uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii oraz możliwość aktualizowania przez nauczycieli zawodu<sup>2</sup> swojej wiedzy<sup>3</sup>, nabycia możliwości uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach i obozach naukowych,

<sup>1</sup> W formacie: nr porządkowy/nr działania/rok. Nr karty nie jest równoznaczny z numerem konkursu/naboru projektów pozakonkursowych.

<sup>2</sup> nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.

<sup>3</sup> Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO w zakresie aktualizowania wiedzy przez nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu może objąć w szczególności:

- a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadre ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych interesariuszy zidentyfikowanych w diagnozie), w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakres tematyczny związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomaganie;
- f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;

- c) wdrażania nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,
- d) dodatkowych zajęcia specjalistyczne umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności zawodowych,
- e) wsparcia uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,
- f) wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych<sup>4</sup>.

### Wskaźniki planowane do osiągnięcia w ramach naboru:

#### A. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 90%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS: 95%
3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia: 75%

#### B. Wskaźniki produktu:

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: 20
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie: 41
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 4
4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 844

## I OCENA FORMALNA

### A. KRYTERIA FORMALNE DOSTĘPU

*Kryteria formalne dostępu wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### B. KRYTERIA FORMALNE SPECYFICZNE<sup>5</sup>

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<b>Liczba wniosków:</b> <i>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie</i>	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co	1

g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

<sup>4</sup> Typ działań wymieniony w pkt 1 lit. f może być realizowany wyłącznie, jako działanie komplementarne z działaniami wymienionymi w pkt 1 lit. a-e.

<sup>5</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny formalnej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów.

**Opis znaczenia kryterium:** Kryteria obligatoryjne – ich spełnienie jest **niezbędne do przyznania dofinansowania**.

	<p><i>projektu w konkursie.</i></p>	<p>pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Ma ono również za zadanie ograniczyć koszty zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego wnioskodawcy. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs negatywnie ocenia na etapie oceny formalnej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium formalnego specyficznego.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>W przypadku szkół wchodzących w skład zespołu szkół przedmiotem weryfikacji kryterium będzie fakt złożenia wniosku przez zespół szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie <i>Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP.</i></p>	
2)	<p><b>Wkład własny:</b></p> <p><i>Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.</i></p>	<p>Kryterium wynika z <i>Kontraktu terytorialnego dla Województwa Lubelskiego</i> oraz z dokumentu wydanego przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju, tj. <i>Założenia dotyczące źródeł finansowania krajowego dla środków EFS w ramach RPO na lata 2014-2020</i>. Obowiązek wniesienia wkładu własnego jest niezbędny do zapewnienia wymaganego poziomu wkładu własnego w ramach wdrażanych Działań RPO WL 2014-2020.</p> <p>Umowa Partnerstwa określa poziom współfinansowania m.in. ze środków EFS w wysokości 85% na poziomie osi priorytetowej, co oznacza konieczność wniesienia 15% wkładu krajowego. Wysokość wkładu własnego wymaganego od beneficjentów jest uzależniona od poziomu współfinansowania ze środków budżetu państwa. Współfinansowanie ze środków budżetu państwa na poziomie do 10%, oznacza konieczność wymagania od beneficjentów projektów współfinansowanych z EFS w ramach Działania 12.4 wniesienia wkładu własnego w wysokości co najmniej 5% wartości projektu w zależności od typów projektów i beneficjentów w ramach poszczególnych priorytetów inwestycyjnych. Jednakże ze względu na wysoką kwotę dofinansowania publicznego w konkursie, istnieje realne zagrożenie nieosiągnięcia wymaganego poziomu wkładu krajowego przy zastosowaniu minimalnego poziomu wkładu własnego. Dlatego wymagane wkładu</p>	1

		<p>własnego od beneficjentów na poziomie 10% jest konieczne dla zagwarantowania wniesienia wkładu krajowego na poziomie wynikającym z Umowy Partnerstwa (15%).</p> <p>Kryterium ma również na celu zapewnienie odpowiedniej jakości wniosków o dofinansowanie projektów, adekwatnych do potrzeb jednostek odpowiedzialnych za kreowanie polityki edukacyjnej oraz potencjału finansowego wnioskodawcy. Wkład własny jest obligatoryjny dla każdego wnioskodawcy (bez względu na formę prawną).</p> <p>Partycypacja beneficjenta w finansowaniu projektu zwiększy odpowiedzialność beneficjentów i dbałość o jakość realizowanych działań, jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Wprowadzenie takiego rozwiązania – w powiązaniu z oceną potencjału projektodawcy – powinno doprowadzić w efekcie do wzmocnienia roli podmiotów obecnych w lokalnej społeczności i ograniczyć liczbę podmiotów realizujących projekty w obszarach niezwiązanych z ich podstawową działalnością.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
3)	<p><b><u>Współpraca z pracodawcami:</u></b></p> <p>W ramach projektów zakładających dostosowanie oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz w opracowaniu lub modyfikacji programów nauczania, współpraca z pracodawcami będzie prowadzona z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem badań i analiz oraz uzupełniająco informacji dostępnych za pośrednictwem portalu EU Skills Panorama.</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. a
4)	<p><b><u>Środki trwałe i cross – financing w projekcie:</u></b></p> <p>Zakup środków trwałych i/lub wydatki w ramach cross – financingu w projekcie są możliwe pod warunkiem:</p> <p>a) objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół i/lub placówek oświatowych do których</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014–2020.</i> W związku z tym, że wymóg zachowania trwałości infrastruktury, rozumianej jako środki trwałe zdefiniowane w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> jako cross – financing w przypadku projektów współfinansowanych z EFS, został określony na poziomie ww. <i>Wytycznych</i> oraz wytycznych</p>	1

	<p>skierowany jest projekt;</p> <p>b) zagwarantowania trwałości środków trwałych (niebędących cross-finansowaniem) przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</p>	<p>programowych, nie ma konieczności powielania kryterium w tym zakresie. W związku z powyższym, przedmiotem kryterium w kwestii okresu trwałości pozostają środki trwałe niebędące cross-finansowaniem. Powyższe wynika z <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020</i>. Zagwarantowanie trwałości zostało wskazane w Programie jako warunek kwalifikowalności wydatków związanych z zakupem sprzętu bądź infrastruktury. Trwałość oznacza brak możliwości przekazania środka trwałego nieodpłatnie podmiotowi niedziałającemu dla osiągnięcia zysku przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu po jego zakończeniu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
5)	<p><b>Wnioskodawca:</b></p> <p>Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) szkoła/placówka oświatowa prowadząca kształcenie zawodowe albo</p> <p>b) organ prowadzący podmiotu wymienionego w lit. a.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie partycypacji szkół/placówek objętych wsparciem bądź ich organów prowadzących w opracowaniu założeń projektu oraz aplikowanie w konkursie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności projektów. Tym samym szkoły/placówki będą nie tylko odbiorcami projektu, lecz będą miały realny wpływ na zakres projektu oraz jego realizację.</p> <p>W przypadku szkół wchodzących w skład zespołu szkół przedmiotem weryfikacji kryterium będzie fakt złożenia wniosku przez zespół szkół, przy czym wsparciem w ramach projektu mogą być objęte wyłącznie szkoły/placówki prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1
6)	<p><b>Kompleksowość wsparcia:</b></p> <p>Projekt zakłada kompleksowe wsparcie, tj. co najmniej:</p> <p>a) doposażenie szkół/placówek oświatowych objętych wsparciem w sprzęt i/lub materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego i/lub wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych i</p> <p>b) aktualizację wiedzy nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz</p> <p>c) organizację staży i/lub praktyk dla uczniów u pracodawców.</p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL. Wymóg dotyczący kompleksowości wsparcia projektowego umożliwi realizację tych założeń.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1

7)	<p><b>Podnoszenie kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu:</b></p> <p>a) Konieczność organizacji oraz zakres form podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu w projekcie wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji, o których mowa w lit. a, w przypadku wsparcia dla nauczycieli – są skierowane wyłącznie do nauczycieli szkół/ placówek objętych wsparciem w projekcie.</p>	<p>Kryterium koncentruje się na uzyskaniu przez uczestników form doskonalenia zawodowego konkretnej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji, potwierdzonych standardową procedurą oceny.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	1 lit. b
----	--	---	----------

## II OCENA MERYTORYCZNA

### A. KRYTERIA OGÓLNE ZEROJEDYNKOWE

*Kryteria ogólne zerojedynkowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### B. KRYTERIA OGÓLNE PUNKTOWE

*Kryteria ogólne punktowe wskazane są w załączniku 3a- Kryteria wyboru projektów dla wszystkich Działań współfinansowanych z EFS w ramach RPO WL 2014-2020 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.*

### C. KRYTERIA PREMIUJĄCE<sup>6</sup>

NIE DOTYCZY PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH

Lp.	Nazwa kryterium (treść)	Uzasadnienie kryterium	Liczba punktów	Zastosowanie kryterium do typów projektów w ramach naboru
1)	<u>Inteligentne specjalizacje regionu</u>	Kryterium wynika z zapisów <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa</i>	10	1

<sup>6</sup> **Definicja kryterium:** Kryteria punktowe. Kryteria indywidualne - weryfikowane w odniesieniu do danego projektu. Kryteria będą oceniane na etapie oceny merytorycznej. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca może zostać zobowiązany do uzasadnienia w treści wniosku spełnienia wybranych kryteriów. **Opis znaczenia kryterium:** Kryteria fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na:

- przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów zgodnej z Załącznikiem nr 4 do SZOOP – w przypadku spełnienia kryterium albo
- przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 40 punktów ogółem**

	<p><b>oraz sektory szybkiego wzrostu:</b></p> <p>Każda ze szkół/ placówek objętych wsparciem w projekcie prowadzi kształcenie zawodowe w zawodzie związanym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, wynikających z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego (RSI) lub</li> <li>co najmniej jednym z sektorów szybkiego wzrostu.</li> </ul> <p>Lista zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje regionu wynikające z RSI oraz sektory szybkiego wzrostu stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Lubelskiego na lata 2014–2020.</p> <p>Preferencje uzyskają projekty dotyczące szkół/placówek prowadzących kształcenie w zakresie zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje wynikające z „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2020 r.” oraz sektory szybkiego wzrostu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o, określoną w regulaminie konkursu, listę zawodów wpisujących się w:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>inteligentne specjalizacje wynikające z RSI (biogospodarka, medycyna i zdrowie, energetyka niskoemisyjna, informatyka i automatyka),</li> <li>sektory szybkiego wzrostu (transport i logistyka, turystyka, przemysł kreatywny).</li> </ol>		
2)	<p><b><u>Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego:</u></b></p> <p>Projekt zakłada studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli kształcenia zawodowego i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w szkole/placówce objętej wsparciem, przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Spełnienie kryterium w części dotyczącej zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z późn. zm. (tj. zawody wprowadzane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego kolejnymi nowelizacjami tego rozporządzenia ujęte w wykazie stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu).</p> <p>Natomiast spełnienie kryterium w części dotyczącej <i>tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego</i> zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o załącznik do Regulaminu</p>	5	1 lit. b

	występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.	konkursu.		
3)	<p><b><u>Partnerstwo i udział finansowy pracodawców:</u></b></p> <p>Projekt zakłada:</p> <p>a) partnerstwo z pracodawcami oraz</p> <p>b) partycypację finansową pracodawców, o których mowa w lit. a, w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej i/lub stażu zawodowego.</p>	<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zakłada premiowanie projektów partnerskich (z co najmniej jednym pracodawcą spełniającym warunek, o którym mowa w lit. b kryterium).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1 lit. a
4)	<p><b><u>Grupa docelowa:</u></b></p> <p>Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół i/lub placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, które w prowadzonych/kształconych przez siebie zawodach osiągają wyniki egzaminów końcowych i/ lub kwalifikacji zawodowych wyższe niż średnia dla województwa lubelskiego zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Kryterium ma celu premiowanie szkół/placówek oświatowych, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne i tym samym najefektywniej przyczyniają się do kształcenia wysoko wykwalifikowanych kadr regionu.</p> <p>W przypadku szkół zawodowych specjalnych, średnia dla województwa lubelskiego, o której mowa w treści kryterium, będzie uwzględniała wyłącznie średni wynik szkół zawodowych specjalnych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	5	1
5)	<p><b><u>Grupa docelowa:</u></b></p> <p>Co najmniej 60% uczestników projektu objętych jest stażami lub praktykami u pracodawców.</p>	<p>Kryterium ma celu premiowanie projektów, które zakładają objęcie wsparciem w postaci staży lub praktyk zawodowych dużej liczby uczniów.</p> <p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla Działania 12.4 RPO WL.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	10	1